

الفرض الثالث في مادة الرياضيات
السنة الرابعة متوسط

التمرين الأول: (08 ن)

♦ إليك المتراجحة : $4x - 10 \leq 8x + 2$

1) حل المتراجحة.

2) مثل حلول هذه المتراجحة على مستقيم مدرج.

♦ إليك العبارة : $E = (2x - 1)^2 - 9$

1) حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

2) حل المعادلة : $(2x - 1)^2 - 9 = 0$

التمرين الثاني: (06 ن)

في الشكل المقابل وحدة الطول هي cm.
النقط E; C; D على استقامة واحدة.

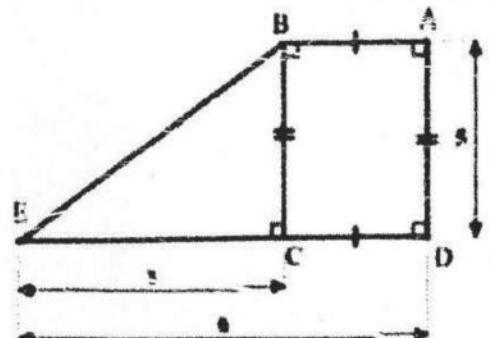
1) عبر بدلالة X عن A_1 مساحة المثلث ECB.

2) عبر بدلالة X عن A_2 مساحة المستطيل ABCD.

يطلب نشر وتبسيط العبارة المتحصل عليها).

3) عين قيم X حتى تكون مساحة المثلث ECB

أكبر من مساحة المستطيل ABCD.



التمرين الثالث: (06 ن)

1) أنقل الشكل بأبعاده الحقيقية.

2) أنقل و أتمم مايلي :

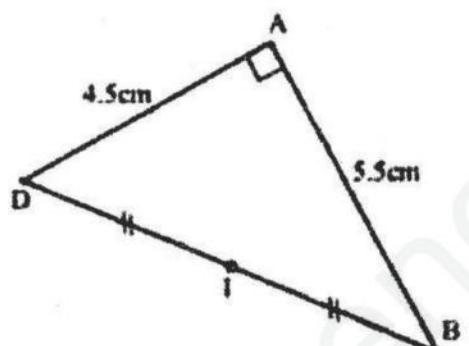
" لدينا M نقطة حيث : $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BM}$."

يعني أن الرباعي متوازي أضلاع.

- أنشئ النقطة M.

3) عين النقطة C حيث : $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IC}$.

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ بره إجابتك.



الفرض الثالث في مادة الرياضيات
السنة الرابعة متوسط

التمرين الأول: (08 ن)

♦ إليك المتراجحة : $4x - 10 \leq 8x + 2$

1) حل المتراجحة.

2) مثل حلول هذه المتراجحة على مستقيم مدرج.

♦ إليك العبارة : $E = (2x - 1)^2 - 9$

1) حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

2) حل المعادلة : $(2x - 1)^2 - 9 = 0$

التمرين الثاني: (06 ن)

في الشكل المقابل وحدة الطول هي cm.

النقط E; C; D على استقامة واحدة.

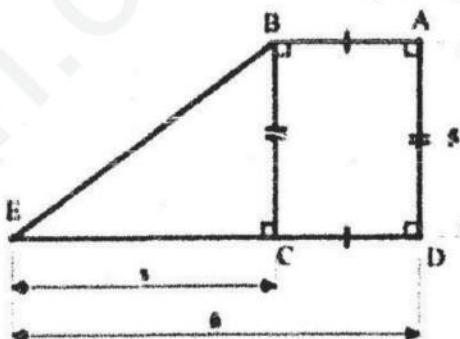
1) عبر بدلالة X عن A_1 مساحة المثلث ECB.

2) عبر بدلالة X عن A_2 مساحة المستطيل ABCD.

يطلب نشر وتبسيط العبارة المتحصل عليها.

3) عين قيم X حتى تكون مساحة المثلث ECB

أكبر من مساحة المستطيل ABCD.



التمرين الثالث: (06 ن)

1) أنقل الشكل بأبعاده الحقيقية.

2) أنقل و أتمم مايلي :

" لدينا M نقطة حيث : $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BM}$."

يعني أن الرباعي متوازي أضلاع.

- أنشئ النقطة M.

3) عين النقطة C حيث : $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IC}$.

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ بره إجابتك.

