

<b>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</b>	
<b>متوسطة : حنفي عبد الرحمن</b>	<b>السنة الدراسية: 2021/2022م</b>
<b>المستوى : ثانية</b>	<b>المدة: ساعتان (02)</b>
<b>متوسط ط</b>	
<b>إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية.</b>	

### السند:

- 1- قُمْ لِمُعَلِّمٍ وَقِّهَ التَّبَجِيلَ \* \* \* \*  
2- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي \* \* \* \*  
3- رَبُّوا عَلَى الْإِنصَافِ فَنِيَانِ الْحَمَى \* \* \* \*  
4- وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا، مَشَى \* \* \* \*  
5- وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى \* \* \* \*  
6- وَإِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ \* \* \* \*  
7- وَإِذَا الْبِئْسَاءُ نَشَانَ فِي أُمِّيَّةٍ \* \* \* \*  
8- لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مِنْ \* \* \* \*  
9- إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ \* \* \* \*
- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رُسُولًا  
يَبْنِي وَيُنشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟  
تَجِدُوهُمْ كَهَفِ الْحُقُوقِ كُهُولًا  
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيِّلًا  
وَمِنَ الْعُرُورِ، فَسَمِهِ التَّضْلِيلًا  
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيلاً  
رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَتهُ وَخُمُولًا  
هَمَّ الْحَيَاةِ، وَخَلَفَاهُ ذَلِيلًا  
أُمَّاتُ خَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولًا
- [ ديوان الشاعر: أحمد شوقي.]

### الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند ..... (01ن)  
2- بم شبه الشاعر المعلم؟ ..... (01ن)  
3- ما الذي يحدث إذا أصيب القوم في أخلاقهم؟ ..... (01ن)  
4- من اليتيم في نظر الشاعر؟ ..... (01ن)  
5- فسّر بالمرادف الكلمتين التاليتين : التَّبجِيلُ - ضَيِّلًا ..... (02ن)

## الوضعية الجزئية الثانية (07ن)

- 1- أعرب ما فوق الخطِّ إعرابًا تامًّا ..... (1.5ن)
- 2- استخرج من السند ما يلي : - محسنا بديعيا محددا نوعه.....(0.5ن)
- أسلوبا إنشائيا مبيِّنًا نوعه .....(0.5ن)
- جملة استفهامية محددا حرف الإستفهام.....(0.5ن)
- إسمًا جامدا محددا نوعه.....(0.5ن)
- إسمًا مشتقًا مبيِّنًا فعله ..... (0.5ن)
- 3- حدّد فعلا ناقصًا من البيت (04) وأسنده في المضارع مع الضميرين (هي - هم) ماذا تغيّر؟.... (01ن)
- 4- اشرح الصورة البيانية الموجودة في البيت (07) ثمّ أذكر اسمها ..... (01ن)
- 5- ما نوع النصّ؟ وما نمطه مع التعليل؟ ..... (01ن)

## الوضعية الإدماجية: (07ن)

السياق: رأيت أنّ النتائج الدّراسية لصدّيقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنّه مدمن على الألعاب الإلكترونيّة ، ويقضي معظم وقته مبحرًا في الأنترنت.

السندّات : - بالجدِّ والكفاح يتحقّق النّجاح . / من سار على الدّرب وصل .

- التّكنولوجيا سلاح ذو حدّين . / العلم يؤتّى ولا يأتى .

التعليمة: أكتب بلغة سليمة نصًّا توجيهيًّا تحثُّ فيه صديقك على الجدِّ في طلب العلم والاجتهاد في الدّراسة ، وتحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونيّة ، موظّفًا في ذلك حروف النّفي ، فعلا مضارعًا مجزومًا ، محسنا بديعيا ، تشبيها بليغا ، مع إحترام علامات الوقف

• إضاءات : استغلّ كامل الوقت – إفهم السّؤال جيّدًا قبل الإجابة – نظّم إجابتك وحسّن خطّك .

- وفّقكم الله وأيدّكم بروح منه والسّلام –

عن الأستاذ : ب- نورالدين .