

المستوى: الرابع المتوسط

مديرية التربية لولاية الجلفة

المدة: ساعتان

متوسطة الشهيد زيان عاشور بدار الشّيخ

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

- الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في حديث جبريل - عليه السلام - بيان للشريعة الإسلامية، وذلك بذكر أركان الإسلام الخمسة، وبيان العقيدة المبنية على أركان الإيمان الستة، وفيه ذكر لأمارات الساعة.

(1) أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: «**بَيْنَمَا نَحْنُ وَتُؤْمِنُ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ**» رواه مسلم في صحيحه.

(2) صلٌ بين الكلمة وما يناسبها بسهم:

① أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك

♦ الإيمان

② أن تؤمن بالله وملاكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

♦ الإسلام

وتحمٌ بالقدر خيره وشره.

③ أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله،

♦ الإحسان

وتقييم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان

وتخرج البيت إن استطعت إليه سبيلاً.

④ الإيمان بعلم الله الأزلية، ومشيئته النافذة، وقدرته الشاملة.

♦ القضاء والقدر

(3) اشرح ما يلي: طلَعَ - رِعَاءَ الشَّاءِ.

❖ الوضعية الثانية:

عن أيوب الأنباري - رضي الله عنه - أن رجلاً قال لرسول الله - صلى الله عليه وسلم: ""

أخبرني بعمل يدخلني الجنة ... ، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم: «**تَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ**

شَيْئاً، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصِلَ الرَّحْمَ» رواه البخاري.

(1) عَرَفْ صِلَةُ الرَّحْمِ.

(2) حَذَّ حُكْمُ صِلَةِ الرَّحْمِ.

(3) بَيْنَ فَضْلِ وَثَوَابِ صِلَةِ الرَّحْمِ.

❖ الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة (08 نقاط)

- السياق: نقضت قريش صلح الحديبية، فما كان من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلا أن ينصر حلفاءه من خزاعة، وقرر فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة، ولم تفلح وساطة أبي سفيان في إقناع النبي صلى الله عليه وسلم - وأصحابه لإعادة الصلح، وجهر جيشاً عَرَمْرَماً لفتح مكة...

- السند: قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّءْبَيْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ إِنْ أَمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقْصِرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعِلْمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ سورة الفتح، الآية:27.

- التعليمية: أكتب نصا لا يقل عن مائة وخمسين كلمة (150 كلمة)، توضح فيه الكيفية التي فتحت بها مكة، ومبرزاً علاقته بصلح الحديبية وأهم بنود الصلح، ذاكراً أهم أسباب هذا الفتح ونتائجها على الإسلام والمسلمين، مستشهدًا بما تحفظه من آيات، وبما جاء في خطبة فتح مكة.

أستاذ المادّة:

✓ صالح عويسى

✓ فاطمة النون، د

﴿مُوقِنُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى﴾