مديرية التربية لولاية

المستوى: الثانية متوسط المدة: ساعة

متوسطة السنة الدراسية: /

# امتحان الاستدراك في مادة علوم الطبيعة والحياة

### الوضعية الأولى: (12 ن)

للحفاظ على النوع تقوم الكائنات الحيّة بوظيفة حيوية و هي التكاثر، بعدّة أنماط كما تتبع استر اتيجيات لغزو و اعمار الأوساط التي تعيش فيها . إليك السند التالي :

تضع أنثى الضفدع في الماء حوالي من 5 إلى 10.000 ألاف ) بيضة	الضفدعة
تلد مولودا و احدا في كل سنة و تقوم بر عايته	البقرة
تضع أنثى الحمام بيضتين بعد التزاوج و بعد عملية الحضن تفقس البيوض ليقوم	الحمام
الأبوين بحمايتهما	
تلد من 5 إلى6 مرات في السنة بمعدل 9 إلى 10 خرانق في كل مرة و تقوم	الأرنبة
برعايتهم	

### التعليمات:

1. باستعمال جدول حدّد ما يلي:

أ. نمط الالقاح

ب. مكان تطور الجنين

ج. الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها

2. تضع أنثى الضفدع حوالى10.000 ألاف بيضة في السنة ، يصبح عدد الأفراد البالغة 100 ، علل ذلك

3. عرف الالقاح و ما الهدف منه

## <u>وضعية إدماج: (8 ن)</u>

في إطار برنامج الدعم الفلاحي ، استفاد محمد من قطعة أرض زراعية قام بغرس أشجار الزيتون فيها، و بعد عدة سنوات لاحظ محمد: - انتشار أعشاب ضارة في الحقل مثل نبات شقائق النعمان و الهندباء ....الخ - 30% من الأشجار أصبح المنتوج فيها ردىء

#### السندات



السند 3: شجرة الزيتون



السند2: نبات الهندباء



السند1: نبات شقائق النعمان

### التعليمات:

- 1. فسر سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة في حقل أشجار الزيتون
- 2. ما هي النصائح التي تقدمها لمحمد للقيام بها من أجل تحسين الـ 30 % من المنتوج شرط المحافظة على سلامة الأشجار



	تصحيح استدراك سنة ثانية متوسط /	
سلم التنقيط	الأجــوبة المنتظرة	رقم الوضعية
12/12	1. إستعمال الجدول:	
1.5*4	الإستراتيجية مكان تطور المتبعة في المتبعة ف	
	الضفدعة خارجي في البيضة الكمّ	
	البقرة داخلي في رحم النوعية	
	الحمام داخلي في البيضة النوعية	
	الأرنبة داخلي في رحم الكمّ الكمّ	1
2	2. التعليل: لأن البيوض عرضة للنهب و الإفتراس	
2	<ul> <li>3. أ- تعريف الإلقاح: هو اتحاد الخلية المشيجية الذكرية (النطفة) بالخلية المشيجية الأنثوية (البويضة) مشكلة بويضة ملقحة منطلق نشأة فرد جديد يشبه الأبوين.</li> </ul>	
_	الهدف منها:	
2	توزع الكائنات الحية في الوسط	
2	.عدم إنقراض النوع .الحفاظ على النوع	
4	الوضعية الإدماجية: 1. تفسير سبب انتشار الأعشاب الضارة: من خلال السند (1) و (2) يرجع سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة لانتشار البذور بفعل	
•	العوامل المناخية كالرياح التي عملت على انتقالها، فوجدت ظروف مناخية مناسبة كالتربة الخصبة و الرطوبة و الإضاءة ، هذه لظروف عملت على إنتاشها فتوزعت في الحقل.	
4	2. النصائح: . استعمال تقنيات التكاثر الخضري ( التطعيم) . استعمال المحاربة البيولوجية للقضاء على الأعشاب الضارة	