



فيفري 2021

المستوى : الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : (6 ن)

1- أكمل قوله تعالى : قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ مَتَاعاً لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ]

سورة عبس

اشرح المفردتين : انشره - قضبا.

استخرج من الآيات ثلاث نعم من نعم الله على الإنسان ؟

الوضعية الثانية : (6 ن)

1- عرف ما يلي : (2 ن)

الشكر	الصبر

2- للصبر آثار طيبة لا تعد أذكر أربعة منها.

3- إن الله تعالى يجازي الشاكرين و يعاقب الجاحدين لنعمه. علل ذلك بنص قرآني.

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية :

السياق : أصيب جارك بمرض خطير ألزمه الفراش و أعاقه عن الحركة، و قد حز ذلك في نفسك و دأبت على زيارته كلما رجعت من المدرسة، فتعجب أخوك من سلوكك هذا و سألك عن سر مداومتك عليه فأجبت قائلاً :

السند : قال الله تعالى : "إن رحمة الله قريب من المحسنين " الأعراف 56

التعليمة : حرر فقرة من اثني عشر سطرا تشرح فيها معنى الإحسان في الشريعة الإسلامية، مبرزاً صورته و ثماره مستشهداً بما درست من نصوص شرعية.

الأجوبة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية	الوضعيات
المجموع	مجزأة		
06 ن	3.5	قال الله تعالى : قتل الإنسان ما أكفره (17) من أي شيء خلقه (18) من نطفة خلقه فقدره (19) ثم السبيل يسره (20) ثم أماته فأقبره (21) ثم إذا شاء أنشره (22) كلا لما يقض ما أمره (23) فلينظر الإنسان إلى طعامه (24) إنا صببنا الماء صبا (25) ثم شققنا الأرض شققا (26) فأنبتنا فيها حبا (27) و عنبا و قضا (28) و زيتونا و نخلا (29) و حدائق غلبا (30) و فاكهة و أبا (31) متاعا لكم و لأنعامكم (32). سورة عبس	الوضعية الأولى
	0.5	المفردات :	
	0.5	أنشره : أحياه بعد موته. قضا : نباتا طريا،	
	1.5	-النعم : -أنبتنا فيها حبا. -عنبا و قضا - زيتون و نخلا.....	
06 ن	02	تعريف الصبر و الشكر: الصبر : هو تحمل المصائب و الابتلاءات، و منع النفس من الوقوع في المعاصي و الشهوات و دفعها إلى القيام بالطاعات.	الوضعية الثانية
	02	الشكر : هو الاعتراف و الإقرار بالإحسان و النعمة، سواء كان ذلك من الله تعالى أو من العباد.	
	02	من آثار الصبر : - التزام الصبر يكسبني صفة التآني - تحقيق النجاح - الصبر يكسبني راحة البال - بالصبر أنال محبة الله	
	02	الدليل القرآني : قال الله تعالى : وإذا تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم و لئن كفرتم إن عذابي لشديد. إبراهيم الآية 7	

الشبكة التقويمية النموذجية للتقويم التحصيلي
الأول في مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
المجموع	مجزأة		
4.5	01	- مفهوم الإحسان.	الملائمة
	0.5	- المنتج لا يقل اثني عشر سطرا.	
	02	- صورة الإحسان و ثماره	
	01	- الشواهد	
01	0.5	- احترام التركيب السليم للجميل.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام الرسم الإملائي. - التوظيف الجيد لعلامات الوقف.	
1.5	0.5	- احترام التصميم.	الانسجام
	0.5	- تسلسل الأفكار.	
	0.5		
01	0.5	- حسن العرض و جمال الخط.	الإبداع و الإتقان
	0.5	- التنظيم الجيد للورقة.	
08			

