

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : انشه محمد الخدير

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سكيكدة

المستوى : الرابعة من التعليم المتوسط اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية المدة : ساعتان

السنن :

يتزاءى للإنسان للوهلة الأولى أن افتتاح قنوات الاتصال على مصراعيها والتطور التكنولوجي المعلوماتي، وافتتاح حريات التعبير عبر الوسائل الإلكترونية المختلفة هو غاية المُنى الذي سيؤدي إلى إسعاد البشر ظناً بأن المعلومات سوف تنتقل بسرعة في مختلف بقاع الأرض كاسفة للحائق بسهولة ويسر دون أي تشويه.

لقد أصبحت وسائل الاتصال الحديثة المطلوبة العنان وغير الخاضعة لضوابط معينة عبأً على الأفراد والمجتمعات وحتى الدول. ففي بعض الحالات تعجز بعض الدول الصغيرة في مواجهة تعقيدات فتح مجالها لأنماط من وسائل الاتصال دون حدود وضوابط ما يؤدي إلى استغلال دول كبرى ومتطرفة لهذه الوسائل بشكل يضر مجتمعات الدول الصغرى أو حتى منها، وباتت تحت قصف المعلومات غَثَّها وسَمِّينها، عبر وسائل متعددة تخترق حدود الدول الجغرافية والسياسية، وتتفز على أجوانها الاجتماعية والسياسية، وتقلب النظام الكوني الإنساني القائم على الستر، وحوّله إلى نظام للهتك ونشر الفضائح....

إن المشكلة سابقاً تمكن في الأمية وعدم قدرة الكثير من الناس الحصول على المعلومة حين (كان الحصول عليها) يتطلب التنقل أحياناً لمسافات طويلة، وقضاء أيام في السفر وربما أشهر، وقضاء ساعات من البحث بين المكتبات وبين أسطر الكتب ليحصل الباحث على ضالته. أما الآن فقد بات الحصول على المعلومة سلساً وسهلاً ولكن المشكلة تمكن في كثرة المعلومات بعَذُّها وسَمِّينها، فصار العقل البشري عاجزاً أمام اندفاع السيل الجارف منها في وقت يحتاج فيه العقل إلى رتابة مطلوبة لاستيعاب المعلومة وتحليلها ووضعها في إطار ذهنٍ مناسب..... وفي الوقت الذي تحولت فيه هذه المعلومات الكثيفة الموجّهة وغير الموجّهة إلى صخورٍ وقطعٍ ناريٍ (تطاير في الفضاء الواسع) كأنها الشهب والنيران المتقدّفة لكنّ مرماها هو عقول البشر.

ففي ظلّ هذا التحدى لن يكون من السهل إيجاد حلٍ سهلٍ لثورة تكنولوجيا المعلومات وما يرافقها من سلبيات كثيرة غير محدودة، وليس الحديث هنا عن منع هذه الوسائل ولكن الحديث عن عمل واعٍ جماعي للاستفادة منها والحدّ من سلبياتها. الأنترنت- بتصرفـ.

الأسئلة:

البناء الفكري:(6)

- 1/ هات عنواناً مناسباً للنص(1ن)
2/ ما الذي أصبحت تشكله وسائل الاتصال الحديثة؟(1.5ن)
3/ ما الحل الذي اقترحه الكاتب للحد من سلبيات وسائل الاتصال الحديثة؟(1.5ن)
4/ هات من النص مرا侈 مائي : تحريف - قواعد(1ن)
5/ هات من النص ضد مائي: افلاق- ينفع(1ن)

البناء الفني: (2ن)

- 1/ استخرج من النص تشبيهاً وحدّد طرفيه(1ن)
2/ استخرج من النص طباقاً وحدّد نوعه(1ن)

البناء اللغوي: (4ن)

- 1/ أعرب ماتحته خط في النص : الاتصال - عاجزا(1ن)
2/ ما محل الإعرابي لما بين قوسين في النص(2ن)
3/ استخرج من النص جملة موصولة وحدّد عناصرها(1ن)

الوضعية الإدماجية : (8ن) السنن: لاحظت في الفترة الأخيرة إدمان صديقك على موقع التواصل الاجتماعي المتنوعة.

التعلمية : في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر وجّه كلاماً إليه تحاول من خلالها تبييه إلى خطر الإدمان على مثل هذه الواقع وما قد تشكله من هدم للأخلاق وزرع للفتن بين أفراد الأمة ، مستعيناً بما قد تحفظه من شواهد وموظفاً جملة شرطية واستعارة مكينة.

بتوفيق