



التَّارِيخُ: 28/02/2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأول

الاسم:

اللقب:

الوضعية الأولى: (6 ن)

- 1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.
(4 ن)

قال تعالى: ﴿ قُتِلَ الْإِنْسَنُ مَا أَكَّفَرَهُ ﴾

﴿ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة عبس.

2) وضَّحَ معنى الكلمة التالية:

(0.5 ن)

أَذْشَرَهُ:

3) في الآيات السابقة دليلان من أدلة الله تعالى: اذكرهما.
(1.5 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أيمن لخطيب الجمعة وهو يذكر المصلين بفضائل الصيام في شهر رمضان المبارك، فطرح عليك أخوك بعض الأسئلة؛ أجدها عنها.

1) ما تعريف الصوم في الشرع؟
(1.5 ن)

(3) اذكر ثلاثة فضائل من فضائل شهر رمضان المبارك.
 (3) ن

الوضعية الإدماجية: (8) ن

السياق: يتقلب المؤمن في حياته بين النساء والضّراء، فإن أصابته ضرّاء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضرّاء صبر فكان خيرا له.

السند: قال تعالى: ﴿إِنَّ جَزِيلُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَتَهُمْ هُمُ الْفَارِسُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.

التّعليمات: اكتب موضوعاً تبيّن فيه مفهوم الصبر والشّكر وأنواعهما وبعض ثمارهما، مستشهدًا بالنصوص الشرعية وقصةٍ من واقعك المعيش.

وَقُلْكَ اللَّهُ وَيَسِّرْ أَمْرَكَ..

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يتقلب المسلم في حياته بين النساء والضّراء، فإن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضرّاء صبر فكان خيرا له.

السند: قال تعالى: ﴿إِنَّ جَنَاحَهُمْ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.

التعليمية: اكتب موضوعاً تبيّن فيه مفهوم الصبر والشّكر وأنواعهما وبعض ثمراتهما، مستشهاداً بالنصوص الشرعية وقصة من واقعك المعيش.

الوضعية الإدماجية

| النقطة | المؤشرات | المعايير |
|--------|---|-------------|
| 0.5 | - مفهوم الصبر. | الملاءمة |
| 1 | - أنواع الصبر. | |
| 0.5 | - مفهوم الشّكر. | |
| 1 | - أنواع الشّكر. | |
| 1 | - ثمرات الصبر وثمرات الشّكر. | |
| 0.5 | - الاستشهاد بالنصوص الشرعية. | |
| 01 | - قصة من الواقع المعيش. | |
| 0.5 | - تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة). | الانسجام |
| 0.5 | - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتّحويّة والصّرفية. | سلامة اللغة |
| 0.5 | - احترام علامات الوقف. | |
| 0.5 | - العرض الجيد للوضعية. | الإبداع |
| 0.5 | - وضوح ومقرؤئية الخطّ. | |