

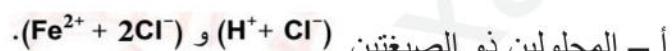
الوضعية الاولى :

ووجدت اية خاتم ، فسألتها زميلتها عن طبيعة المعدن الذي صنع منه الخاتم ، من حديد Fe أو من نحاس Cu ، اقترحت عليها تجربة وهي وضعه في محلول حمض كلور الماء (روح الملح) ، فحدث فوراً وانطلق غاز وظهر اللون الاخضر في محلول عند اضافة كاشف هيدروكسيد الصوديوم .



1 - على ماذا يدل اللون الاخضر للمحلول ؟

2 - اكتب الصيغة الاحصائية لكل من:



ب - الغاز المنطلق وبين كيف يتم الكشف عليه ؟

3 - اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغتين ووازنها :

ب- الجزيئية (الاحصائية) . أ- الشاردية .

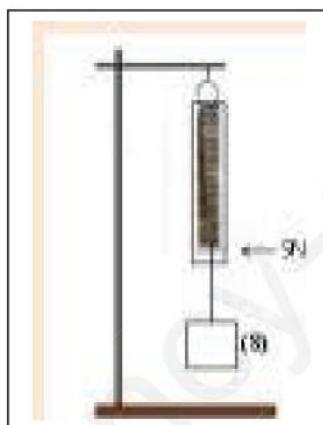
- بعد نهاية التفاعل السابق ، نأخذ كمية ذات اللون الاخضر ونسكبها في انبوب اختبار ثم نظيف لها قطرات من محلول نترات الفضة $(\text{Ag}^+ + \text{NO}_3^-)$.

1 - صف ماذا يحدث بالضبط داخل انبوب الاختبار ، ثم سم الفرد الكيميائي الذي تم الكشف عنه .

2 - اكتب المعادلة الكيميائية الحادثة بين محلول الكاشف والصيغة الشاردية .

الوضعية الثانية :

اسامة تلميذ يدرس في السنة الرابعة متوسط ، وفي يوم من الايام ادخله الاستاذ معه الى مخبر الوسائل الفيزيائية ، فوجد على الطاولة جهاز وكتلة عيارية قام اسامة بتعليق الكتلة العيارية (S) في هذا الجهاز فاشار الى القيمة $9N$.



1 - ما اسم هذا الجهاز وماذا تمثل القيمة التي اشار إليها الجهاز ؟

2 - حدد مميزات هذه القوة .

3 - احسب كتلة هذه الجملة الميكانيكية (S) علما ان الجاذبية الارضية $g=9.8\text{N/Kg}$

4 - مثل هذه القوة على الرسم باختيار سلم رسم مناسب .

5 - مثل بمخطط الاجسام المتأثرة للجملة (حامل - دينامومتر - الجسم S - الطاولة - الهواء) .

*قام اسامة بالبحث عن قيمة الجاذبية على سطح القمر فوجدها $g=1.60\text{N/kg}$.

أ- ما هي القيمة العددية لهذه القوة على سطح القمر لنفس الكتلة العيارية ؟

ب - ما يستنتج اسامة بالنسبة لقيمة هذه القوة وقيمة الكتلة ؟

بالنجاح والتوفيق (ركز قبل الاجابة فهم السؤال نصف الجواب)