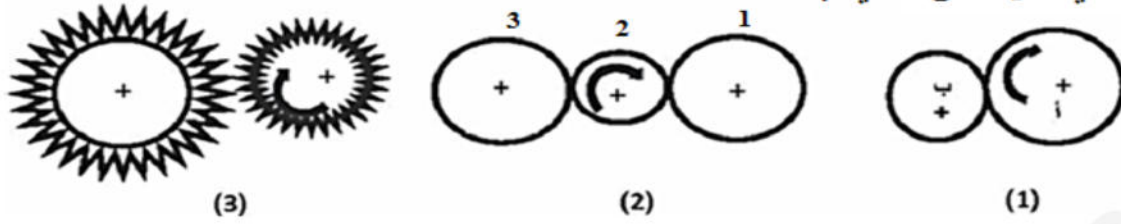


إختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (06 نقاط)

* اليك الاشكال التالية :



✓ المطلوب :

- 1- عين على كل شكل جهة حركة كل عنصر في الاشكال 1 و2 و3؟
- 2- أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الاشكال	الشكل -1-	الشكل -2-	الشكل -3-
نوع نقل الحركة

3- كيف يسمى العنصر رقم (2) في الشكل (2) وما هو دوره في التركيب؟

4- في الشكل 3 اذا كان المسنين متباعدين ماهي وسيلة نقل الحركة التي نستعملها؟ وضح ذلك في رسم تخطيطي؟

ملاحظة: يجب الرسم داخل المربع المقابل.

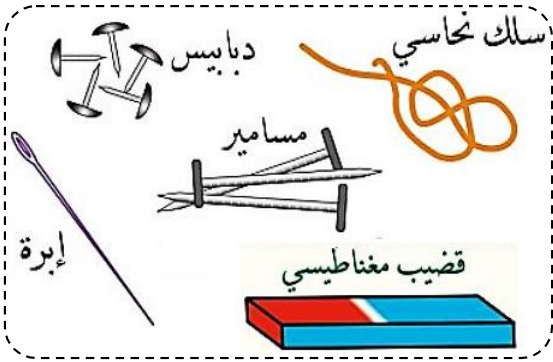
التمرين الثاني: (06 نقاط)

❖ أكمل الجدول الذي يبين التجارب التي انجزتها التلميذتان شيماء وليلى في مختبر المؤسسة.

تجربة التلميذة ليلى	تجربة التلميذة شيماء
<p>صف ماذا يحدث عند غلق ليلي للقاطعة.</p> <p>كيف تسمى التجربة التي قامت بها تلميذة ليلى؟</p> <p>ماذا تستنتج من هذه تجربة؟</p>	<p>صف ماذا يحدث عند غلق شيماء للقاطعة.</p> <p>كيف تسمى التجربة التي قامت بها تلميذة شيماء؟</p> <p>ماذا تستنتج من هذه تجربة؟</p>

الوضعية الإدماجية:

اثناء عودة زميلكم بسكري سنوسي الى المنزل وبحوزته مفتاح باب غرفته، وفي طريقه صادف اصدقائه يلعبون فقام بمشاركتهم اللعب، واثناء ذلك سقط منه المفتاح في حفرة ضيقة وعمقها حوالي 2 متر فحتم في كيفية استخراجها.



الوثيقة (2)

1- بالاعتماد على الوثيقة (2) اقترح طريقة مناسبة على زميلك سنوسي

تمكنه من اخراج المفتاح من الحفرة مدعما اجابتك برسم توضيحي؟

2- بعد اخراج سنوسي للمفتاح من الحفرة وحين وصوله الى المنزل اراد

فتح غرفته فلاحظ ان هناك قطعة نقدية بقية ملتصقة به ولم تسقط.

(أ) برأيك، كيف نسمي المفتاح في هذه الحالة؟ علل.

(ب) قدم تفسير علمي لزميلك حول ما حدث بالضبط للمفتاح؟

(ت) برأيك، ماهي المادة التي صنع منها المفتاح؟ برر اجابتك.

✓ حل الوضعية (اكتب حل الوضعية ادناه مع التنظيم الاجابة)