

Nom et prénom :

Année scolaire 2018/2019

Durée : 1 heure

Niveau : 2ème AM

Devoir surveillé N°1 du 2em trimestre / français

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. » « Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure.

Fable d'Esop.

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ?

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ;

b- Le loup buvait à une rivière ;

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ;

4)-Que veut dire le mot souligné dans le texte « dévorer ».

5)- Relève du texte un verbe **introduceur de parole**.

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « rivière ».

7)- A qui renvoient les substituts soulignés dans la phrase suivante : « Il se jette sur l'agneau et le dévore »

IL LE.....

8)- Ponctue la phrase suivante :

« Je buvais que du bout des lèvres répondit l'agneau »

9) -Trouve la valeur du présent dans les phrases suivantes :

- Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage.

- La raison du plus fort est toujours la meilleure.....

10)- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

-Le loup (dévorer) l'agneau.

.....

- Les agneaux ne (pouvoir) pas se défendre.

.....

11)-Relève la morale de cette fable.

II-Production écrite :

On a déjà vu la célèbre fable de la Colombe et la fourmi dont la morale était « on doit toujours s'entraider dans les moments difficiles » dans la séance de la production orale ; avec tes propres mots, réécris-la en t'aidant de cette boîte à outils.

Boite à outils

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
La colombe La fourmi Le chasseur La rivière Une brèche (branche)	Boire Tomber Crier Voir Sauver Vouloir Chasser Piquer Voler Remercier	Belle Petite Courageuse

Bon courage