

## المراقبة المستمرة في مادة اللغة العربية للفصل الثاني

**النص:** تعرف الصين باللغة الصينية تشونغوا، تلك الدولة التي تحتوي على أكبر عدد من السكان، تقع في الشرق الآسيوي وتخضع لحكم الحزب الشيوعي، تتألف الصين من أكثر من (22) مقاطعة و(5) مناطق ذاتية الحكم، عاصمتها بكين و تعتبر ثالث أكبر دولة من حيث المساحة، كما أنها تعدّ من الوجهات السياحية الخمس الأولى في العالم، يتنوع المطبخ الصيني بألوان الأطعمة وأشكاله وذلك بسبب ما كان منتشرًا بين الأباطرة في عهد السلالات الحاكمة فكانوا يصنعون ولائم ضخمة جدا و يقدمون أصنافا عديدة من الطعام ولا يستغني مطبخهم عن الخضروات ويدخلون صلصلة الصويا تقريبا في الأكلات جميعها، وكذلك الأرز، يستخدمون مجموعة من العيدان بدل الشوكات والسكاكين، بعد وجبة العشاء يعد الشاي أحد أهم عادات وتقاليدهم الشعب الصيني، فيأتي كوب الشاي مغطى كي لا يبرد بينما يتحدث الضيوف، كما أنه لا يجب أن يمسك الشخص بالطبق الصغير الذي يوضع عليه الكوب، بل يمسك الكوب من أعلاها بحيث تخفي اليد فم الشخص (وهو يشرب).

من المعروف في الصين أنهم (يتناولون من اللحوم كل ما يعيش على سطح الأرض) وهذا ما أدى إلى ظهور عدة فيروسات قاتلة، أخطرها فيروس كورونا الحالي والذي بدأ ظهوره في منطقة ووهان ويرجع سبب ظهوره حسب الباحثين إلى تناول حيوانات كالخفافيش والفئران والثعابين وغيرها، وذكر أنه لا يمكن التصدي لمثل هذه الفيروسات من خلال الأدوية وأن السبيل الوحيد للوقاية منه هو النظافة الشخصية وارتداء الكمّات وعدم الاختلاط بالمصابين، وكل هذا أدى إلى الشعور بالخوف وإعلان حالة الطوارئ في العالم، ورغم تعدد أسباب ظهور هذا الفيروس حسب التقارير إلا أن المسلم يدرك (أن كل مصاب وبلاء هو من عند الله تعالى) فالصين، منذ القدم وهي تتناول مثل هذه الأطعمة ولكن الفيروس لم يظهر إلا مؤخرا ومن هنا نعي العناية الإلهية التي أسدلها الله عز وجل على مسلمي الإيغور بعد استغاثتهم به فهو الذي يمهل ولا يهمل.

## الأسئلة

عن الأنترنت بتصرف

### الجزء الأول: (12ن)

#### الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- استنبط من السند سبب تنوع المطبخ الصيني بمختلف الأطعمة.
- 2- فسّر سبب شعور العالم بالخوف و إعلانه حالة الطوارئ.
- 3- اشرح لفظة ( استغاثة ) و هات ضد لفظة ( الاختلاط ).
- 4- فكّر في فكرة تشمل مضمون النص.

#### الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- برهن بمؤشرين نمط النص.
- 2- دلّ على إحالة قبلية و أخرى بعدية في النص.
- 3- استخراج محسنا بديعيا لفظيا من النص.
- 4- حلّل الصورة البيانية الآتية بعد تسميتها: ( فالصّ ين، منذ القدم و هي تتناول مثل هذه الأطعمة )
- 5- قدر قيمة مستفادة من خلال مضمون النص.
- 6- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات.
- 7- اكتشف المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين.
- 8- أبرز الكتابة الحرفية للعديد المذكورين في النص.

## الجزء الثاني:(08ن)

### الوضعية الإدماجية:

**السياق:** سيطرت الصين الشيوعية على منطقة الإيغور و أطلقت عليها تسمية ( شينغيانغ ) و تعني بالصينية الحدود الجديدة، انتقل عدد كبير من الصينيين إليها، فيما يخشى الإيغور من اندثار ثقافتهم، و من حينها الصين تمارس سياسة القمع و الاضطهاد ضد مسلمي المنطقة، و تجبرهم على الطاعة و الولاء للحاكم.

**السند1:** قال الله تعالى ( أفأمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون [45] )  
سورة النحل

**السند2:** قال الله تعالى ( و مكروا و مكر الله و الله خير الماكرين [54] ) سورة آل عمران

**السند3:** تقول الحكمة: " المدينة العظمى هي التي يسود فيها العلم و الحرية و الإخاء و الوفاء "

**التعليمة:** في نص تفسيري وصفي، تحدت عن هذا العدو الخفي الذي ضرب دولة الصين و الذي قد يتحوّل إلى وباء حقيقي، مبيّنا خطورته على جميع شعوب العالم، مبرزاً رأيك في الموضوع، معتمداً على مكتسباتك القبلية.

\*\*\*\*\* بالتوفيق \*\*\*\*\*