

❖❖ الفَرْضُ الثَّانِي لِلثَّلَاثِيِّ الثَّانِيِّ فِي مَادَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

قال أبو إسحاق الألبيري (المُتَوَفِّى سَنَة 1068 م) ينصح أبْنَه أباً بَكْرَ بِطَلَبِ الْعِلْمِ

أباً بَكْرَ دَعَوْتُكَ لَوَاجِبَتَا
إِلَى عِلْمٍ تَكُونُ بِهِ إِمَامًا
وَيَجِلُّو مَا بِعِينِكَ مِنْ غِشاها
يَنَالُكَ نَفْعُهُ مَا دُمْتَ حَيَا
وَكَنْزٌ لَا تَخَافُ عَلَيْهِ لِصًا
إِلَى مَا فِيهِ حَظُّكَ لَوْعَقْلَتَا
مُطَاعًا إِنْ نَهَيْتَ وَإِنْ أَمْرَتَ
وَيَهْدِيكَ الطُّرُقَ إِذَا ضَلَّتَا
وَيَبْقَى ذِكْرُهُ لَكَ إِنْ ذَهَبَتَا
خَفِيفُ الْحَمْلِ يُوجَدُ حِيثُ كُنْتَا
فَإِنْ أَعْطَاكَهُ اللَّهُ أَنْتَ فَعْنَا

السند:

اقرأ النص قراءةً مُتأنيةً واعيةً ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

❶- أَفْهَمُ النَّصْ [06 ن]

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للمقطوعة الشعرية. [01 ن]
- 2- إلام دعا الشاعر ابنه؟ وبم يُنال حسنه؟ [1.5 ن]
- 3- استخرج من السند ثلاثة فضائل للعلم. [1.5 ن]
- 4- اشرح من السند: « يكشف » و « غطاءها ». [02 ن]

❷- أَوْظَفْ عَلَى قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ [04 ن]

- 1- أغرب ما تحته خط في النص. [1.5 ن]
- 2- ورد في البيتين الآخرين أسلوب نفي، حدده مبينا الأداة و عملها. [1.5 ن]
- 3- استخرج من البيت الثالث فعلًا ناقصا وأسندته في المضارع إلى الضميرين: أنا وهم. [01 ن]

❸- أَتذوقُ النَّصْ [02 ن]

- 1- مان موط النص؟ على حكمك. [01 ن]
- 2- استخرج من المقطوعة محسناً بديعياً وبين نوعه. [01 ن]

❹- الوضعيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ [08 ن]

- **السيّاق**: مع اقتراب موعد الاختبارات ، رأيت زميلاً متكاسلاً في طلب العلم . فتقربت منه لتنذره بفضل العلم و توجّهه إلى الجدّ في طلبه.
- **النّجاحيَّة**: انْقُلَ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنِكُمَا . 10 أَسْطُر . ، مُحْتَرِمًا آدَابَ الْحَوَارِ ، وَمُؤْظَفًا مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا مِنْ مُكتَسِباتِكَ.

