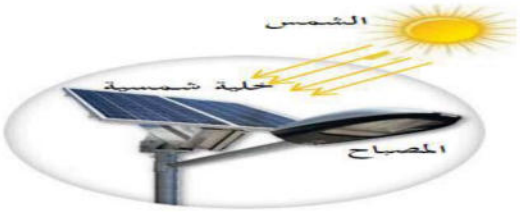
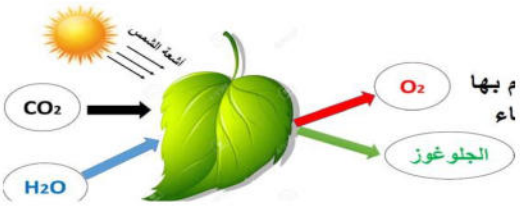


الوضعية الأولى: أ- تعتبر الطاقة الشمسية من الطاقات البديلة, النظيفة و المتجددة والتي سمحت من الاستهلاك العقلاني للطاقة الكهربائية.

1.ما ذا يقصد بالطاقة البديلة و النظيفة؟2. مالفعل النهائي المرجو من الوثيقة -1-

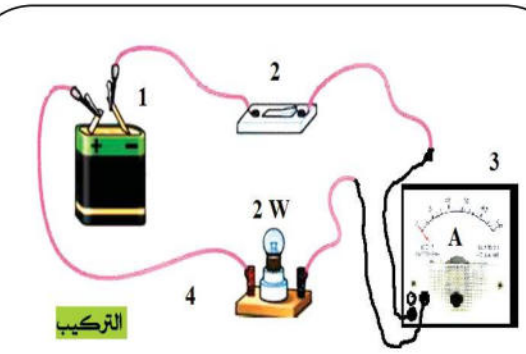
3.شكل السلسلة الوظيفية ,السلسلة الطاقوية ثم الحصيلة الطاقوية لهدا التركيب.



ب- حتى النبات يستغل ضوء الشمس في إنتاجه للمادة العضوية(وثيقة 2).

4.في جدول صف مكونات الجملة الكيميائية قبل وبعد التفاعل الكيميائي عيانيا ثم مجهريا. 5. عبر عن التفاعل بمعادلة كيميائية موازنة.

الوضعية الثانية:أشكل على زميلك فهم التركيب التجريبي المقابل ساعده لفهمه بالإجابة عما يلي:

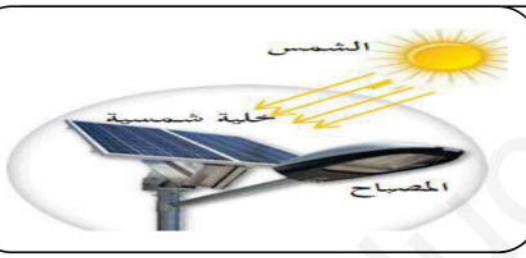


1. ما الهدف من التركيبة المقابلة؟ وما اسم الجهاز المستعمل لدلك؟ وكيف يربط في الدارة؟

2. أعد رسم الدارة الكهربائية باستخدام الرموز النظامية موظفا فيها العنصر الكهربائي الذي يحدد الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي المستمر.

3. أحسب الطاقة المحولة من قبل المصباح خلال ساعة واحدة بوحدة الجول. ثم أحسب شدة التيار المارة في المصباح علما أن :

القراءة = 0.3تدريجة العيار= 5 أمبير السلم= 10 تدريجات

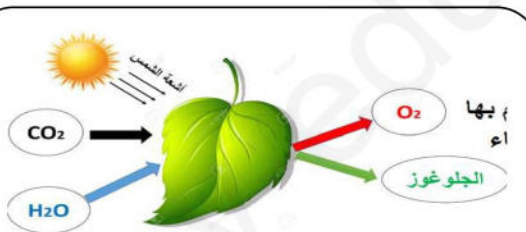


الوضعية الأولى: أ- تعتبر الطاقة الشمسية من الطاقات البديلة, النظيفة و المتجددة والتي سمحت من الاستهلاك العقلاني للطاقة الكهربائية.

1.ما ذا يقصد بالطاقة البديلة و النظيفة؟

2. مالفعل النهائي المرجو من الوثيقة -1-

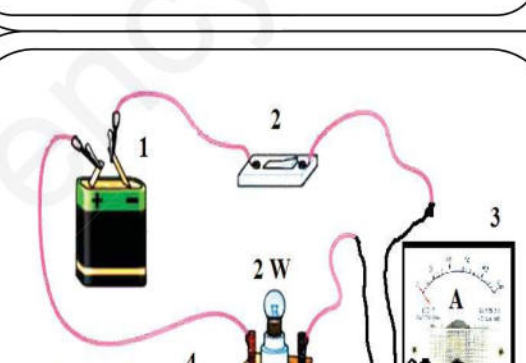
3.شكل السلسلة الوظيفية ,السلسلة الطاقوية ثم الحصيلة الطاقوية لهدا التركيب.



ب- حتى النبات يستغل ضوء الشمس في إنتاجه للمادة العضوية(وثيقة 2).

4.في جدول صف مكونات الجملة الكيميائية قبل وبعد التفاعل الكيميائي عيانيا ثم مجهريا. 5. عبر عن التفاعل بمعادلة كيميائية موازنة.

الوضعية الثانية:أشكل على زميلك فهم التركيب التجريبي المقابل ساعده لفهمه بالإجابة عما يلي:



1. ما الهدف من التركيبة المقابلة؟ وما اسم الجهاز المستعمل لدلك؟ وكيف يربط في الدارة؟

2. أعد رسم الدارة الكهربائية باستخدام الرموز النظامية موظفا فيها العنصر الكهربائي الذي يحدد الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي المستمر.

3. أحسب الطاقة المحولة من قبل المصباح خلال ساعة واحدة بوحدة الجول. ثم أحسب شدة التيار المارة في المصباح علما أن :

القراءة = 0.3تدريجة العيار= 5 أمبير السلم= 10 تدريجات