

## الوضعية الأولى

أثناء تجولك في حديقة المدرسة لاحظت العناصر التالية:كلب، تربة، حمامة، حرارة، ورود، هواء، حجارة، أشجار

1-صنف العناصر التالية في الجدول التالي:

عناصر لاهية	عناصر حية

2-ما هي المعايير التي اعتمدت عليها في التمييز بين العناصر الحية و اللاهية؟

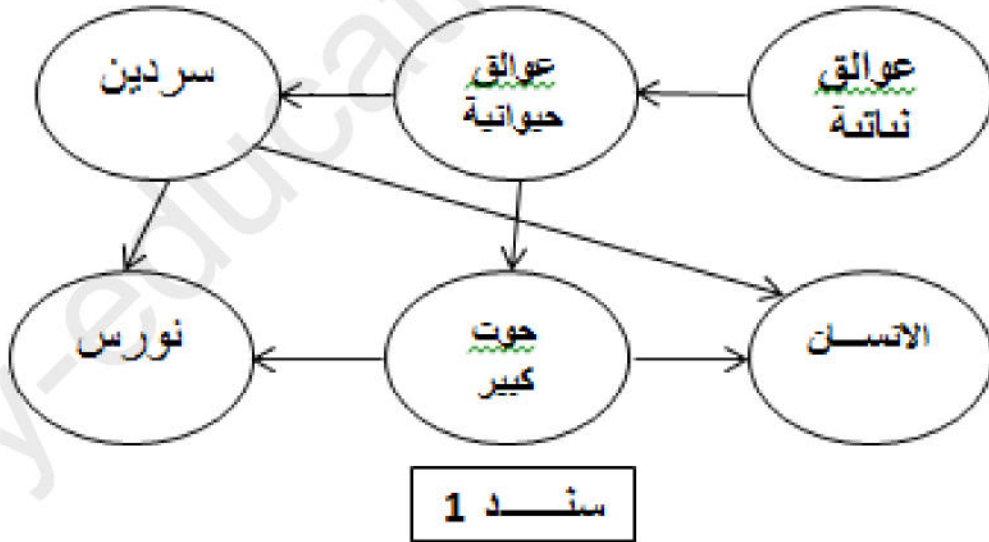
3-ماذا يشكل مجموع هذه العناصر؟

-لاحظت كذلك وجود علاقات متنوعة تجمع بين مجموع الكائنات الحية منها:

1-الفطر و الشجرة /2- كلب يأكل حمامة/3- فراشة و الوردة/4- بقعة تمتص دم الكلب

4-سم مختلف العلاقات التي تجمع بين الكائنات الحية السابقة الذكر.

## الوضعية الثانية



1-اقترح عنوان للسند1،قدم تعريفا له.

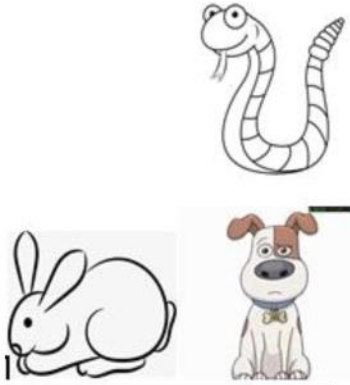
2-حدد نوع الوسط الذي تعيش فيه هذه الكائنات الحية.

3-ما نوع العلاقات القائمة بين الكائنات في هذا الوسط؟

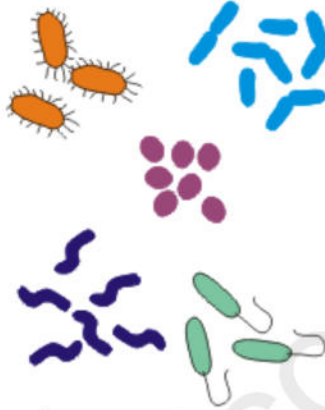
4-انطلقا من السند 1 ،استخرج ثلاثة سلاسل غذائية ذات 4مستويات.

اعتاد إلياس زيارة بستان جده كل جمعة لرؤية أرنبه المفضل و يطعمه من يديه جزرا طازجا، وذات يوم اتصل جده ليخبره أن أرنبه قد أكلته أفعى، فحزن الصبي و حرض الكلب الحارس للبستان لينتقم من هذه الأفعى و بالفعل استطاع الكلب اصطياد الأفعى تاركا ورائة بقايا من جثتها التي اختفت بعد مدة وجيزة .

السندات:



سند3: حيوانات المزرعة تتنفس وتطرح فضلات صلبة و سائلة



سند2: الكائنات المحللة



سند1: تناول الأرنب 200 كغ من الجزر

التعليمات:

باستعمال السياق و السندات و مكتسباتك القبلية:

- 1- شكل سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية المقدمة في الوصف مع تحديد مستوياتها.
- 2- أحسب الكتلة الحية المتنقلة في كل حلقة بحيث 10 كغ غذاء ← 1 كغ كتلة حية.
- 3- ماذا تلاحظ حول انتقال الكتلة الحية؟فسر ذلك؟
- 4- فسر اختفاء بقايا جثة الأفعى بعد مدة وجيزة.

بالتوفيق للجميع