

## متوسطة الشهيد: بوعافية رابع - البيض

التاريخ: 2018.02.25

المدة: ساعة ونصف

المستوى: السنة الثانية متوسط

## الاختبار الثاني في مادة العلوم الطبيعية

**التمرين الأول:** (06 نقاط)

لأعمار مختلف الأوساط تبدي مختلف الكائنات الحية الحيوانية أنماط تنقل وكذا تنفس مختلفة:

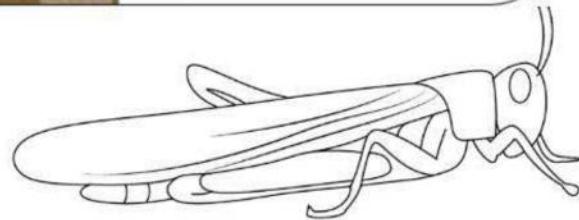
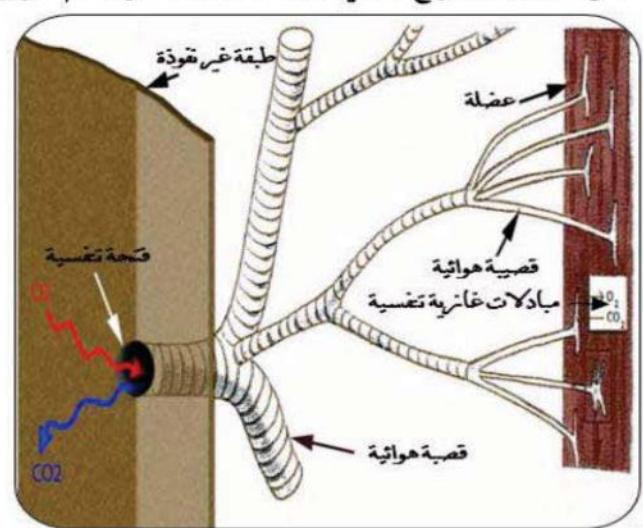
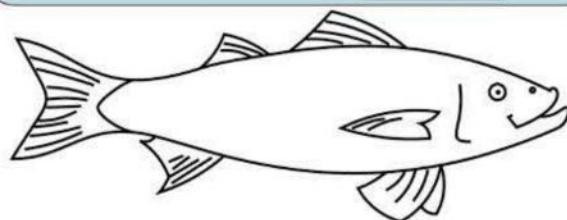
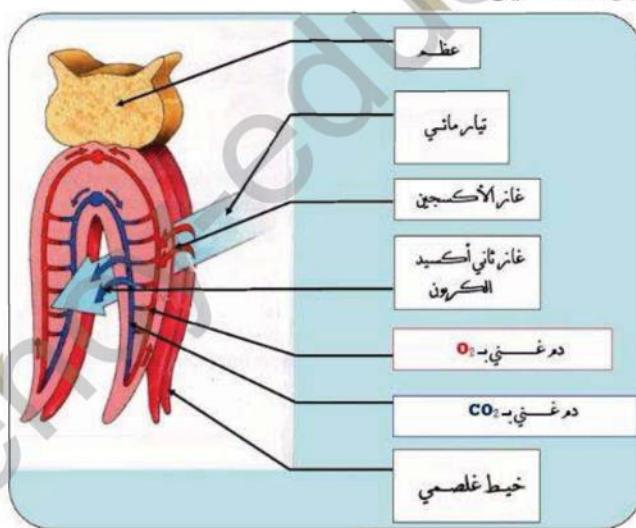
على ضوء هذه العبارة املأ الجدول التالي:

نوع التنفس	نوع التنقل	عضو التنقل	وسط العيش	الحيوان
				النحل
				الخفاش
				طائر البطريق
				دودة الأرض
				الفهد
				السمندل

**التمرين الثاني:** (06 نقاط)

بتنوع الكائنات الحية الحيوانية تتنوع معها أنماط التنفس حيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنوية تسمح للحيوان بالتنفس في وسط عيشه، الوثيقتين المواتيتين تمثلان بنية الجهاز التنفسي تخص كل من: الجرادة والسمكة.

- ١- سمي نمطي التنفس في الوثيقتين.
- ٢- اشرح آلية التنفس عند الجرادة.
- ٣- اشرح آلية التنفس عند السمكة.
- ٤- من خلال الشرح الذي قدمته استخلص أهم فرق بين النمطين.



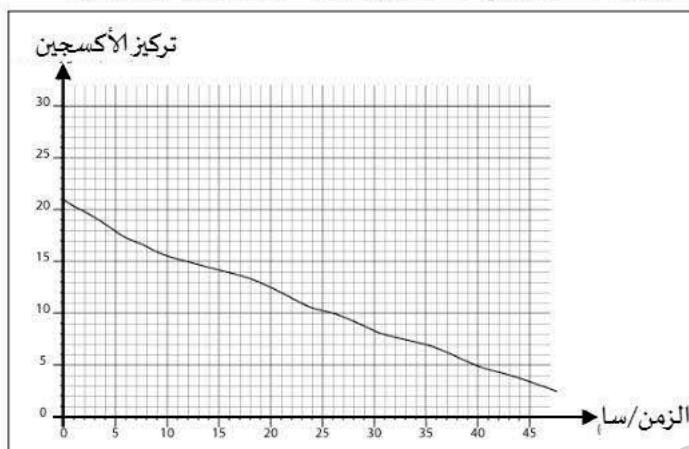
### الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

"التسرب النفطي في خليج المكسيك سنة 2010، هذه الكارثة البيئية نجمت عن تسرب نفطي هائل حصل بعد انفجار منصة بحرية لاستخراج النفط"، ويعتبر أكبر تسرب نفطي في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية والعالم. حيث قدر خفر السواحل الأمريكي مقدار التسرب بـ 4.9 مليون برميل ما أحدث تلوثاً كبيراً. وقد أدى هذا التسرب إلى تفوق الآلاف من الكائنات البحرية ومنها الأسماك" الجزيرة. نت

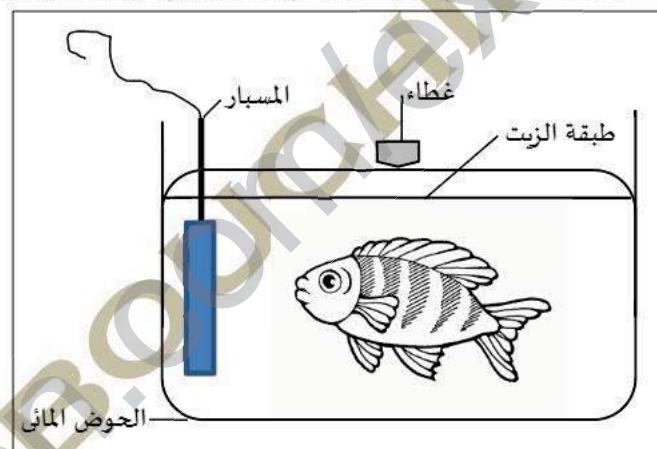
وبهدف فهم تأثير التلوث المائي على الكائنات الحية المائية، أجريت التجربة التالية:

تم صب كمية من زيت السيارات المستعمل على حوض مائي به سمكة ومبار موصول بأكسيمتر لقياس تركيز الأكسجين، وتم تغطية الحوض.

الملاحظة: موت السمكة بعد يومين، وتناقص تركيز الأكسجين كما يوضحه المنحنى المرفق.



السنار 02: منحنى يمثل تناقص كمية الأكسجين بدلالة الزمن .



السنار 01: يمثل التجربة .



وثيقة تمثل معاناة الأسماك مع التسربات النفطية.

التعليمية: اعتماداً على السياق والسنادات ومكتسباتك القبلية:

﴿ بين تأثير طبقة الزيت على السمكة في التجربة.

﴿ وضع علاقة التجربة بالمشكلة المطروحة.

﴿ قدم 3 حلول من شأنها الحد من هكذا نوع من الكوارث البيئية.

