

الوضعية الأولى (6 نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبقي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنيات.
أثناء تناولك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.

- أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك لفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكافحة الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2 نقاط)

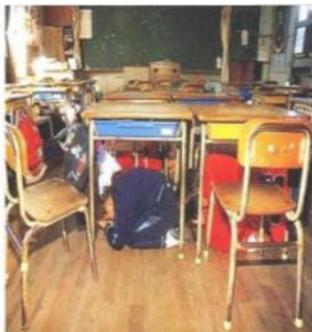
الوضعية الثانية (5.5 نقاط):

تشكل الصخور الوحدة الأساسية في بناء سطح الأرض وتضاريسها منها البازلت، الغنيس، غرانيت، الرمل، الطباشير وتنقسم حسب طبيعة نشأتها إلى عدة أنواع.

- 1- أذكر أنواع الصخور حسب طبيعة نشأتها (3 نقاط)

- 2- صنف في جدول الصخور المذكورة أعلاه حسب طبيعة نشأتها (2.5 نقاط)

الوضعية الادماجية: (8 نقاط)



الوثيقة -4



الوثيقة -3



الوثيقة -2



الوثيقة -1

الزلزال والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرًا كبيرًا على الإنسان ومتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويًا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

- 1- اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلزال والبراكين. (2 نقاط)

- 2- حدد إجراءين لتبيؤ بث oran بركان. (2 نقاط)

- 3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلزال. (4 نقاط)

الأستاذ: عايش عبد النور

بالتوقيت

صفحة 1 من 1

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

المدة: ساعة ونصف

السنة الثالثة متوسط (جميع الأقسام)

الوضعية الأولى (6 نقاط):

أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيوان، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنيات.
أثناء تناولك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تعبيه عن الدرس.

- أرسم خططتين تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك لفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكافحة الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2 نقاط)

الوضعية الثانية (6 نقاط):

وضعنا في قمعين كبة متساوية من الرمل والغضار، نسكب في وقت واحد أحجاما متساوية من الماء ونحسب الزمن المستغرق لنزول الماء.

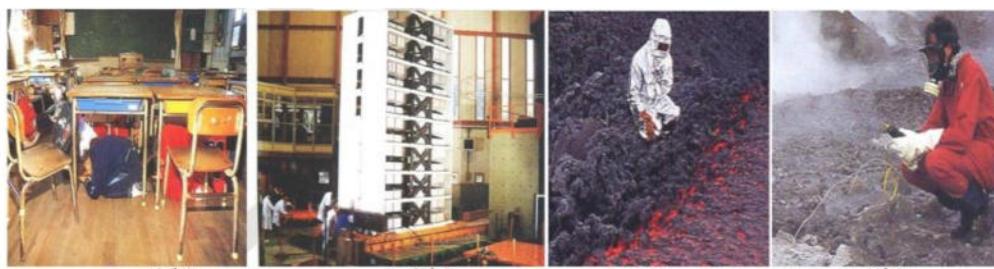
النتيجة: نزول الماء في 20 ثانية للرمل.

نزول الماء في 10 دقائق للغضار.

- 1- حدد الهدف من هذه التجربة. (1 نقطة)
- 2- مما درست أكل الجدول التالي: (3 نقاط)

العينة	المواد	خواص فيزائية	خواص كيميائية
الرمل	مفكرة	عدم حدوث فوران
الغضار	لينة	قابل للتقطت

- 3- ماذا تستنتج من التجربة. (بالنسبة للغضار والرمل) (1 نقطة)



الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

الزلزال والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرًا كبيرًا على الإنسان ومتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويًا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

- 1- اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلازل والبراكين.
- 2- حدد إجراءات لتنبؤ بثوران بركان.
- 3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلازل.

الأستاذ: عايش عبد النور