

امتحان الفصل الثاني *** اختبار مادة الرياضيات ***

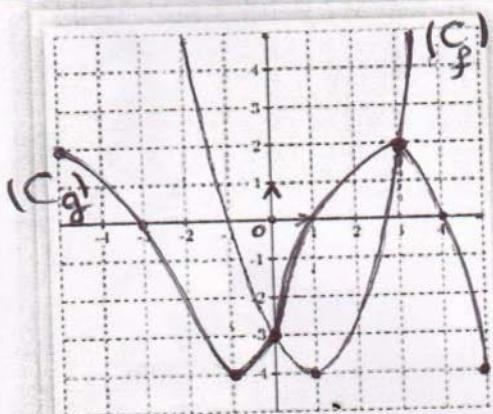
المستوى : أولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

المدة : ساعتان

⇒ الترين الأول : (05 نقاط)

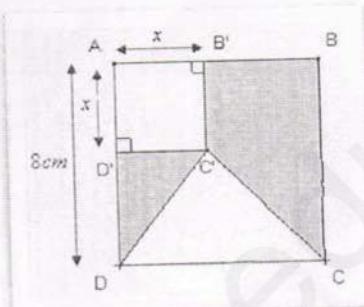
- (1) حول بين الدرجة والراديان القيمان 54° و $\frac{\pi}{120} \text{ rad}$) ملاحظة : الناتج تكون على شكل كسور غير قابلة للاختزال)
.....01
 (2) احسب جيب تمام القيمة 2019π
.....01
 (3) بسط العبارة $A(x) = \cos(\pi + x) + \sin(\pi - x) + \cos(-x)$ حيث :
.....1,5
 (4) ادرس شفاعة الدالة $f(x) = \cos(x) \times \sin(x)$
.....1,5

⇒ الترين الثاني : (07 نقاط)

نعتبر الدالتين f و g المعرفتين على المجال $[-5; 5]$ و تمثيلهما البياني كما في الشكل .

- (1) حل بيانياً المعادلة $f(x) = g(x)$.
.....01
 (2) حل بيانياً المتراجحة $f(x) < g(x)$.
.....01
 (3) ما هو عدد حلول المعادلة $g(x) = 3$ ؟ (مع التبرير)
.....01
 (4) شكل جدول التغيرات للدالة g .
.....02
 (5) شكل جدول الإشارة للدالة g .
.....02

⇒ الترين الثالث : (08 نقاط)

 $ABCD$ مربع حيث : $AB = 8 \text{ cm}$ ، $[AD] = [AB]$ ، B' و D' نقطتان على الترتيب حيث : $AB' = AD' = x$ (انظر الشكل)نرمي $f(x)$ مساحة الجزء الملون .

- (1) عين قيم x الممكنة .
.....01
 (2) اوجد مساحة الجزء الغير ملون بدلالة x .
.....01
 (3) اوجد عبارة $f(x)$.
.....01
 (4) عين قيم x التي من أجلها تكون مساحة الجزء الملون تساوي مساحة الجزء الغير ملون .
.....01
 (5) تتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; 8]$: $f(x) = -(x-2)^2 + 36$.
.....01
 (6) ادرس اتجاه تغيرات الدالة f على كل من المجالين $[0; 2]$ و $[2; 8]$.
.....01
 (7) شكل جدول تغيرات الدالة f .
.....01
 (8) استنتج مما سبق قيمة العدد الحقيقي x حتى تكون مساحة الجزء الملون أكبر ما يمكن ، فما هي عندئذ هذه المساحة ؟
.....01

أستاذ المادة : بن قلية عمر

بال توفيق والنجاح

