

متوسطة النور بنات، غرداية		جمعية النور، أت بنور
الأستاذة: جهيدة سويلم		الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية
30 ماي 2021		المدة: ساعتان

السند:

الطبيعةُ أمنا الرُّوم منها لِحومنا وعظامنا، ومنها أنفسنا و أنباضنا، ومنها غذاؤنا ومأوانا، ومنها مهودنا ولحودنا. تبارك من سواها فجعلها مدرسة ومعلمنا، ثم أعطانا مقدرة النطق والتميز ولقننا الهجاء، فكان باستطاعتنا أن نقرأ في كتابها قراءة لا انقطاع فيها ولا فتور، ولا ملل ولا سأم. وكتاب الطبيعة كتاب عجيب، ما لصفحاته عد ولا لصوره ومواده حصر. والقليل القليل من الناس من يتعشون الطبيعة فيدرسون في كتابها و أفندتهم تذوب شوقا إلى فهم ما يدرسون. وهكذا تتحول الطبيعة في أعين الناس من مدرسة شاملة وكتاب عجيب إلى مخزن عائل يتهافتون على ما فيه من متعة للبطن غير أبهين بما فيه من غداء الفكر والوجدان. والأفطع من ذلك أن الكثير منهم يعبثون بما في مخزون الطبيعة من تحف غالية، فيقتلون جميل الطير والحيوان، لا لأنهم جياع بل لمجرد التسلية، ويُتلفون بديع النبات، لا لأنهم في حاجة إلى حطب أو خشب، بل لأنه يلذهم أن يعبثوا بالجمال كما تعبت الخنازير بحديقة من الأزهار سواء بسواء. لكم رأيت بعيني صغارا وكبارا يمرون بشجيرة مغروسة على جانب الطريق، فيقصفونها ويطرحونها أرضا ويمضون غير مبالين بنضارتها وجمالها ولا بأنها ستصبح يوما من الأيام متعة لأبصارهم وأبصار غيرهم من الناس ومظلة يتظللها المتعبون من عابري السبيل. كتاب عجيب هي الطبيعة، ولكن للذين يحسنون القراءة فيه ويفهمون ما يقرؤون ويقومون بأكثر من آذانهم، ويبصرون بأكثر من عيونهم ويشمون بأكثر من أنوفهم، وهؤلاء هنيئا لهم ما يشتاقون ويقرؤون ويتذوقون.

ميخائيل نعيمة – كتاب الطبيعة

الرُّوم: العطفة، الحنونة.

الأسئلة:

الجزء الأول: 12

الوضعية الجزئية الأولى: 5

1- هات فكرة عامة مناسبة للسند.

2- أجرى الكاتب مقارنة بين فئتين من الناس في تعاملها مع الطبيعة، وضح ذلك.

3- ذكر الكاتب مناظر مؤثرة عن إفساد الإنسان للطبيعة. أذكرها باختصار. أبد رأيك تجاه هذه المناظر.

4- اشرح : ،الأفئدة ثم وظفهما في جملة مفيدة من إنشائك.

الوضعية الجزئية الثانية:7ن

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- اقرأ الجملة الآتية جيدا ثم املأ الجدول:

- ظنا النجاة مستحيلة.

مفعول به ثان	مفعول به أول	فعل متعدى
--------------	--------------	-----------

3- لاحظ الحرف الذي تحته خط في قول الله تعالى. ماذا يفيد؟ ماذا نسميه؟

قال الله تعالى "وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ".

4- بين نوع الصورة البيانية وشرحها: "الطبيعة أمانة الرؤوم."

5- استخرج من الفقرة الأولى سجعا.

6- شكلي البيت الشعري الآتي ثم أكتبه كتابة عروضية مع وضع الرموز:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الجزء الثاني:8ن

السياق: في نزهة مدرسية نحو إحدى المناطق السياحية في الجزائر، استمتعت بالمناظر الطبيعية الخلابة، واستلهمت منها معاني أثرت بها موضوعك.

السند: يعد جمال الطبيعة من أعظم المنح التي هياها الله تعالى الإنسان، فالطبيعة الجميلة تبهج النفس وتريح البال وتشرح القلب.

التعليمية: اكتب نصا حواريا توجيهيا لا يقل عن عشرة أسطر، يتضمن تقدير الثروات الطبيعية لبلادنا، والحق في الاعتناء بها. مع توظيف الأساليب الإنشائية.