



## A l'heure du choix

(Christine venait de terminer ses études universitaires. Un soir, sa mère relança avec elle le sujet qui lui tenait beaucoup à cœur.)

« Christine, as-tu songé à ce que tu vas faire dans la vie ? ...Est-ce que tu as réfléchi ?

- Mais je te l'ai dit maman, je voudrais écrire ...

- Je te parle sérieusement, Christine. Il va te falloir choisir un emploi – sa bouche tremble un peu – gagner ta vie ... »

Certes, j'avais entendu l'expression bien des fois, mais il ne m'avait pas semblé qu'elle ne pût jamais me concerner tout à fait...Gagner sa vie ! Comme cela m'apparaissait mesquin, intéressé, avare ! La vie devait-elle se gagner petitement d'un jour à l'autre ? « Dès demain, lui ai-je annoncé, je vais me chercher du travail. N'importe quoi ! Dans un magasin, un bureau ...

- Toi, dans un magasin ! A-t-elle dit... D'ailleurs, il faut une certaine expérience pour être vendeuse. Non il ne s'agit pas de gagner ta vie dès demain et de n'importe quelle façon. Je peux te maintenir un an aux études »

Et elle me confia ce qu'elle désirait pour moi de toute son âme : « Si tu voulais, Christine devenir institutrice ! ... Il n'y a pas d'occupation plus belle, plus digne, il me semble, pour une femme ...

- Mais ce n'est guère payant !

- Oh ! Ne parle pas ainsi. Estime-t-on sa vie à ce que l'on gagne ?

- Puisqu'il faut la gagner, alors pourquoi pas ?

- La gagner, mais pas la vendre, dit maman, c'est tout autre chose ... Réfléchis, rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice et tu y excellerais ! Réfléchis bien. »

## Gabrielle Roy (Écrivaine canadienne)

## I – Compréhension du texte :

7. Quel métier Christine a-t-elle choisi ? Encadre la bonne réponse (0.5)

- a) Ecrivaine
- b) Vendeuse
- c) Institutrice

8. Le métier d'institutrice est relatif au domaine : (0.5pt)

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1- de l'administration | 3- de l'éducation            |
| 2- des affaires        | 4- du commerce international |

9. Relève dans le texte deux arguments donnés par la mère pour convaincre sa fille de son choix, et deux contre-arguments donnés par Christine (02pts)

Les arguments de la mère	Les contre-arguments de Christine

10. Relève dans le texte, un connecteur chronologique et précise s'il exprime : une fréquence, une date, un moment, une durée (01pt)

- a) Le connecteur chronologique : .....
- b) Il exprime : .....

11. Trouve dans le texte : (01pt)

- a) Un mot de la même famille que « **Choisir** » .....
- b) Un mot de même sens que « **Emploi** » .....

12. Trouve dans le texte deux homophones grammaticaux (01pt)

- a) .....
- b) .....

13. « Rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice ..... tu y excelleras. .... réfléchis bien »

Complète la phrase ci-dessus par les articulateurs logiques qui conviennent (alors – mais – donc – car) (01pt)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent (02pts)

« Si tu veux devenir institutrice, tu (**gagner**) ..... ta vie dignement.

« Si nous voulions devenir instituteurs, nous y (**exceller**) .....

Note : écris correctement et sans ratures stp !