

متوسطة عبد الحميد ابن باديس

المستوى : الثانية متوسط

الموسم الدراسي : 2018/2019

الزمن : ساعة واحدة

فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول (12 نقطة):

الوضعية الأولى: (06ن)

أثناء تجولك في حديقة المدرسة لاحظت العناصر التالية:قط ، تربة ، حمامة ، أشجار ، حجارة ، أزهار ، نمل ، ماء ، هواء و حرارة وعناصر أخرى.

1- صنف العناصر السابقة في جدول على النحو التالي:

العناصر اللاحية biotope	العناصر الحية biocénose

2- ما هي المعايير التي اعتمدت عليها في تمييزك بين الحي و اللاحي ؟

الوضعية الثانية: (06ن)

أ) تقوم بين الكائنات الحية علاقات كثيرة بسبب تواجدها معا في وسط واحد وفي الجدول التالي مجموعة كائنات حية .

1- أذكر نوع العلاقة القائمة بينها في كل حالة :

نبات الجعجيل و اللبلاب	ذكر وأنثى الطاووس الأزرق	الصقر يصطاد الأفعى	النحل والأزهار

2- أذكر أهم علاقة من بين العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في الوسط الحي ؟

3- أعط مثالين عن عن علاقات أخرى .

أقلب الصفحة

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

أثناء تجول عفاف في رحلة مع عائلتها في يوم حار شديد الاضاءة، شاهدت بالصدفة ثعبانا يترصدها يربوعا صغيرا وهو يتغذى على نبات شوكي ينمو في تلك التربة الرملية، وبينما هي تتأمل المشهد إذ بالثعبان ينقض على اليربوع الصغير ويفترسه.

السندات :



الوثيقة 3 : نبات شوكي



الوثيقة 2 : اليربوع



الوثيقة 1 : ثعبان يترصدها

إذا علمت أن وزن الحلقة 1 هو : 100 كغ
أما وزن الحلقة التي تليها هو 10 كغ أما
التي تليها 1 كغ

الوثيقة 4

التعليمات: اعتمادا على السياق و معلوماتك

- 1 - حدد نوع هذا الوسط ؟
- 2- شكل انطلاقا من ملاحظة عفاف والوثائق المقدمة لك سلسلة غذائية موضحة المنتج والمستهلكين ؟
- 3- أعط تفسيرا لتناقص كتلة المادة الحية من مستوى لآخر في هذه السلسلة الغذائية ؟

قال يحي بن كثير : لا ينال العلم براحة البدن



بالتوفيق للجميع أساتذة المادة