

متوسطة عبد الحميد ابن باديس

المستوى : الثالثة متوسطة

الموسم الدراسي : 2019/2018

الزمن : ساعة واحدة

فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول (12 نقطة) :

الوضعية الأولى (06 نقاط) :

عرفت ولاية بومرداس يوم 21 ماي 2003 زلزال عنيف في حدود الساعة 44 : 19 بالتوقيت المحلي الجزائري ، بلغ مقدار الزلزال 6.8 على سلم رشتر ، ولقد حدد مركز الهزة على بعد 65 كم شرق الجزائر العاصمة وقدر عمق بؤرة الزلزال بحوالي 10 كيلومتر ، وخلف هذا الزلزال أكثر من 2,200 قتيل وعدد كبير من المصابين ، وخسائر مادية كبيرة ، كما تراجع البحر إلى نحو 100 متر قبل أن يعود إلى وضعه العادي ، كما شعر سكان المنطقة بعد هذه الهزة العنيفة بسلسلة من الاهتزازات الارتدادية .

1 - املأ التقرير التالي بالمعلومات المناسبة ، مستعينا بالنص .

الخسائر المادية	الخسائر البشرية	موقع بؤرة الزلزال	مقدار الزلزال	مركز الزلزال

2- عرف المصطلحات التالية :

الاهتزاز الارتدادي

*-الزلزال

الوضعية الثانية (06 نقاط) :

تتعرض طبقات القشرة الأرضية بفعل قوى الانضغاط إلى نوعين من التشوّهات تؤكّد على أنها غلاف غير مستقر.

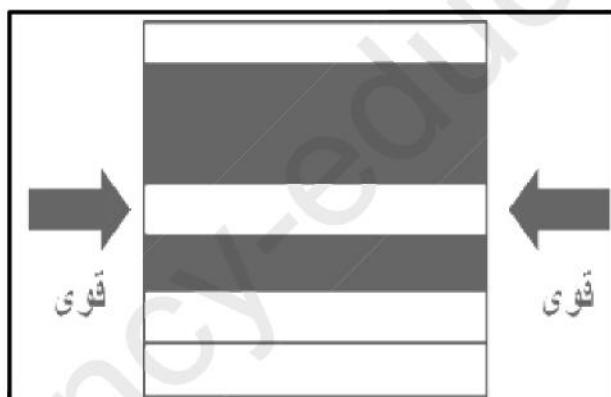
يمثل الرسم التخطيطي المقابل مقطعاً في صخور القشرة الأرضية نطبق عليها قوى انضغاط أفقية :

1. ما هي التشوّهات الناتجة عن تأثير قوى الانضغاط ؟

؟

2. اشرح خصائص الصخور في كل حالة ؟

3. مثل برسم تخطيطي الأشكال الناتجة تحت تأثير قوى الانضغاط



اقلب الصفحة

الجزء الثاني الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

كانت القارات قبل 220 مليون سنة تشكل كتلة واحدة ثم انقسمت إلى عدة كتل و تزحررت لتشكل القارات التي نعرفها حاليا وقد سمحت مجموعة من الأدلة للعالم ألفريد فيجنر (Alfred Wegener) وعلماء آخرين إلى إقتراح نظرية إنفصال قارة أمريكا الجنوبية عن قارة إفريقيا (الوثيقة 1) و سميت هذه النظرية بنظرية زححة القارات.

	
الوثيقة 1	
وضعية إفريقيا وأمريكا الجنوبية حاليا	وضعية إفريقيا وأمريكا الجنوبية قبل 220 مليون سنة

التعليمات : اعتمد على معطيات الوثيقة 1 و مكتسباتك السابقة :

- ما هي الأدلة التي اعتمد عليها العالم فجنب في نظرية زححة القارات ؟
- ما هي البنية الجيولوجية التي سببت تباعد القارتين ؟
- هناك علاقة بين هذه البنية الجيولوجية و زححة القارات :
* اشرح بوضوح هذه العلاقة ؟

قال يحيى بن كثير : لا ينال العلم براحة البدن



بالتوفيق للجميع أستاذة المادة