

CEM: Cheikh Boumama - Ramka  
Année scolaire : 2016/2017

Niveau : 4<sup>ème</sup> AM  
Durée : 2 heures

### Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre

Ce jour-là, Ali rentra en chantant joyeusement. D'habitude, il revient tout fatigué de l'école. Sa mère, curieuse, lui servit une tasse de chocolat au lait chaud et l'interrogea :

- Quel évènement te rend si content, mon enfant ?
- Je t'ai parlé de Saleh, l'élève le plus petit de notre classe ? Eh bien, aujourd'hui il a occupé mon banc, et comme il a refusé de me le céder, je l'ai tiré par le col pour l'obliger à s'installer ailleurs et récupérer ma chaise. Mes camarades m'ont applaudi !
- Mais c'est horrible !
- Mais non, maman, au contraire ! J'ai compris que c'est facile de s'imposer ! Je n'ai qu'à menacer la personne, ou lui coller une ou deux baffes pour que mon mot se fasse écouter ! répondit l'enfant avec conviction, en accompagnant sa théorie avec des gestes. Sa mère, révoltée, posa sa main calmement sur les siennes et les immobilisa sur la table.
- Ecoute, mon enfant. Je ne suis pas d'accord avec toi. Oh mais pas du tout ! Je trouve que la violence est un comportement lâche, surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur. L'être humain, doué de raison, devrait utiliser son intelligence pour obtenir ce qu'il veut. Il faut que les enfants aient une bonne éducation. Je suis persuadée que ce genre d'incidents n'existerait pas si les parents et les enseignants apprenaient aux enfants, dès leur plus jeune âge, à partager, à aider et à respecter les autres. Alors je te le dis maintenant, ne continue pas ainsi. Dis-moi, l'apprécierais-tu si un élève de la quatrième te faisait le même geste parce que t'es plus petit que lui ?

L'enfant demeura silencieux quelques instants, réfléchissant sérieusement au phénomène. Il se leva soudainement sans avoir consommé son chocolat, sa mère s'inquiéta :

- Où vas-tu ?
- Je vais voir Saleh pour m'excuser. La prochaine fois, je lui parlerai au lieu de l'attaquer. Ce serait plus courageux de ma part.

La mère, satisfaite de son enfant, sourit en le voyant sortir, criant alors qu'il ferma la porte :

- On parlera de ta punition dès ton retour, hein !

Texte adapté.

#### **I – Compréhension de l'écrit (13 pts) :**

- 1- Ce texte traite un fléau social. De quel fléau s'agit-il ?
- 2- Pour convaincre son fils de renoncer à la violence, la mère s'appuie sur plusieurs arguments. Relèves-en deux.
- 3- Réponds par vrai ou faux :
  - a- L'auteur de ce texte encourage la violence.
  - b- La violence est le résultat d'un comportement lâche.
- 4- « La mère veut que son fils **arrête** la violence. »
  - Donne le contraire du mot souligné.
- 5- Relève du texte un verbe d'opinion et un verbe introducteur de parole.

6- «Tu connaîtras l'injustice qu'il a connue. »

a- Décompose cette phrase en propositions et dis la nature de chacune.

b- Quelle est la fonction de la proposition subordonnée ?

c- Par quel mot est-elle introduite ? Que remplace-t-il ?

7- « Les enfants étaient ..... fiers d'eux-mêmes. »

- Complète par : **tout/tous**

8- Mets les verbes aux temps et aux modes qui conviennent :

- Saleh ne croit pas que son ami (venir) s'excuser.

- Vous avouez ainsi que nous (avoir) raison à propos de ce fléau social.

9- Quelle est la nature de la proposition soulignée dans cette phrase ?

- Je trouve que la violence est un comportement lâche.

10- Réécris au style indirect :

a- « J'ai vu des personnes qui ont arrêté ce comportement. » explique le père.

b- Ali demanda : « Est-ce que j'ai commis une erreur ? »

11- Complète le tableau suivant :

<b>Adjectif</b>	<b>Adverbe</b>
.....	Joyeusement
Intelligent	.....

12- « La mère voulait qu'il ait une bonne éducation. »

- Mets la phrase au pluriel.

## **II- Production écrite (07 pts) :**

Ton voisin s'est fait agresser à l'école parce qu'il a refusé de céder son banc à quelqu'un.

- Tu vas rédiger un texte pour dénoncer la violence en justifiant ton avis à l'aide de deux arguments et un exemple.

Tu emploieras le présent de l'indicatif en utilisant les articulateurs qui conviennent.