

اختبار الثلاثي الثاني في مادة : اللغة العربية

2019/03/03

المدة : (02 ساعة)

المستوى : الثالث متوسط

متوسطة يختلف على

السند :

الحاسوب آلة العصر التي طالما تمنيتُ أن أداعب أزرارها، وأستمتع ببرامجهما في وقت فراغي ، فتحققت أمنياتي، وحظيت بحاسوب تشجيعاً على نجاحي ، وقد حسبته في بادي الأمر لعبة مسلية ، لكنني أدركت أن مزاياه عديدة ، به أخطى ، وأرسم وألوّن ، وأحل المسائل العويصة ، وبه أمارس الألعاب الذهنية ، وأنقر على الأفلام ، والشخص التربوية لأنتفف ... وما زادني انبهاراً به ، خدماته المتقدمة ، والمتعددة التي أصبحت تستخدم في جميع المجالات ، كالزراعة ، والطب ، والتعليم والتجارة ، والصحافة ، والمواصلات والرصد الجوي ، والملاحة البحرية والجوية .

كما يقتضي الوقت ، ويختصر المسافات ، ويوفر المال ، والجهد ، وينقل لنا الأخبار والمعلومات ، من مختلف أنحاء العالم ، لهذا قلت ببني وبن نفسي : كم أنا محظوظ ! لأنني استطعت أن استثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسي وحفظها واستطعت أن أبحث فيه عمّا أريده من معلومات ، ومعرف ، وجعلته مصدراً للعلم والثقافة ، مثل الكتب والمجلات الورقية . وماذا لو أني لم أتعلم استخدامه ولا عرفت استعمال أزراره ومفاتيحه ؟! لولا كل مانتقنه من دروس تطبيقية في الإعلام الآلي مما تعلمه في المدرسة عن جهاز الحاسوب . ولم تكن معارفي قبل ذلك كلّه تتعدى المكونات الأساسية ، مثل الشاشة ، ولوحة التفاصيل ، والفارأة والوحدة المركزية ، والذاكرة ...

إن جهاز الإعلام الآلي ، جهاز عصري ، وعجيب يجعلنا نتواصل بسرعة مذهلة مع غيرنا في جميع أقطار العالم . وهو صورة لنقدم الإنسان في العلم ، فيما له من جهاز عجيب وغيره !

الأشارة

► الجزء الأول : (12ن)

✓ الوضعية الأولى : (04 ن)

1. صخ فكرة عامة للسؤال .

2. اذكر مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان .

3. في رأيك لماذا أصبح جهاز الحاسوب ضروري؟

4. اشرح المفردتين التاليتين : مَرَايَا - انْبَهَارًا .

ذنب

✓ الوضعية الثانية : (08 ن)

1. استخرج من السند أسلوبًا خبرياً وأخر إنسانيًّا
2. سُمِّيَّ الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها : (أَدَاءُبُ أَزْرَارِهَا) .
3. أعرّب الكلمتين المسْطَرَتَيْنِ إِعْرَابًا تامًا .
4. ادخل على الجملة الآتية فعلاً من أفعال الشروع وغير ما يجب تغييره ، ثم حدد عناصرها (إِدْرَاكُ الطَّالِبُ لِمَرْأَيِّ الْحَاسُوبِ) .
5. حدد عناصر الجملة الآتية : (من يُخْسِنُ استغلال جهاز الحاسوب يحظى بثقافة عالية) .

► الجزء الثاني : (08 ن) - الوضعية الإدماجية -

✓ السياق :

وأنت تتصرف أحد المنتديات ، في شبكة الانترنت ، وجدت موضوع النقاش حول : "الأمية في عصر التكنولوجي" وأنت تعلم أن "الأمية" هو من لا يعرف القراءة والكتابة .

✓ السند :

تسعي الأمم والشعوب جاهدة من أجل التحكم في أساليب العلم والتكنولوجيا ، وإخضاعها لتطوير المجتمعات وتقدمها .

✓ التعليمية :

في حدود ستة عشر سطراً ، توسيع في هذه الفكرة ، مبدئياً رأيك حول أثر التقدم التكنولوجي الحديث على المجتمعات ، مبيناً الطرق الناجعة الواجب اتباعها للنهوض بالشعوب إلى الرقي والازدهار .

