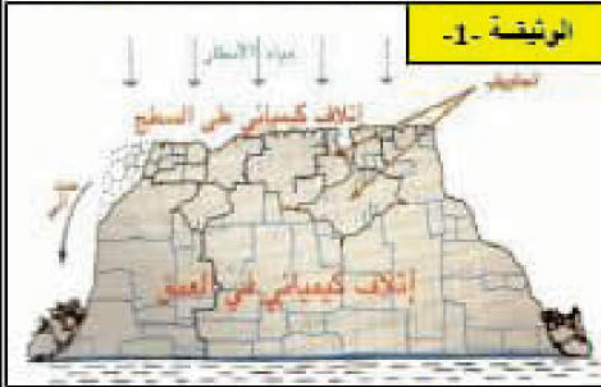


الوضعية الأولى : (6ن)

تعرضت منطقة صناعية (بها مصانع) تحتوي على تضاريس مختلفة منها الهضاب (الوثيقة -1-) إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار والتي تسببت في حدوث فيضانات، ونتيجة هذه الأمطار الملونة حدثت تجاوزات على مستوى طبقات الهضاب

الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

احتواء ماء مطر هذه المنطقة على كميات كبيرة من غاز CO_2

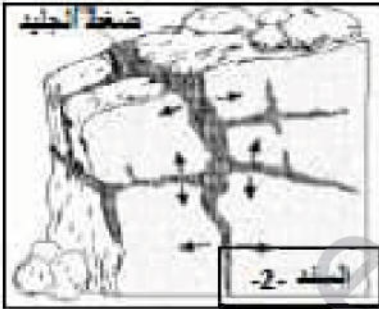
اعتماداً على السندات ومكتسباتك السابقة أجب على **التعليمات**

- 1) حدد طبيعة الصخور في هذه الهضاب (1 ن)
- 2) فسر كيف حدثت التجاوزات على مستوى صخور هذه الهضاب؟ (2 ن)
- 3) أكمل الجدول التالي على ورقة الإجابة (3 ن)

القواص الكيميائية	القواص الفيزيائية			القواص الصخر
	التفاعل مع Hcl	النفذية	الصلابة	
	غير نفوذ		متعاسك	البيزلت
	غير نفوذ	متوسط الصلابة	قابل للتفتت	
لا يحدث فوران		متفكك (هش)		الرمل

الوضعية الثانية : (6ن)

تتميز الجزائر بشناعة مساحتها بما يجعلنا نعتبر ثلاث مناطق مناخية مناخ البحر المتوسط المعتدل و المعتدل شتاء ثم المناخ القاري قالمناخ الجاف في الصحراء حيث الحرارة تصل (50°م) نهاراً و تنخفض إلى (10°م) ليلاً ، كما أنه يلاحظ بين الشمال والجنوب الجزائري اختلافاً جلياً بين المناظر الطبيعية والصخور المكونة لها.



إعتماداً على السندات و مكتسباتك القليلة أجب على **التعليمات** :

- 1) اشرح بدقة تأثير درجة الحرارة على صخور التضاريس؟ (1.5 ن)
- 2) لماذا تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراء كثيراً بعوامل المناخ؟ (1.5 ن)
- 3) في نص علمي قصير لخص تأثير العوامل المناخية على تغيير التضاريس؟ (3 ن)

الوضعية الإملجية (08 ن)

قبل 20 سنة كانت منطقة سيدي عاشور بمدينة عنابة تتميز بغابات و من أجل القضاء على أزمة السكن اتخذت الحكومة هذه المنطقة من أجل بناء سكنات عدل AADL 2001.



إعتماداً على السندات و مكتسباتك أجب

التعليمات

- 1) حدد مكونات مناظر منطقة سيدي عاشور و مناخها؟ (2.5 ن)
- 2) استنتج تدخلات الإنسان على هذه المنطقة و عواقبها و سبب الجوع إليها؟ (2.5 ن)
- 3) قدم نصيحتين للمحافظة على مثل هذه المناظر الطبيعية؟ (2.5 ن)

بالتوفيق (0.5 ن) على التنظيم

تصحیح اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

المقاطع التعليمية	الموارد التعليمية
الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	1- مكونات المناظر الطبيعية. 2- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور 3- أثر العوامل المناخية في تغير المنظر الطبيعي 4- دور الإنسان في تطور شكل المنظر الطبيعي.

تصحیح الوضعية الأولى: (06ن)

(1) حدد طبيعة الصخور في هذه الهضاب ؟ (1 ن)

هذه الهضاب صخورها كلسية

(2) فسر كيف حدثت التجاوبك على مستوى صخور هذه الهضاب ؟ (2 ن)

الأمطار الحامضية الغنية بالفلزات المنحلة في الماء خاصة CO_2 تؤثر في الصخور الكلسية و يحولها إلى ثاني فحمات الكالسيوم المنحلة و يحدث فيها تجارات فيتآكل الصخر و يدوب .

(3) أكمل الجدول التالي على ورقة الإجابة (3 ن)

الخواص الكيميائية	الخواص الفيزيائية			الخواص الصخر
	التفاعل مع Hcl	الصلابة	التماسك	
لا يحدث فوران	غير نفوذ	صلب	متماسك	البازلت
فوران	غير نفوذ	متوسط الصلابة	قابل للتفتت	الكلس
لا يحدث فوران	نفوذ	متفتك (هش)	متفتت	الرمل

تصحیح الوضعية الثانية: (06ن)

(1) اشرح ببنقة تأثير درجة الحرارة على صخور التضاريس ؟ (1.5 ن) (1.5 ن)

يؤثر تغير درجة الحرارة في الصخور بطريقتين

التفاوت الحراري: اختلاف درجات الحرارة بين الليل و النهار يؤدي إلى امتداد الصخور و انكسارها ، يؤدي إلى تشققها وانكسارها خاصة في الصحراء .

درجة التجمد : يجمد الماء و يزداد حجمه بين الصخور المتشققة، فيحدث ضغطا مما يتسبب في انكسارها ، خاصة في الجبال

(2) لماذا تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراء كثيرا بعوامل المناخ ؟ (1.5 ن)

تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراء كثيرا بعوامل المناخ لندرة الغطاء النباتي و التفاوت الحراري بين الليل و النهار و عدم تماسك صخورها و رمالها المتفتتة

(3) في نص علمي قصير لخص تأثير العوامل المناخية على تغير التضاريس؟ (3 ن)

تتغير المناظر الطبيعية خلال أزمنة مختلفة حسب نوع الصخور و فعل العوامل المناخية المتمثلة في درجة الحرارة ، الرياح ، الفلزات و الماء الذي له دور هام في تعرية الصخور و التربة بفعل الحث الميكانيكي بالانجرافات و الفيضانات و الحث الكيميائي بالأمطار الحامضية بعد تفكك الصخور تنقل بالماء و الرياح لتترسب في أماكن أخرى فيتغير المنظر الطبيعي .

تصحیح الوضعية الإملجية (8 ن)

السؤال	المعيار	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
س1	1م- الوجاهة.	أن يحدد المتعلم مكونات مناظر منطقة سيدي عاشور و مناخها	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسيات القبلية و السند 1.		0.25		
	3م- الإتصاف.	تتميز منطقة سيدي عاشور الغليات ذات النباتات الكثيفة و الحيوانات و التربة المرتفعة الصخرية و مناخها معتدل ممطر أي مناخ البحر المتوسط			2	
س2	1م- الوجاهة.	أن يستنتج المتعلم تدخلات الإنسان على هذه المنطقة و عواقبها و سبب اللجوء إليها	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسيات القبلية و السندات		0.25		
	3م- الإتصاف.	تدخلات الإنسان في هذه المنطقة سلبى بقطع الأشجار و تفتيت الصخور و هذا يؤدي إلى انجراف و تآكل التربة و السبب في ذلك بناء السكنات			2	
س3	1م- الوجاهة.	- أن يستطيع التلميذ اقتراح إثنان (2) من النصائح للمحافظة على المناظر الطبيعية	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسياته القبلية و السند 2.		0.25		
	3م- الإتصاف.	للمحافظة على مثل هذه المناظر الطبيعية يجب : - التشجير و عدم قطع و حرق الأشجار - إقامة المتاريس و زراعة العنطيلات لمنع الانجراف			2	
	4م- الإثقان.	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.				0.5