



إختبار الثاني في مادة الرياضيات



التمرين الأول: (3 نقاط)

إليك الأعداد التالية:

$$A = (-8) + (+2) \quad ; \quad B = (+4) - (+6) \quad ; \quad C = (-1,5) + (+9)$$

$$D = (-7) + (+10) - (+31) - (-20) + (-3)$$

نتائج حسابات التلميذ جواد للأعداد السابقة كانت كالتالي:

$$A = -10 \quad ; \quad B = +10 \quad ; \quad C = +7,5 \quad ; \quad D = +11$$

هل نتائج التلميذ جواد صحيحة أم خاطئة؟ تأكد من ذلك مع تحديد مراحل الحساب.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

حل المعادلات التالية:

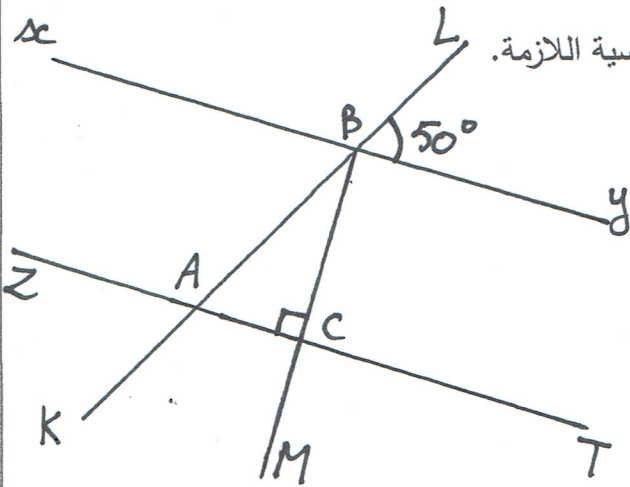
$$4x = 250 \quad ; \quad x - 3 = 17 \quad ; \quad \frac{x}{2} = 0,25 \quad ; \quad \frac{4,5}{x} = 0,5$$

التمرين الثالث: (3 نقاط)

أعد رسم الشكل المقابل بالقياسات الحقيقية مستعملا الأدوات الهندسية اللازمة.

أنقل و أتمم الفراغ بما يناسب:

- الزاويتان $LB\hat{x}$ و $B\hat{A}Z$ هما زاويتان
- الزاويتان $B\hat{C}T$ و $A\hat{C}B$ هما زاويتان
- الزاويتان $B\hat{A}C$ و $x\hat{B}A$ هما زاويتان

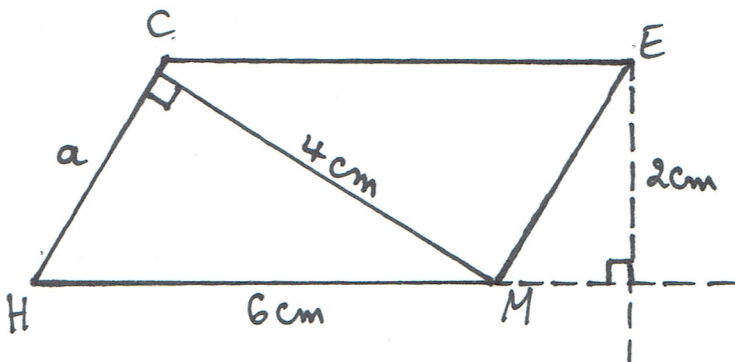


التمرين الرابع: (3 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل:

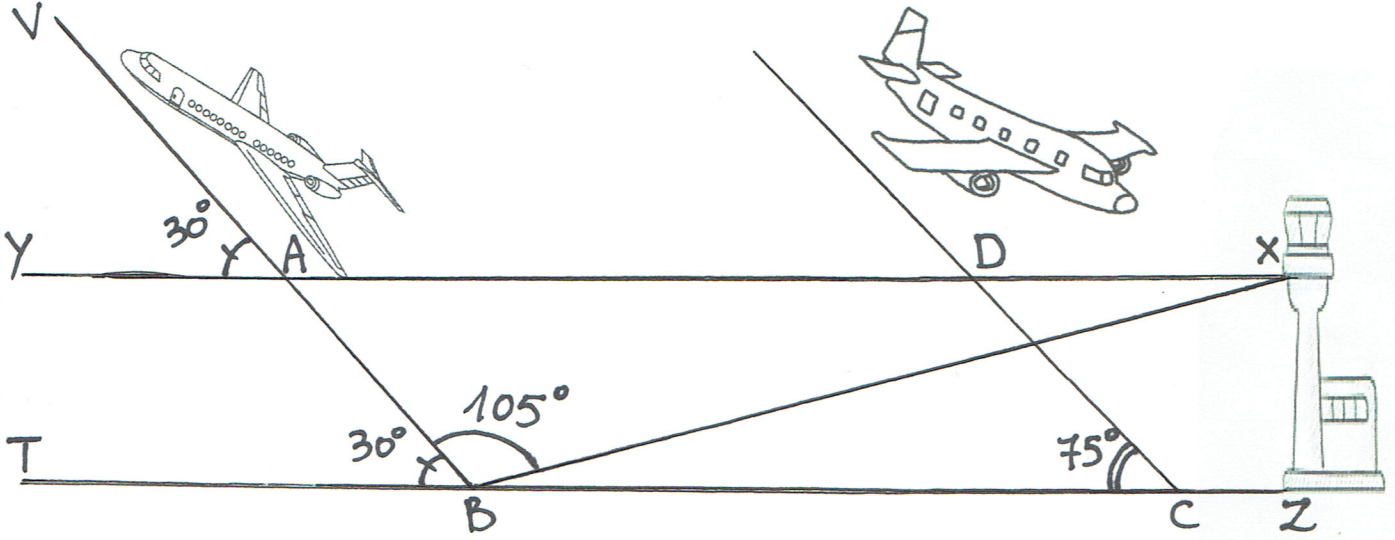
(1) أحسب مساحة متوازي الأضلاع CEMH ؟

(2) أحسب الطول a ؟



الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

شاهد وليد شريطاً وثائقياً على أكبر المطارات في العالم، أثناء المشاهدة لاحظ أن برج المراقبة يعطي الإذن للطائرة بالإقلاع فترتفع من النقطة B في مسار مائل بزاوية 30° ، و يعطي الإذن للطائرة بالهبوط عند النقطة C مشكّلة زاوية 75° مع المدرج (لاحظ الشكل).



الجزء الأول:

- (1) يقول وليد: " المستقيمين (XY) و (ZT) متوازيان ". هل توافقه الرأي بّرّ جوابك؟
- (2) ساعد وليد في حساب قيس كل من الزاويتين $D\hat{X}B$ و $X\hat{B}Z$ ؟
- (3) ماذا تقول عن وضعية المستقيمين (AB) و (DC) ؟ بّرّ جوابك؟

الجزء الثاني:

الطائرة تُستعمل للرحلات حيث تبلغ تكلفة الرحلة 175000 دج، و عليها صنفين من الركاب: صنف الدرجة الأولى يدفعون 2500 دج و صنف الدرجة الثانية يدفعون 1500 دج.

تُترجم الوضعية بالمساواة التالية: $2500x + 1500y = 175000$

- (1) ماذا يُمثل الحرف x ؟ و ماذا يُمثل الحرف y في الوضعية؟
- (2) إختبر صحة المساواة من أجل: $x = 30$ و $y = 70$
- و من أجل: $x = 25$ و $y = 75$
- (3) استنتج عدد ركاب الدرجة الأولى و عدد ركاب الدرجة الثانية؟

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق