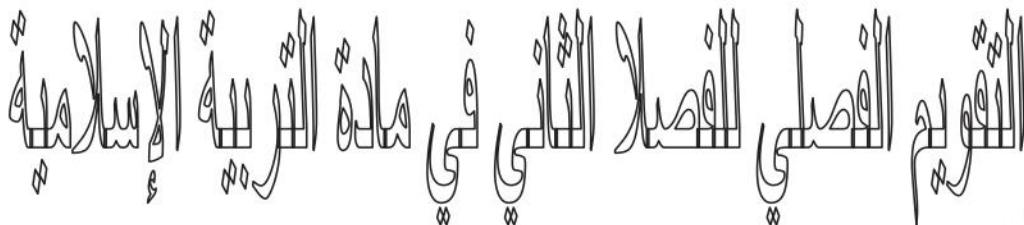


السنة الدراسية : 2018 – 2019  
المستوى : السنة الثانية متوسط  
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية  
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : .....



### الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :  
>> كُلَّا بْنٌ شَكَّبُونَ بِالذِّينِ (09)

<<يَوْمَنِ اللَّهِ (19)>>

الآيات 09 – 19 من سورة الانفطار

- 1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.
- 2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجّار.

الأبرار : .....  
الفجّار : .....

- 3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثل .  
الإخفاء : .....

مثل : .....

### الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم . وقد حدد الله سبحانه وتعالى الأصناف الذين تعطى لهم.

- 1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟

المستحقون للزكوة هم : .....

2- اذكر الآية الدالة عليهم .

- قال الله تعالى >>

&lt;&lt;

3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي :

/1

/2

/3

### الوضعية الإدماجية:

السياق : انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلاً يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يعني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتتصحّه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياة .  
التعليمية : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلاً بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحطّ من سمعته . وجّهه إلى وجوب أن يكون حبيباً لأنّ الحياة شعبة من الإيمان , عرف له الحياة . واذكر له أنواعه .

| <p>02.5</p> <p>0.5+0.5<br/>01<br/>01</p> <p>04<br/>01<br/>1.5</p> <p>08</p> | <p>&gt;&gt; كَلَّا بْلَى تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينِ (09) ..... يَوْمَئِذٍ لَّهُ (19)&lt;&lt;</p> <p>- الأبرار : المؤمنون الصالحون - الفجّار : الكفار<br/>- الإخفاء : هو أن لا ننطق النون الساكنة والتلوين<br/>نطقاً ظاهراً .<br/>- مثل : انفطرت . انتشرت .</p> <p>الفقراء - المساكين - العاملون عليها - المؤلفة قلوبهم -<br/>في الرقاب - الغارمون - في سبيل الله - ابن السبيل</p> <p>قال تعالى:&gt;&gt; إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ .....<br/>- أن يكون غنياً مالكاً للنصاب.<br/>- أن يمر على هذا النصاب عام كامل .<br/>- أن يكون ماله خالياً من الدين.</p>  | <p>1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار .<br/>2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجّار .<br/>3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .</p> <p>1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟<br/>2- اذكر الآية الدالة عليهم .<br/>3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي ؟</p> | <p><b>الأوضاعية الأولى</b></p> <p><b>الأوضاعية الثانية</b></p> |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |
|---|--|---|--|----------|----|--|---------|----|--------------------------------------|-------------|-----|-------------------|----------|----------|---|---------|--|
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">النقويم</th> <th style="padding: 5px;">المؤشرات</th> <th style="padding: 5px;">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">01</td> <td style="padding: 5px;">- النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات .<br/>- توجيهه إلى الحياة .<br/>- تعريف الحياة : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال .<br/>- أنواعه :<br/>حياة من الله - من الملائكة<br/>- من النفس .</td> <td style="padding: 5px;">الواجهة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">01</td> <td style="padding: 5px;">- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td> <td style="padding: 5px;">سلامة اللغة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0.5</td> <td style="padding: 5px;">- تسلسل الأفكار .</td> <td style="padding: 5px;">الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">01<br/>01</td> <td style="padding: 5px;">- حسن عرض الموضوع .<br/>- مقرئية الكتابة .</td> <td style="padding: 5px;">الإتقان</td> </tr> </tbody> </table> | النقويم   | المؤشرات   | المعايير | 01 | - النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات .<br>- توجيهه إلى الحياة .<br>- تعريف الحياة : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال .<br>- أنواعه :<br>حياة من الله - من الملائكة<br>- من النفس . | الواجهة | 01 | - احترام قواعد النحو والصرف والإملاء | سلامة اللغة | 0.5 | - تسلسل الأفكار . | الانسجام | 01<br>01 | - حسن عرض الموضوع .<br>- مقرئية الكتابة . | الإتقان | <p><b>السياق</b>: انتهى الدرس ، ودق جرس الخروج إلى الاستراحة ، لاحظت أن زميلاً يخرج بطريقة غير لائقة ، كما أنه يغنى بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبيّن له خطأه ، وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياة .</p> <p><b>التعليمية</b>: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلاً بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحطّ من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حبيباً لأن الحياة شعبة من الإيمان ، عرف له الحياة . واذكر له أنواعه .</p> <p>.</p> |
| النقويم   | المؤشرات   | المعايير  |  |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |
| 01  | - النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات .<br>- توجيهه إلى الحياة .<br>- تعريف الحياة : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال .<br>- أنواعه :<br>حياة من الله - من الملائكة<br>- من النفس .   | الواجهة   |  |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |
| 01  | - احترام قواعد النحو والصرف والإملاء   | سلامة اللغة   |  |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |
| 0.5   | - تسلسل الأفكار .  | الانسجام  |  |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |
| 01<br>01  | - حسن عرض الموضوع .<br>- مقرئية الكتابة .  | الإتقان   |  |          |    |  |         |    |                                      |             |     |                   |          |          |   |         |  |