

الكتاب المدرسي للعلوم الفيزيائية

التمرين الأول :

أ. أكمل الجدول بالعبارات والرموز المناسبة التالية :

- الواطmeter - الأمبير - الفولطmeter - الأمبيرمتر - الواط - الأوم متر - الفولط .

I - P - U - R

جهاز قياسه	وحدة قياسه	رمزه	المقدار الفيزيائي
			التوتر الكهربائي
			الإمكانية الكهربائية
			المقاومة الكهربائية
			شدة التيار الكهربائي

ب. حق رضا تركيب على التفرع باستعمال الأدوات التالية : مولد التوتر بين طرفيه (6v) ، مصباحين متماثلين L_1 و L_2 ، قاطعة ، جهاز أمبيرمتر ، أسلاك توصيل .

1. ارسم مخطط الدارة الكهربائية التي حققها رضا .

2. استنتج التوتر الكهربائي بين طرفي كل مصباح .

3. احسب استطاعة التحويل للمصباح L_1 إذا علمت أن شدة التيار الكهربائي المارة بجوار المولد هي $0.2A$.

4. احسب مقاومة المصباح L_2 .

نترك الدارة الكهربائية تشتعل لمدة 10min

5. ما هي الطاقة الكهربائية التي يستهلكها كل من المصباحين خلال هذه المدة بوحدة الجول

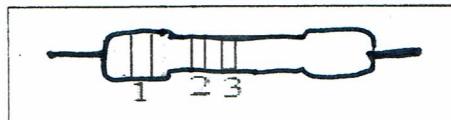
التمرين الثاني :

قامت شروق باستعمال جهاز الفولطmeter لقياس مقدار فيزيائي لبطارية كما هو موضح في الوثيقة 01

1. ماذا يمثل هذا المقدار ؟ وما هو رمزه ؟

ربطت شروق البطارية مع مصباح ونافذة أومي كما هو موضح في الوثيقة 02

2. جد قيمة مقاومة الناكل الأومي عندما يشير جهاز الأمبيرمتر إلى القيمة $20mA$ وجهاز الفولطmeter إلى القيمة $20V$ ثم لون حلقاته



الوضعية الإدماجية

من أجل تفسير رؤية الأجسام بالألوان قامت لدينا بإنجاز عدة تجارب ساعدتنا في تفسير مختلف الظواهر بالإجابة عما يلي :

1. ما وظيفة كل موشور في التجربة مع ذكر مثال عن عمل الموشور الأول ومثال آخر عن عمل الموشور الثاني .

2. اعتماداً على نتائج الثانية المتمثلة في نشاط التركيب الجمعي ساعدتنا بإكمال المخطط التالي :



3- تمعن في مخطط التجربة الثالثة ثم حدد مركبات الضوء الممتضبة و مركبات الضوء المنثورة للمرشح مستعيناً بالجدول التالي:

لون المرشح اللوني	أحمر	أصفر	أصفر + أرجواني + سماوي						
.....
.....

