

المدة : ساعة واحدة

الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة



الموضعية الأولى (6 نقاط) الجزائر من دول شمال إفريقيا الأكبر

مساحة وهذا ساهم في تنوع الأنظمة البيئية في جنوبها وشمالها.

1: سم النظام البيئي ثم أذكر العناصر المكونة له. (الوثيقة 4)

2: أذكر ثلاثة شروط لتوازن النظام البيئي.

3: قَدِّم مثالا عن نظام بيئي في شمال الجزائر

الوضعية الثانية (6 نقاط) تسجل مصالح المحافظة على البيئة سنويا العديد من تدخلات الإنسان السلبية على الأنظمة البيئية

1: أكمل الجدول التالي:

الصورة	التدخل السلسلي	عواقبه
1	.....	.....
2	.....	.....

2: اقترح أربعة حلول للمحافظة على توازن النظام البيئي.

الوضعية الإنمائية (8 نقاط) كوثر تلميذة بالسنة الثالثة متوسط ذهبت لزيارة زميلتها أحلام التي تعيش في الريف فتأهت نمو نباتات متنوعة حيث لاحظت عليها تحورات بنوية في جهازها الإعاشي، اعتمدت أحلام على هذه الوثائق

أشرح لكوثر الهاغب من هذه التحورات البنوية

	<p>السدرة شجيرات صغيرة تحمل أشواكاً وأوراقاً كثيفة بيضوية الشكل صغيرة ولها قشرة سميكة ينتشر في المناطق الصحراوية</p>		<p>الصبار يعيش في البيئة الصحراوية ذو شكل كروي أو أسطوانتي ذو ساق متضخمة مغطى بالأشواك وطبقة شمعية عازلة</p>		<p>الشيوخ نباتات شبيهة بري مجموعة الخضري مختزل، ينما جنوره كثيفة، معدة باتجاه الأضواء</p>
--	--	--	--	--	---

بالاعتماد على السندات، ومكتسباتك :

1: استنتج مكونات الجهاز الإعاشي عند النبات الأخضر.

2: أكمل الجدول التالي:

النبات الأخضر	التحور البنوي في الجهاز الإعاشي	الهدف منه	مثال عن نبات أخضر يبدي نفس التحور البنوي
الأمع			
أصبار			
السدرة			