

السنة الدراسية : 2019/2020

المستوى : السنة الثانية متوسط

المدة : ساعتان

وزارة التربية الوطنية

متوسطة منصوري ابراهيم - حسيان طوال -

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الاسم واللقب : القسم : العلامة :

التمرين الأول: (2.5 نقاط)

(2) أحسب المجموع الجبري :

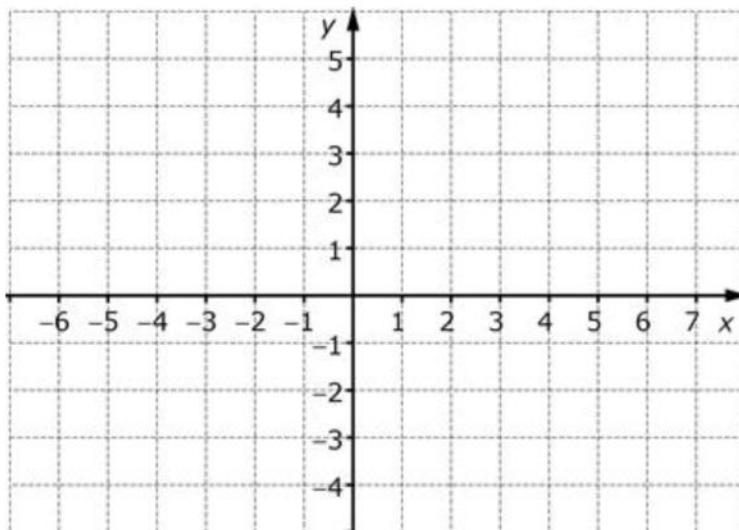
$$S = (-4,5) + (+13) + (-13) - (+1,2) - (-6,5)$$

(1) أحسب ما يلي :

$$\dots \dots \dots (-15) + (+27) =$$

$$\dots \dots \dots (-120) + (-97) =$$

$$\dots \dots \dots (+20,5) - (-38) =$$



التمرين الثاني: (2.5 ن)

1. علم النقط : $E(-3; 4)$; $F(7; 2)$; $G(-3; -2)$
2. عين النقطة H بحيث يكون الرباعي $EFHG$ متوازي الأضلاع
3. عين K نقطة تقاطع القطرين .
4. أكتب إحداثي كل نقطة : $H(\quad ; \quad)$; $K(\quad ; \quad)$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

أرسم المستطيل $TSRP$ طوله $TP = 3\text{cm}$ وعرضه $TS = 6\text{ cm}$

(1) عين النقطة M منتصف $[PR]$

(2) عين N نظيرة النقطة T بالنسبة إلى النقطة M

(3) ارسم الرباعي $PNRT$ ثم حدد نوعه مع التعليق :

(4) أحسب مساحة الرباعي $PNRT$.

حل المعادلات التالية

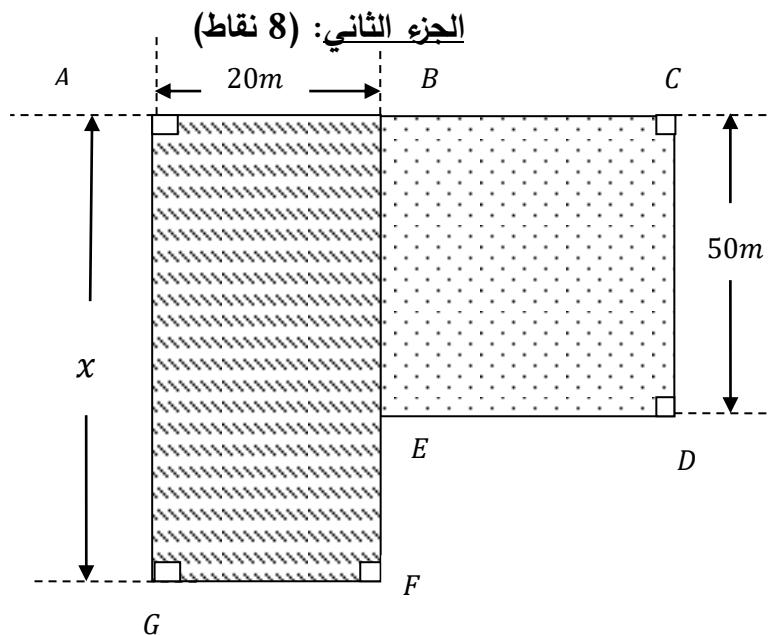
التمرين الرابع: (3 نقاط)

$$112 \div x = 5$$

$$x \times 25 = 198$$

$$x + 15,2 = 17,8$$

المسألة:



الجزء الأول :

الشكل أعلاه يمثل قطعتي أرض متجاورتين للأخرين أحمد و أبو بكر .

قطعة أرض أحمد مربعة الشكل يمثلها المربع $ABFG$ و قطعة أرض أبو بكر مستطيلة الشكل يمثلها المستطيل $BCDE$.

(2) أكتب P_2 محيط قطعة أرض أبو بكر بدلالة x .

(1) أحسب P_1 محيط قطعة أرض أحمد.

(3) اختبر صحة المساواة : $x = 50m$ ثم من أجل $x = 80m = 2x + 40 = 200$

ما هو تفسيرك ؟

الجزء الثاني :

فَكَرَأَبُوكَرِفياستِثِمَارَأَرْضِهِوَقَرَرَفَتْحَمِشْتَلَةِثُمَّعَرَضَفِكَرَةَعَلَىَأَحْمَدَفَشَارَكَهُالِاسْتِثِمَارَ.

اتفق الأخوان على وضع سياج للمشتلة كلها (قطعني الأرض معاً) مع ترك باب واحد عرضه $4m$.

علماً أن : $x = 80m$ و ثمن المتر الواحد من السياج $1000DA$ وأجر العمال $80000DA$. أحسب كلفة تسييج المشتلة .