

التاريخ: 2020/03/03
المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الرابعة متوسط

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الجزء الأول: التاريخ (13 ن)

الوضعية الأولى: (05 ن)

"... وبهذا الصدد فإننا نوضح أننا مستقلون عن الطرفين المتنازعين على السلطة في حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، وأن حركتنا قد وضعت المصلحة الوطنية فوق كل الاعتبارات التافهة والمغلوبة..."
من بيان 1 نوفمبر 1954 م.

- 1) عرّف حركة الانتصار للحريات الديمقراطية. (01 ن)
- 2) اشرح المقطع أعلاه من بيان أول نوفمبر. (02 ن)
- 3) ما هي نتائج الأزمة التي ضربت الحركة؟ (02 ن)

الوضعية الثانية: (04 ن)

جهزت فرنسا بعد احتلال الجزائر ترسانة (عددًا كبيرًا) من القوانين مسّت عدّة ميادين، هدفها السيطرة المطلقة على الجزائريين وبلادهم.

- 1) املأ الجدول بما يناسبه: (03 ن)

القانون	الهدف	النتيجة

- 2) هل نجحت فرنسا في إسكات صوت الجزائريين؟ (01 ن)

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

السياق: لقد كشف نداء أول نوفمبر عن الأهداف التي تتوخاها الثورة النابعة من عمق الحضارة العربية الإسلامية للأمة الجزائرية، والمتمثلة في السيادة الثابتة والتحدّي بغرض تصفية الاحتلال الفرنسي.
السندات:

السند 1: "أصبحت الجزائر تدريجياً جمهورية فرنسية صغيرة بعد فشل المقاومة الشعبية 1871 م، حيث لم تُول الأهمية إلا للمعمّرين، وكذلك فشلت المقاومة السياسية بداية القرن العشرين"

شارل أندري جوليان، تاريخ الجزائر المعاصرة، دار الأمة، 2008 م، ص 29

السند 2: "كانت أحداث 08 ماي 1945م، مفاجئة في اندلاعها، محدودة في إطارها الجغرافي، وبعدها الزماني، لكتها خطيرة في نتائجها، مما جعلها في ذاكرة التاريخ، تمهد لعهد جديد فيه بداية ملحمة خالدة كان 1 نوفمبر 1954م منطلقاً لها".
ناصر الدين سعيدوني، ذكرى تضحيات جسيمة وعبرة أليمة.

التعليمة: اعتماداً على السندات المرفقة وما درست أكتب فقرة من 12 سطراً توضّح فيها أشكال مقاومة الجزائريين للاحتلال، وأهمية الخيار العسكري الثوري لاسترجاع السيادة الوطنية والحفاظ على ثوابت الأمة (اللغة- الدين- التاريخ).

الجزء الثاني: الجغرافيا (07ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

إليك الجدول التالي الذي يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر:

السنوات	2000	2001	2002	2003	2004
كمية الإنتاج (مليون قنطار)	21.5	26.5	15	30.5	39

- 1) مثل الجدول بمنحنى بياني، مقياس الرسم 1سم لكل مليون قنطار، و1سم لكل سنة.
- 2) ماذا تلاحظ؟ مع التعليل.

الوضعية الثانية: (4ن)

السياق: عملت الدولة الجزائرية على الاهتمام بقطاع الزراعة للنهوض بالاقتصاد الوطني، بتطبيق إجراءات لتحقيق الاكتفاء الذاتي، ومنها تشجيع الإنتاج المحلي.
السندات:

السند 1: خلال سنة 2017م، شكّلت الخضر الجافة، الحمضيات والحبوب المحاصيل الوحيدة التي عرف إنتاجها ارتفاعاً بلغ 34.5 مليون طنّ (الحبوب).

إحصائيات بنك الجزائر، التقرير السنوي 2017.

السند 2: تملك الجزائر 47 مليون هكتار، وتقدر مساحة الإنتاج بـ 1.4 مليون من أصل 7.5 مليون هكتار. أطلس الجزائر.

التعليمة:

اعتماداً على السندات المرفقة وما درست، اكتب فقرة من 12 سطراً، توضّح فيها إمكانيات الجزائر الزراعية وأهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني، مقدّمًا اقتراحات على الجزائر أن تتخذها لبلوغ الأمن الغذائي.

ppp

المستوى: الرابعة متوسط

الإجابة النموذجية المقترحة
لاختبار الفصل، الثالث،

المادة: التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور									
مجموعة 13 ن	مجزئة		التاريخ									
05 ن	01 ن 02 ن 02 ن	<p>1) حركة الانتصار للحريّات الديمقراطية: هي حركة سياسية أسسها مصالي الحاج بعد خروجه من السجن، تأسست في إطار المقاومة السياسية للاستعمار الفرنسي، وهي حزب الشعب سابقاً.</p> <p>2) شرح العبارة: بسبب الصراع على القيادة داخل صفوف المناضلين في الحركة، حدث انقسام: المصاليون، والمركزيون و المحايدون الذين حملوا على عاتقهم مهمة التحضير للثورة المسلحة لأن مصلحة الوطن تقتضي ذلك.</p> <p>3) من نتائج الأزمة التي ضربت الحركة التعجيل بالتحضير لتفجير الثورة المسلحة التحريرية من المحتل الفرنسي، لذلك أسسوا اللجنة الثورية للوحدة والعمل.</p>	الوضعية الأولى									
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p>1) ملأ الجدول بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القانون</th> <th>الهدف</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مرسوم 1834</td> <td>الجزائر قطعة فرنسية</td> <td>فقدان الجزائر لسيادتها و حريتها.</td> </tr> <tr> <td>الأهالي 1871</td> <td>إلغاء المواطنة للجزائريين</td> <td>إذلال الجزائري و تجريده من إنسانيته و هويته.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) لم تنجح فرنسا في إسكات الجزائريين بدليل المقاومة التي تنوعت أشكالها لكنّها لم تتوقف.</p>	القانون	الهدف	النتيجة	مرسوم 1834	الجزائر قطعة فرنسية	فقدان الجزائر لسيادتها و حريتها.	الأهالي 1871	إلغاء المواطنة للجزائريين	إذلال الجزائري و تجريده من إنسانيته و هويته.	الوضعية الثانية
القانون	الهدف	النتيجة										
مرسوم 1834	الجزائر قطعة فرنسية	فقدان الجزائر لسيادتها و حريتها.										
الأهالي 1871	إلغاء المواطنة للجزائريين	إذلال الجزائري و تجريده من إنسانيته و هويته.										

04ن		<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.</td> <td>الملائمة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن 01ن</td> <td>-استعمال السندات - أشكال مقاومة الجزائريين للاحتلال (الشعبية- السياسية)، -الخيار الوحيد هو العسكري الثوري لاسترجاع السيادة الوطنية و الحفاظ على ثوابت الأمة (اللغة- الدين- التاريخ)</td> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)</td> <td>الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-التسلسل المنطقي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.</td> <td>الإتقان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	المؤشرات	المعايير	0.5ن	-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة	0.5ن 01ن	-استعمال السندات - أشكال مقاومة الجزائريين للاحتلال (الشعبية- السياسية)، -الخيار الوحيد هو العسكري الثوري لاسترجاع السيادة الوطنية و الحفاظ على ثوابت الأمة (اللغة- الدين- التاريخ)	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)	الانسجام والتناسق	0.5ن	-التسلسل المنطقي		0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز	الوضعية الإدماجية			
		العلامة	المؤشرات	المعايير																				
		0.5ن	-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة																				
		0.5ن 01ن	-استعمال السندات - أشكال مقاومة الجزائريين للاحتلال (الشعبية- السياسية)، -الخيار الوحيد هو العسكري الثوري لاسترجاع السيادة الوطنية و الحفاظ على ثوابت الأمة (اللغة- الدين- التاريخ)	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة																				
		0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)	الانسجام والتناسق																				
		0.5ن	-التسلسل المنطقي																					
0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز																						
07ن	07ن		الجغرافيا																					
03ن	01ن 01ن 01ن	<p>الشرح :</p> <p>1) تمثيل الجدول بمنحنى بياني.</p> <p>2) الملاحظة: منحنى يوضح أن الإنتاج متذبذب.</p> <p>3) التعليل: الزراعة في الجزائر غير متطورة، تتأثر بالعوامل الطبيعية و على رأسها التساقط.</p>	الوضعية الأولى																					
04ن		<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.</td> <td>الملائمة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن 0.5ن</td> <td>-استعمال السندات - إمكانات الجزائر الزراعية: كبيرة جدا غير مستغلة كلها.</td> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن 0.5ن</td> <td>- أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني: المساهمة في الأمن الغذائي والدخل الوطني- توفير مناصب شغل.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-اقتراحات على الجزائر أن تتخذها لبلوغ الأمن الغذائي: تغيير السياسة، تحديث القطاع.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5ن 0.5ن</td> <td>-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي</td> <td>الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.</td> <td>الإتقان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	المؤشرات	المعايير	0.5ن	-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة	0.5ن 0.5ن	-استعمال السندات - إمكانات الجزائر الزراعية: كبيرة جدا غير مستغلة كلها.	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	0.5ن 0.5ن	- أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني: المساهمة في الأمن الغذائي والدخل الوطني- توفير مناصب شغل.		0.5ن	-اقتراحات على الجزائر أن تتخذها لبلوغ الأمن الغذائي: تغيير السياسة، تحديث القطاع.		0.5ن 0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي	الانسجام والتناسق	0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز	الوضعية الثانية الإدماجية
		العلامة	المؤشرات	المعايير																				
		0.5ن	-احتواء الفقرة (12 سطر) على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة																				
		0.5ن 0.5ن	-استعمال السندات - إمكانات الجزائر الزراعية: كبيرة جدا غير مستغلة كلها.	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة																				
		0.5ن 0.5ن	- أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني: المساهمة في الأمن الغذائي والدخل الوطني- توفير مناصب شغل.																					
		0.5ن	-اقتراحات على الجزائر أن تتخذها لبلوغ الأمن الغذائي: تغيير السياسة، تحديث القطاع.																					
0.5ن 0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي	الانسجام والتناسق																						
0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز																						

