

## التمرين الأول..... ( 4 نقاط ) :

1. لتكن  $P(x)$  العبارة الجبرية للمتغير الحقيقي  $x$  معرفة كما يلي :  $P(x) = x^2 + x - 2$ .

1. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $P(x) = 0$ ، ثم استنتج تحليلا لـ  $P(x)$ .

2. أوجد القيمة العددية لـ  $P(x)$  من أجل :  $x = -\frac{1}{2}$ .

II.  $Q(x)$  عبارة جبرية للمتغير الحقيقي  $x$  معرفة كما يلي :  $Q(x) = \frac{(x-1)(3x+1)}{P(x)}$ .

1. ما هي القيم الممنوعة للعبارة  $Q(x)$ .

2. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $Q(x) = 0$ ، ثم استنتج إشارة  $Q(x)$ .

## التمرين الثاني..... ( 7 نقاط ) :

1. علم على الدائرة المثلثية (C) النقط  $M_1, M_2, M_3, M_4$  صور الأعداد الحقيقية :

$$\frac{2004\pi}{6}, \frac{-2021\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}, \frac{\pi}{6}$$

على الترتيب (مع الشرح)

2. أحسب القيم المضبوطة لجيب وجيب تمام العددين الحقيقيين  $\frac{5\pi}{6}$  و  $\frac{-2021\pi}{6}$ .

II. لتكن العبارة  $B(x)$  حيث :

$$B(x) = \sin(\pi - x) - 2\sin(x + 2\pi) + \cos(-x + 4\pi) + \cos(\pi + x)$$

1. أثبت أن  $B(x) = -\sin x$ .

2. حل في المجال  $[0; \pi]$  ما يلي :  $[B(x)]^2 = \frac{1}{2}$  و  $B(x) = -3$ .

III. لتكن الأعداد الحقيقية  $a$  و  $b$  و  $c$  حيث :  $\frac{\pi}{6} \leq a < b \leq \frac{\pi}{4}$  و  $\frac{\pi}{3} \leq c \leq \frac{\pi}{2}$ .

إرشاد: يمكن استعمال اتجاه تغير الدالتين  $\cos$  و  $\sin$  في الإجابة على الأسئلة التالية :

1. رتب واحصر العددين  $\cos(a)$  و  $\cos(b)$ .

2. أوجد إشارة العبارة  $A$  بحيث :  $A = 3 - 2\sin c$ .

التمرين الثالث.....(9 نقاط)

1. لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{-1\}$  بـ:  $f(x) = \alpha + \frac{\beta}{x+1}$  وليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. عين العددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  إذا علمت أن  $f(0) = -3$  و  $f(1) = \frac{-7}{2}$

2. فيما يلي نضع:  $f(x) = -4 + \frac{1}{x+1}$

أ. أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على كل من المجالين  $]-\infty; -1[$  و  $]-1; +\infty[$  ثم شكل جدول تغيراتها

ب. عين إحداثيي نقاط تقاطع  $(C_f)$  مع حاملتي محوري الإحداثيات

ج. عين جبرياً حصر الدالة  $f(x)$  على المجال  $]0; 1[$

هـ. اشرح كيف يمكن إنشاء  $(C_f)$  اعتماداً على  $(C)$  منحنى الدالة مقلوب. ثم أنشئ  $(C_f)$

II. ليكن  $m$  عدد حقيقي، نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = (2 - |1 - 2m|)x^2 + 2mx - 3$

1. جد قيمة  $m$  حتى تكون  $g$  دالة تآلفية متناقصة تماماً

2. نضع  $m = \frac{-1}{2}$ . أنشئ  $(C_g)$  منحنى الدالة  $g$  في المعلم السابق  $\frac{1}{2}$

3. حل بيانياً المعادلة  $f(x) = g(x)$  والمتراجحة  $f(x) \geq g(x)$

$$(2 - |1 - 2m|)x^2 + 2mx - 3$$

$$(2 - 2)x^2 - 4x + 3 \quad -4 + \frac{1}{-1+1} = -4 + \frac{1}{0}$$

$$0x^2 - 4x + 3$$

$$g(x) = -x + 3$$

$$(2 - |1 - 2x|)x^2 + 2x - 3$$

$$(2 - 1)x^2 + 2x - 3$$

إذا فرضنا  $m_1$  و  $m_2$  نجد:

$$0 < m_1 < m_2$$

$$2m_1 < 2m_2$$

$$m_1 = 2 - \frac{1}{2} = 1,5$$

$$m_2 = 3 - \frac{1}{3} = 2,66$$

صفحة 2 من 2

بالتوفيق للجميع / استاذة المادة

الرياضيات هي واحدة من الأمور التي تتصلب الرغبة كشرط ضروري وغير كاف فإن لم تكن لديك الرغبة الصادقة بدراسة

لن تستطيع التقدم فيها قدر أتملت