



التاريخ: 06/03/2019م

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الاسم ولقب:

المستوى: الثانية متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قال تعالى: ﴿ كَلَّا لَّ تُكَذِّبُونَ بِالْيَوْمِ ۚ ﴾

﴿ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ۚ ﴾

الانفطار (19-9)

(2) وضّح معنى الكلمتين: (1 ن)

الأبرار:

يوم الدين:

(3) اشتمل المقطع الساقط من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

الوضعية الثانية: (6 ن)

1) قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ وَلِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ ﴾

ما الفرق بين صلاة الله تعالى على المؤمنين وصلاة الملائكة عليهم؟ (1.5 ن)

(2) ما هي علاقة الحباء بالعفة؟ (1.5 ن)

(3) كيف ترد على من يستدل على وقاحتة وعدم حيائه بعبارة "لا حياء في الدين". (1.5ن)

٤) قال تعالى: إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

عطف الله تعالى الفقراء على المساكين بالواو التي تدل على التّغایر، فما هو الفرق بين الفقراء والمساكين. (1.5)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: الحياة والعفة خلقان عظيمان يجب أن يتصرف بهما كل مسلم.

التعليمية: اكتب فقرة تذكر فيها معنى الحياة ومكانته في الإسلام، وتعريف العفة وأنواعها، وبعض الأمور التي تساعده ل تكون حيّاً عفيفاً، مستشهدًا بما تحفظ من التصوص الشرعية.



مذكرة "الإحاء والتفقة" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafacuk

ÉCOLE PRIVEE

و فقأك الله تعالى



التاريخ: 2019/03/06

المادة: التربية الإسلامية

المدة: 1 ساعة

القسم: 2 م.....

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (6 ن)

- . ١. أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (٤ ن)

أَدْرِكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ^{١٨} يَوْمٌ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَ ذِكْرِ اللَّهِ^{١٩} الانفطار: ٩ - ١٩

- ## ٢. وضّح معنى الكلمتين: (ن)

الأبرار : المؤمنون الصالحون.

يُوم الدِّين: بهم القيمة.

3. اشتمل المقطع السابق من سورة الانفطار على فوائد وارشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (١ ن)

- طاعة الله ورسوله تورث النعيم والخلود في جنات تحرى من تحتها الأنوار.

- مدرسہ الرجاء والیوو** خارج الکھدا نہیں الگانہ فرمانیں فرماتا لا نہیں جنہیں منہما

الهـضـعـةـ الـثـانـيـةـ (6ـ نـ) Ecole Erradja wa Tafaouk

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي بُصِّرَ عَلَيْكُمْ وَمَلَكِتُهُ وَلَمْ يَخْحُدْ كُمْ مِنَ الظُّلُمَتِ إِلَّا نُورٌ﴾ ٤٣.

- ما الفرق بين صلاة الله تعالى، على المؤمنين وصلاة الملائكة عليه؟ (١٥٦)**

صلاة الله تعالى على المؤمنين تكون: بذكرهم والثناء عليهم ومدحهم في الملاء الأعلى.

صلاة الملائكة على المؤمنين تكون: بالدّعاء للّهمّ من بنى والاستغفار لهم.

٢. ما هي علاقة الحباء بالعقلة؟ (١.٥ ن)

كلّما اشتّد حياء المرء ازدادت عّفته والعكس صحيح، ولذلك قيل: "علمٌ قدر الحياة تكون العفة".

- ٣- كيف تؤثر على من يستدأ على مقاومته و عدم حمايته بعبارة "لا حباء في الدين" (٥١).

عبارة "لا حياء في الدين" عبارة صحيحة إن قُصِدَ بها لا حياء في تعلم الدين، لكن إن قُصِدَ بها لا حياء في الدين بالكلية فهذا منوع فالنبي ﷺ يقول ... والله تعالى يقول ...

4. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَصَدَّقُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ﴾.

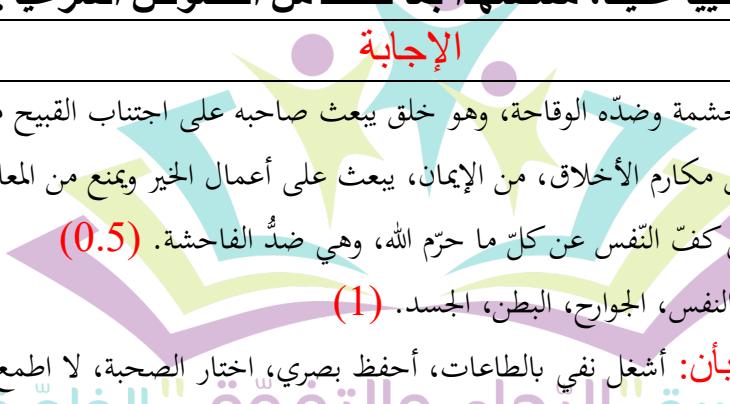
- عطف الله تعالى الفقراء على المساكين بالواو التي تدل على التغاير، فما هو الفرق بين الفقراء والمساكين. (1.5)

الفقراء: الفقير هو الذي لا يجد حاجته ولا يملك قوت يومه، أو يملك أقل من نصف الكفاية.
المساكين: المسكين هو الذي يملك دخلاً لكن لا يغطي حاجته. أو يملك أكثر من نصف الكفاية ولا يصل للكفاية التامة.
فالمسكين أحسن حالاً من الفقير.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

التعليمية: اكتب فقرة تذكر فيها معنى الحياة ومكانته في الإسلام، وتعريف العفة وأنواعها، وبعض الأمور التي تساعدك لتكون حبيباً عفيفاً، مستشهاداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الإجابة

<p>معنى الحياة: هو الحشمة وضدّه الوقاحة، وهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من القول والفعل. (0.5)</p> <p>مكانة الحياة: رأس مكارم الأخلاق، من الإيمان، يبعث على أعمال الخير وينزع من المعاصي. (1)</p> <p>تعريف العفة: هي كف النفس عن كل ما حرم الله، وهي ضد الفاحشة. (0.5)</p> <p>أنواع العفة: عفة النفس، الجوارح، البطن، الجسد. (1)</p> <p>أكون حبيباً عفيفاً بأن: أشغل نفسي بالطاعات، أحفظ بصري، اختار الصحبة، لا اطمع فيما أيدي الناس. (1) الاستشهاد. (1)</p>	 <p>الرَّجَاءُ وَالتَّفَوُقُ الْخَاصَّةُ</p>	الْمَدْرَسَةُ
<ul style="list-style-type: none"> • احترام أسس كتابة الموضوع (1) • جودة الخط وتنظيم الورقة (0.5) • السلامة من الأخطاء الإملائية (0.5) • الإبداع: اختيار الكلمات، ترابط الأفكار، الاستشهاد في محل المناسب. (1) 		الْمَعْلَمَةُ وَالْمَعْلَمَانُ