الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بشار — متوسطة: الشهيد مخفي محمد

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي — دورة: 2019

اختبار في مادة: التربية الإسلامية — المدة: ساعة

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

السياق: قال الله تعالى: ﴿وَ اعْبُدُواْ اللّهَ وَ لاَ تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ **[سورة النساء، الآية 35].**

عَن عبد الله بن عُمَرو بن العاص رضي الله عنه قال: ﴿ جَاءَ أَعْرَابِيٌ..... هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ﴾ **[رواه البخاري].**

التعليمة:

1) أكمل الحديث النبوي الشريف مع ضَبطه بالشّكل التام. (03ن)

2) ما معنى الكلمات الآتية: **الكَبَائِرُ، عُقُوقُ.** (02ن)

3) إستنبط من الحديث النبوي الشريف فائدتين؟ (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

السياق: مناسك العمرة أثرّ عن الرسول صلى الله عليه و سلم، أمرَ بها ليتقرب بها المسلم من ربه.

التعليمة:

1) عرف العُمرَة لُغةً و شَرعاً. (02ن)

2) ما حُكمها، و أذكر دَليلُها الشّرعي. (02ن)

3) للعُمرة أهمية، عَدِدها في أربعة عَناصر. (02ن)

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: حاول أعداء الإسلام و الحاقدون عليه الإساءة إلى الرّسول الأعظم صلى الله عليه و سلم، فدفعتك غيرتك للردّ عليهم.

السياق: قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [سورة القلم، الآية 4]

التعليمة: حَرّر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر، تَذكر من خلاله ما قلته في هذا الشأن مدافعا عن الرسول الأكرم صلى الله عليه و سلم:

- مبرزا أخلاقه صلى الله عليه و سلّم.
- مُمَثّلا بمواقف من حياته صلى الله عليه و سلّم، و مستدلا بما تحفظ من آيات و أحاديث.

متوسطة مخفي محمد

ency-education.com/4am

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بشار — متوسطة: الشهيد مخفي محمد

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي — دورة: 2019

اختبار في مادة: التربية الإسلامية — المدة: ساعة

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

السياق: الحوار أسلوب تربوي مُوصِلٌ إلى المعرفة، و هذا ما جسده حديثُ جبريل عليه السلام مع النّبي صلى الله عليه و سلم، الذي جاء فيه قوله:

عَن عُمَر رضي الله عنه قال: ﴿ بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ..... إن اسْتَطَعتَ إِلَيْه سَبِيلاً﴾ [رواه مسلم].

التعليمة:

1) أكمل الحديث النبوي الشريف مع ضَبطه بالشّكل التام. (03ن)

2) ما معنى الكلمات الآتية: أمارتها، العَالَة. (02ن)

3) للإيمان باليوم الآخر أربعة مظاهر، أذكرها دون شرح. (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

السياق: الجار هو أقرب الناس سكنا، و لذلك كانت للجار أهمية و فضل عظيم في الإسلام.

التعليمة:

1) عرف الاستئذان. (02ن)

2) أذكر دَلِيلُه الشَّرعي. (02ن)

3) عَدِد مظاهر الاستئذان في أربعة عَناصر. (02ن)

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: لاحظت انتشار الآفات الاجتماعية في محيطك، مثل ظاهرة التخلي عن التكفل بالوالدين و وضعهما في دُورِ العجزة.

السياق: قال الله تعالى: ﴿وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الإسراء: 23-24]

التعليمة: حَرِّر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر، توضّح فيه مفهوم بر الوالدين، مبرزا فضلهما، و مبيّنا مظاهر الإحسان إليهما، مستشهدا بما تحفظ من آيات و أحاديث نبوية شريفة.

متوسطة مخفي محمد

ency-education.com/4am