

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

ما أعظم تضامن الإفريقيين معنا - نحن العرب - في حربنا! لقد استجأبوا لنداء الأخوة، وسرعان ما وقفوا بجانبنا، وقطع أكثرهم علاقته بإسرائيل.[»] وما كانوا ليفعلوا غير ذلك، لأن الوشائج بينهم وبين العرب متينة، والكفاح مشترك، وقد حاولت إسرائيل أن تُثني الإفريقيين عن موقفهم، ولكنها لم تنجح، وهيئات لها أن تنجح.

لقد عرف الإفريقيون حقيقتها، ولم يكُنوا ليُخدِّلُوا بها، وهي جماعة عنصرية مُمعنة في العدوان، مُغتصبة حقوق فلسطين وهذا الموقف الإفريقي يكشف عن حقيقة حديقة بالاهتمام: أن إفريقيا قوّة ينبغي أن يُحسب حسابها، وأن الإفريقيين أولى بصداقتنا، واهتمامنا من غيرهم، وأجدذر بأن ثُوثق علاقتنا بهم، وأن يقوم بيننا وبينهم تعاون شامل مستمر في مختلف الحالات.

وليس من شك أن ذلك أمر يفرضه منطق الواقع، ومنطق الجوار، ومنطق الآمال التي تتطلّع إليها كل الدول في القارة

(عن الأنترنت)

التي تخطو إلى العد خطوات عملاقة.

الأسلوبية

أفهم النص: (05 نقاط)

1) ضع عنواناً مناسباً للنص. (01)

2) عَمَّ يكشف الموقف الإفريقي؟ (01)

3) كيف يتم التعاون بين إفريقيا والعرب؟ (01)

4) اشرح الكلمتين التاليتين، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك: حديقة، توْثيق. (02)

أتدوّق نصي: (01 نقطة)

1- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01)

أفهم قواعد لغتي: (06 نقاط)

1) أعرّب ما تحته سطر. (2.5)

2) استخرج من النص اسم فاعل وبين فعله وزنه. (1)

3) حوّل ما بين قوسين إلى جماعة الإناث. (2.5)

إنتاج المكتوب: (08 نقاط)

التعاون بين أفراد المجتمع وبنية هامة لرقّيه، فيه تحقق المطالب وبه توحّد الكلمة.

التعليمية: أكتب فقرة تحدّث فيها عن التعاون وفوائده، موظّفاً لا النافية للجنس واستعارة مسيطرة تحتهما.