

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

مديرية التربية لولاية: ورقلة .

المستوى: 2 متوسط.

السنة الدراسية: 2019/2020م.

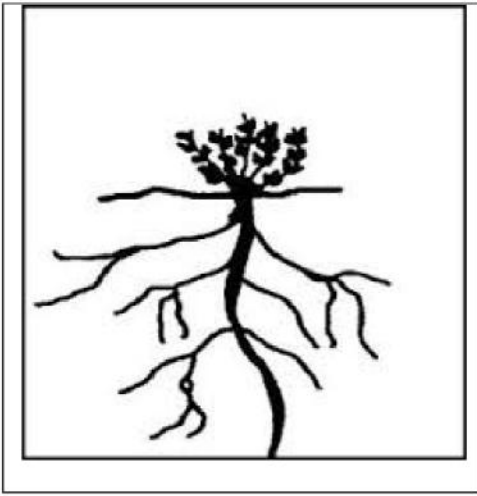
وزارة التربية الوطنية.

متوسطة: طيبي الجمعي.

المدة: 1 ساعة.

المراقبة المستمرة الثانية في مادة العلوم الطبيعية والحياة

التمرين الأول: (6 نقاط).



1/ ماهو الوسط الذي يعيش فيه هذا النبات؟

.....

2/ ماهما المجموعتين (أ) و (ب):

*المجموع (أ):

*المجموع (ب):

3/ أذكر تحورات هذا النبات والهدف منها:

*التحورات:	*الهدف منها:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4/ أذكر مثال عن هذا النبات:

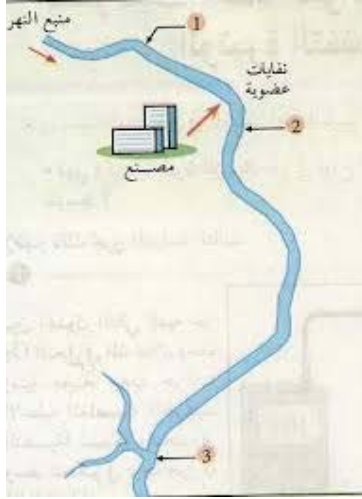
التمرين الثاني: (6 نقاط).

1/ أكمل الجدول:

الحيوان	*وسط العيش*	*نمط التنفس*
- الدلفين-
-سمك القرش-
-الذبابة-
-دودة القز-
-تمساح-

2/ ماهي الخصائص البيئية للسمة؟

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط).



منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
درجات حرارة الماء (°C)	8	8	8
كمية O ₂ المنحل في الماء (mg/L)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

1/ ماهو سبب قلة الأوكسجين المنحل في الماء العينة (O₂):

2/ فسر سبب إختلاف توزع الكائنات الحية في مناطق أخذ العينة؟

- إذا علمت أن سمك الشبوط يحتاج 5 (mg/l) من الأوكسجين المنحل في الماء ليتكاثر .

3/ ماهي المنطقة التي تتواجد فيها أسماك الشبوط بكثرة؟ مع التعليل:

4/ أذكر نصيحتين للمحافظة على الأوساط المائية:

-1

-2

من إعداد أستاذة العلوم الطبيعية والحياة:

* جلال ياسمينة *

بالتوفيق للجميع