الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الفرض الثالث في علوم الفيزياء الفصل الثالث متوسطة : مرباح بلقاسم أو لاد بو غالم

المستوى: السنة الثالثة متوسط

الموسم الدراسي : 2022/2021

قطعة الحديد Fe بعد التسخين

غاز ر0

الاستاذ: بوعزيز شعبان

الجدول أسفله يبين لأكسيد الحديد ثلاث أنواع

الوضعية الاولى: (08 نقاط)

1 - أكمل الجدول الأتى:

عدد ذرات كل نوع	أنواع الذرات	أنواع أكسيد الحديد
		- أكسيد الحديد الثنائيFeO
		أكسيد الحديد الثلاثي Fe ₂ O ₃
		أكسيد الحديد المغناطيسي Fe ₃ O ₄

2 - للحصول على النوع الثالث في الجدول نقوم بتسخين قطعة

حديدية لدرجة الاحمرار و وضعها في قارورة بها غاز ثنائي الأوكسجين فيلاحظ زيادة الاشتعال . لاحظ التجربة الوثيقة 1:

أ ـ لماذا يزيد الاشتعال ؟ ما هو العامل المؤثر في هذا التفاعل ؟

ب ـ بين الأفراد المتفاعلة و الناتجة ؟

3 - اكتب معادلة التفاعل بالصيغة الكيميائية ؟ و وازنها مع الاشارة

إلى الحالة الفيزيائية لكل فرد ؟



الوضعية الثانية: (12 نقاط)

الوثيقة 2 : تمثل توصيل كهربائي الهدف منه التحكم في شدة التيار و التوترات بين أطراف أجهزة مختلفة الدلالات الكهربائية . و الوضعية تخص ثلاث مصابيح دلالاتها مختلفة .يغذيها مولد تيار مستمر.

i=5 A و شدة الكلية $U_{ac}=25$ التوتر

1 :ما نوع هذا التوصيل وضح باختصار؟

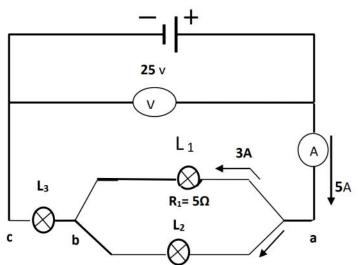
2: أوجد قيمة الدلالات المجهولة الآتية؟

أ ـ شدة التيار المار في كل مصباح ؟

ب ـ التوتر بين طرفي كل مصباح ؟

ج ـ مقاومة كل مصباح ؟

د ـ استطاعة تحويل كل مصباح ؟



تصحيح نموذجي للفرض المقترح:

تصحيح الوضعية الأولى:

العلامة	الإجابة	السؤال	
2 ن	أنواع أكسيد الحديد أنواع الذرات عدد ذرات كل نوع - أكسيد الحديد الثنائي FeO أكسجين - حديد 1 أكسجين - 1 حديد أكسيد الحديد الثلاثي Fe ₂ O ₃ أكسجين - حديد 3 أكسجين - 2 حديد أكسيد الحديد المغناطيسي Fe ₃ O ₄ أكسجين - حديد 4 أكسجين - 3 حديد	س1	
1 1 1 1	ريادة الاشتعال سببه غاز الأوكسجين - و العامل المؤثر هو الحرارة (التسخين قطعة الحديد لدرجة الاحمرار) الإفراد المتفاعلة: ذرة الحديد Fe - جزئ غاز الأوكسجين O ₂ الأفراد الناتجة : جزئ أكسيد الحديد المغناطيسي Fe ₃ O ₄		
2	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		

تصحيح الوضعية الثانية

العلامة			الإجابة	السؤال
2	التسلسل	، المصباح 1 و2 على التفرع ـ و توصيل (1 و 2) مع 3 على ا	توصيل مختلط حيث	س1
2.5			حساب الشدات:	س 2 أ
	0.5 ن	معطاة في الفرع 1	i ₁ = 3A	
	1 $i_2 = i - i_1 = 5 - 3 = 2A$ الن المصباح موصل على التفرع الفرع			
	1	تمر شدة تيار كلية في المصباح	i ₃ = i =2+3=5A	
			حساب التوترات	س 2 ب
3	1	$U_1 = R_1 \cdot i_1 = 3X5 = 15v$ تطبيق قانون أوم	$oldsymbol{U}_1$ البداية حساب	_
	1	$U_2=U_1=15$ V توصيل على التفرع	الي بالي ₂	
	1	$U_3 = U_{ac}$ التسلسل $U_3 = U_{ac}$ التسلسل السلسل		
			حساب المقاومات	س2 ج
2.5	0.5 ن	معطاة $R_1 = 5 \Omega$	R ₁ باسع	6 20
	1	$R_2 = U_2 / i_2 = 15/2 = 7.5 \Omega$	حساب R ₂	
	1	$R_3=U_3 / i_3 = 10 / 5 = 2 \Omega$	حساب R ₃	
			حساب الاستطاعة	س2 د
2	1 ن	$P_1 = U_1 X i_1 = 15 X 3 = 45 w$		
	0.5 ن	$P_2 = U_2X i_2 = 15X2 = 30w$		
	0.5 ن	$P_3 = U_3X i_3 = 10X5 = 50w$		

ملاحظة : زملائي الأساتذة أتعمد اختيار بعض الوضعيات المتشابهة للمستويات التي ادرسها الهدف منه:

استمرار بناء الكفاءات و إدماجها . و ترسيخ المكتسبات العلمية . وهذا يتطلب اثارة التلاميذ بأسلوب لغوي يذكرهم خلال مشوارهم الدراسي مستقبلا .