

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي: 2017\_2018  
المستوى : الثالثة متوسط  
المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة غجاتي محمد

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية



### السند:

- ★ نَهَضَ إِلَى الْعِلْمِ فِي جِدِّ بِلَا كَسَلٍ ★ نُهُوضَ عَبْدٍ إِلَى الْخَيْرَاتِ يَبْتَدِرُ  
★ وَأَصْبِرْ عَلَى نَيْلِهِ صَبْرَ الْمُجِدِّ لَهُ ★ فَلَيْسَ يُدْرِكُهُ مَنْ لَيْسَ يَصْطَبِرُ  
★ وَقَالَ لِلْمُصْطَفَى مَعَ مَا حَبَاهُ بِهِ ★ إِزْدَدْ مِنَ الْعِلْمِ فِي عِلْمٍ بِهِ بَصْرُ  
★ وَخَصَّصَ اللَّهُ أَهْلَ الْعِلْمِ يُشْهَدُهُمْ ★ عَلَى الْعِبَادَةِ وَالتَّوْحِيدِ فَاعْتَبِرُوا  
★ وَفِي الْحَدِيثِ إِنْ يُرِدْ رَبُّ الْوَرَى كَرَمًا ★ بَعْدَهُ الْخَيْرُ وَالْمَخْلُوقُ مُفْتَقِرُ  
★ أَعْطَاهُ فَفَقَّهَا بِدَيْنِ اللَّهِ يَحْمِلُهُ ★ يَا حَبَّذَا نِعْمًا تَأْتِي وَتَنْتَظِرُ  
★ أَمَا سَمِعْتَ مَثَلًا يُسْتَنْضَاءُ بِهِ ★ لَيْسْتَفْزُ ذَوِي الْأَلْبَابِ إِنْ نَظَرُوا  
★ بِأَنَّ عِلْمَ الْهُدَى كَالْعَيْثِ يُنْزَلُهُ ★ عَلَى الْقُلُوبِ فَمِنْهَا الصَّفْوُ وَالْكَدْرُ  
★ أَمَا الرِّيَاضُ الَّتِي طَابَتْ فَقَدْ حَسُنَتْ ★ مِنْهَا [الرَّبَى] بِنَبَاتٍ كُلُّهُ نَضْرُ  
★ فَأَصْبَحَ الْخَلْقُ وَالْأَنْعَامُ رَاتِعَةً ★ بِكُلِّ رَوْجٍ بِهِجٍ لَيْسَ يَنْحَصِرُ  
★ يَكْفِيكَ بِالْعِلْمِ فَضْلًا أَنْ صَاحِبَهُ ★ بِالْعَزِ نَالَ الْعُلَا وَالْخَيْرَ يَنْتَظِرُ  
★ وَبَاحِثًا تَارَةً مَعَ كُلِّ مُنْتَسِبٍ ★ يَبْغِي الرِّشَادَ فَلَا يَطْعَى وَيَحْتَقِرُ  
★ وَاهَا لَهُ رَجُلًا فَرْدًا مَحَاسِنُهُ ★ بِالْحَزْمِ وَالْعَزْمِ هَانَ الصَّعْبُ وَالْعَسِيرُ  
الشيخ عبد الرحمن الناصر السعدي



### البناء الفكري ( أفهم النص): 6ن

- 1 اقترح فكرة عامة للسند. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 هات معاني الكلمات التالية: ( نيله \_ الألباب \_ الوري ) \_\_\_\_\_ (01.5)ن
- 3 إلام يدعو الشاعر في مطلع القصيدة ؟ . \_\_\_\_\_ (01)ن
- 4 عدد الفوائد التي يجنمها طالب العلم حسب الشاعر ؟ \_\_\_\_\_ (01.5)ن
- 5 ما نتيجة انتشار العلم بين الناس ؟ \_\_\_\_\_ (01)ن

### البناء الفني: ( أتذوق النص): 2ن

- 1 استخرج من السند :  
أ محسنا معنويا ، وبين نوعه . \_\_\_\_\_ (0.5)ن  
ب\_ تشبيها وحدد أركانه \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وبين صيغته . \_\_\_\_\_ (0.5)ن

### البناء اللغوي: ( قواعد اللغة ) : 4ن

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند \_\_\_\_\_ (02)ن
- 2 استخرج من السند : \_\_\_\_\_ (02)ن

جملة شرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

### الوضعية الإدماجية: 8ن

#### السياق:

أيقنت أنه لا سبيل إلى النجاح العلمي والعملي في المستقبل، إلا بالاجتهاد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة .

#### السند:

قال حافظ إبراهيم:

لا تحسبن العلم ينفع وحده \*\*\* ما لم يتوج ربه بخلاق  
والعلم إن لم تكتنفه شمائل \*\*\* تُعليه كان مطية الإخفاق

#### التعليمة:

أنتج نصا حجاجيا تتناول فيه ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة والتحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر .

