

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

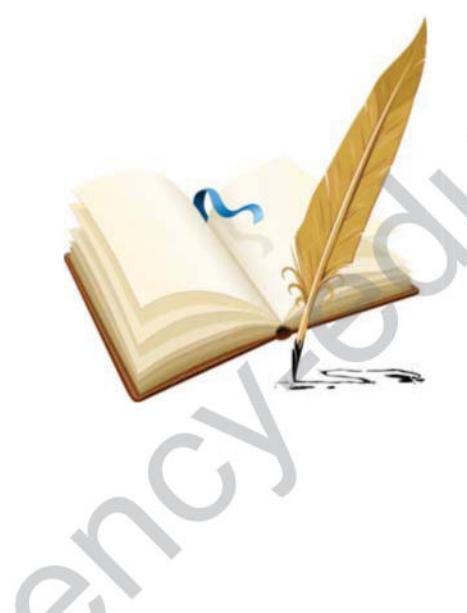
الموسم الدراسي: 2018 _ 2017

المستوى : الثالثة متوسط

المدة : ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة عجاتي محمد

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية



السند:
انهض إلى العلم في جد بلا كسل ☆ نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر
واصبر على نيله صبر المجد له ☆ فليس يدركه من ليس يصطبر
وقال للمصطفى مع ما حباه به ☆ إردد من العلم في علم به بصر
وخصص الله أهل العلم يشهدهم ☆ على العبادة والتَّوْحِيد فاعتبروا
وفي الحديث إن يردد رب الورى كرما ☆ بعده الخير والمخلوق مفتقر
أعطاه فقهًا يدين الله يحمله ☆ يا حبذا نعمًا تأتي وتنظر
أما سمعت مثلاً يستضاء به ☆ ليس نزوي الأباب إن نظروا
بأن علم الهدى كالغيث ينزله ☆ على القلوب فمنها الصفو والكدر
أما الرياض التي طابت فقد حست ☆ منها [الربى] بنبات كله نضر
فاصبح الخلق والأنعام راتعة ☆ بكل زوج بهيج ليس ينحصر
يكفيك بالعلم فضلاً أن صاحبه ☆ بالعز نال العلا والخير ينتظر
وباحثًا تارة مع كل مناسب ☆ يبني الرشاد فلا يطغى ويختقر
واهله رجلاً فرداً محسنة ☆ بالحزم والعزم هان الصعب والعسر
الشيخ عبد الرحمن الناصر السعدي



البناء الفكري (أفهم النص): 6

- 1 اقترح فكرة عامة للسند _____ (01) ن
- 2 هات معاني الكلمات التالية: (نيله _ الألباب _ الورى) _____ (01.5) ن
- 3 إلام يدعوا الشاعر في مطلع القصيدة ؟ . _____ (01) ن
- 4 عدد الفوائد التي يجنبها طالب العلم حسب الشاعر ؟ _____ (01.5) ن
- 5 ما نتيجة انتشار العلم بين الناس ؟ _____ (01) ن

البناء الفنى: (أتدونق النص): (2ن)

- 1 استخرج من السند :
أ_محسننا معنويا ، وبين نوعه . _____ (0.5) ن
ب_تشبيها وحدد أركانه _____ (01) ن
- 2 ابحث في السند عن أسلوب إنشائي وبين صيغته . _____ (0.5) ن

البناء اللغوى : (قواعد اللغة) : (4ن)

- 1 أعرّب ما فوق الخط في السند _____ (02) ن
 - 2 استخرج من السند : _____ (02) ن
- | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| جواب الشرط | فعل الشرط | أداة الشرط | جملة شرطية |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

الوضعية الإدماجية: 8 ن

السياق:

أيقنت أنه لا سبيل إلى النجاح العلمي والعملي في المستقبل، إلا بالاجتهد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة.

السند :

قال حافظ إبراهيم :

لا تحسينَ العلمَ ينفعُ وحده *** ما لم يتوجَ ربه بخلاقٍ
 والعلمُ إن لم تكتنفه شمائٌ *** تُعليهِ كان مطيّةً للإخفاقِ

التعليمية :

أنتج نصا حجاجيا تتناول فيه ضرورة التكامل بين الاجتهد في الدراسة والتحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر .

