

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السنة الدراسية: 2016 / 2017

المدة: ساعة و احدة

الجزء الأول(12ن):

الوضعية الأولى(06ن):

- اشرح المصطلحات التالية:

المحكمة العليا - حرية التعبير- الأمن- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

الوضعية الثانية(06ن):

- تنتهك حقوق الإنسان بشكل صارخ أمام مرآى المنظمات الإقليمية و الدولية لحماية حقوق الإنسان
- أذكر أربع (04) مظاهر لخروقات حقوق الإنسان .
- تضمنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان نوعين من الحقوق (حقوق مدنية و سياسية ، حقوق اقتصادية اجتماعية و ثقافية) .
- صنف الحقوق التالية في الجدول الموالي :
- الملكية – الأمن الشخصي – التعليم – إنشاء النقابات – حرية الرأي و التعبير – الحياة – التمتع بحماية الفكر و المؤلف – التمتع بجنسية .

حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية اجتماعية و ثقافية

الجزء الثاني(08ن):

وضعية إدماجية:

السياق: تفشت ظاهرة العنف بشكل متزايد في مجتمعنا (الأسر – الشارع – الملاعب – المدارس) مما يطرح تساؤلا حول أسباب الظاهرة ، و طرق علاجها .

السندات:



العنف المدرسي



العنف الأسري

التعليمة: اعتماداً على السند (1) و(2) وعلى ما درست أكتب فقرة من (10) أسطر تبين فيها أسباب ظاهرة العنف مقترحا حولا مناسبة للحد منها .

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
06	1 5	الجزء الأول : (12ن) الإجابة عن الوضعية الأولى : (06 ن) شرح المصطلحات : تعريف المحكمة العليا : هي أعلى جهاز قضائي في البلاد يوجد مقرها بالعاصمة . تعريف حرية التعبير : يقصد بها إبداء الرأي و الإختلاف فيه ، وهي حق من الحقوق الأساسية للإنسان. تعريف الأمن : هو وضع يسود فيه النظم و الهدوء و الطمأنينة و الاستقرار . تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : هو وثيقة تنص على حقوق وحرريات الأفراد أقرتها (صادقت عليها) الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة بتاريخ 10-12-1948 .						
	1 5	الإجابة عن الوضعية الثانية : (06ن) أ- اربع مظاهر لخروقات حقوق الإنسان : - الترحيل و التهجير الإجباري(مثال) . - الحروب و النزاعات (مثال) . - معاناة اللاجئين (مثال) . - استعمار الشعوب و استغلال خيراتها(مثال) .						
	0 5	ب-تصنيف الحقوق في الجدول الموالي :						
	0 5							
	0 5							
	0 5							
	0 5							
	0 5							
	0 5							
	0 5							
0 5								
04	0 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حقوق مدنية و سياسية</th> <th>حقوق اقتصادية اجتماعية ثقافية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأمن الشخصي – حرية الرأي و التعبير – الحياة</td> <td>الملكية – التعليم – انشاء النقابات</td> </tr> <tr> <td>-التمتع بجنسية .</td> <td>-التمتع بحماية الفكر و المؤلف .</td> </tr> </tbody> </table>	حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية اجتماعية ثقافية	الأمن الشخصي – حرية الرأي و التعبير – الحياة	الملكية – التعليم – انشاء النقابات	-التمتع بجنسية .	-التمتع بحماية الفكر و المؤلف .
حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية اجتماعية ثقافية							
الأمن الشخصي – حرية الرأي و التعبير – الحياة	الملكية – التعليم – انشاء النقابات							
-التمتع بجنسية .	-التمتع بحماية الفكر و المؤلف .							
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								
0 5								

العلامة		عناصر الإجابة					
مجموع	مجزأة	الجزء الثاني: (08 ن)					
		العلامة	التمكن الكلي	التمكن الجزئي	عدم التمكن	مؤشرات المعيار	المعيار
08 ن	02	02	02	01	00	كتابة فقرة من 10 أسطر تحتوي على مكونات التعليمات المتمثلة في : أسباب تفشي ظاهرة العنف و أساليب الحد منها .	الملائمة
	01	01	01	0.5	00	مقدمة: يعرف فيها العنف العرض: ذكر أسباب انتشار ظاهرة العنف ، و ذكر أساليب و آليات الحد منها . الخاتمة: يستنتج دور الأفراد ومختلف المؤسسات و المنظمات الدولية و الإقليمية في الحد من ظاهرة العنف .	الاتساق (الانسجام)
	04	04	04	02	00	العنف هو استعمال القوة لانتزاع الحقوق وينقسم إلى شرعي و غير شرعي . ومن أسبابه نجد سياسة الاستبداد وقمع الحريات ، غياب العدالة الاجتماعية المؤدية إلى الفقر و البطالة و الرذيلة الصراعات المذهبية و الفكرية ولعل من طرق علاجه و آليات الحد منه تكمن في تطبيق مبادئ الديمقراطية المتمثلة – على سبيل المثال في حرية الرأي و التعبير و الانتخابات النزيهة ، وكذا التوزيع العادل للثروة وأيضا غزالة الفوارق بين فئات المجتمع كما يمكن التقليل من العنف باحترام التنوع الثقافي و تقبل رأي الآخر و الانفتاح على الآخرين .	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة
	01	01	01	0.5	00	- مقرونية المنتج - عدم التشطيب - سلامة اللغة - علامات الوقف	الإتقان