

المدّة: 02 سـا

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة Ecole Erradja wa Tafaouk

التّارىخ: 2021/12/01

مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

المادّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1ج م ع

اختبار الفصل الأوَّل

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) اليك السند التالى: 4.5 ن

".. حقَّقت الدَّولة العثمانية أقصى توسعها في عهد سليمان القانوني واستقرت الأوضاع في الإيالات واستفاد أهل الذِّمة من التَّسامح الدِّيني مع دفعهم للجزية... "

المطلوب: إشرح ما تحته خط.

2) أكمل الجدول التَّالي: 1.5 ن

تاريخه	الحدث		
	سقوط بغداد		
1535م			
	حصار فيينا الاول		

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تناقشت مع زملائك حول طبيعة العلاقة العثمانية مع إيالاتها خاصة في المشرق العربي بين القرن 18 و20 فتباينت آراؤكم

التعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسَّند الوارد، أكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه على الإشكالية المطروحة مبينا كيفية استغلال الدول الكبرى لهذه الظُّروف.

السند:

"...تمتد حقيقة وجود العثمانيين في البلاد العربية إلى 1516م حيث بقيت سلطتهم خارج المجتمع العربي بعيدين كل البعد عن تغيير بيئة المجتمع وكان لهذا التباعد بين الحاكم والمحكوم أن ازدادت الهوّة بين الطرفين ممّا ولد نوعا من النُّفور والعداء سوف تستغله أطراف من أجل الانفصال ..."

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) عرّف ما يلى:

الإحداثيات الجغرافية - المسقط الأسطواني - مفتاح الخربطة.

2) إليك الجدول التَّالي يمثل ديون البلدان المتخلِّفة بين 1974م و2000م

2000م	1998م	1996م	1994م	1991م	1986م	1982م	1974م	السنة
2500	2300	1980	1830	1350	1035	825	98	الديون

الوحدة =مليون دولار

المطلوب:

- أ) مثِّل معطيات الجدول بواسطة منحنى بياني بمقياس رسم (1سم=5سنوات / 1سم= 300 م د) ب) علِّق على الرسم. 0.75 ن
- 3) أوجد مقياس الرَّسم الكتابي الكسري الخطِّي إذا علمت أن 1سم على الخريطة يقابله 7كلم على الخريطة يقابله 7كلم على الطبيعة. 2.25 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

إليك الوثيقة التالية أدرسها دراسة منهجية.

المدن في الدول المتطورة والدول المتخلفة

<u>السند</u>:

"...تتحكم البلدان المتطورة في نمو وتوسع مدنها لأنها تتوفر على مصالح مختصة تهتم بالتخطيط كما تعمل على الفصل بين المناطق السَّكنية والمناطق الصناعية وهي تتوفر على امكانيات ووسائل كبيرة تستثمرها في الخدمات.. في حين تعاني البلدان المتخلفة من صعوبات كبيرة في التحكم وتسيير مدنها الكبرى والتي تعرف زيادة وتوسعا كبيرين وذلك بسبب قلة الإمكانيات وضعف التخطيط ..."

الكتاب المدرسي نقلا عن جريدة الشَّعب

بالتَّوفيق للجميع



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ



التّاريخ: 2021/12/01

المدّة: 02 سا

تصحيح اختبار الفصل الأوَّل

المادّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1ج م ع

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعاریف: 4.5ن

الدولة العثمانية:

من أكبر الدُّول الإسلامية تأسَّست 1299م في الأناضول على يد عثمان الأوَّل توسَّعت في البلقان وإفريقيا والعراق والشَّام وشبه الجزيرة العربيَّة وسقطت 1924م.

سليمان القانوني:

من أعظم السَّلاطين العثمانيِّين وأقواهم عرف بتوسيع الرقعة الجغرافية للدَّولة العثمانية وأصداره لمجموعة من القوانين التَّنظيميَّة.

الإيالات: هي الولايات التَّابعة للدَّولة العثمانيَّة.

أهل الذمَّة: هم المسيحيِّين والهود المقيمين في الدَّولة العثمانية.

التَّسامح الديني: حريَّة أهل الذمَّة في ممارسة الطُّقوس الدِّينية في الدَّولة العثمانيَّة شرط احترام الشَّرع الإسلامي.

الجزية: ضريبة يدفعها أهل الذمَّة لبيت مال المسلمين مقابل الحماية والخدمات .

2) <u>التَّواريخ</u>: 1.5ن

تاريخه	الحدث
1258م	سقوط بغداد
1535م	منح فرنسا حق حماية الكاثوليك غي الأراضي المقدَّسة
1529م	حصار فيينا الأوَّل

الجزء الثاني: 4ن

النقطة	مؤشرات المعايير	المعايير
0.5ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي أسباب توتُّر العلاقة بين الدَّولة	الملائمة مع
0.5)ن	العثمانيَّة وايالاتها في المشرق العربي مع كيفيَّة استغلال الدُّول الكبرى لهذه الظرُّوف.	الوضعية
	توظيف ما جاء في السَّند	
	توظيف مصطلحات المادَّة حول الموضوع وأهمُّها ضعف الدَّولة العثمانيَّة الإيالات مشرق	
	عربي ضعف السَّلاطين الولاَّة الجيش الإنكشاري فساد إداري الضَّرائب سياسة التَّتريك	استخدام
.02	والتَّجهيل غياب العدالة حركات انفصالية الحركة الوهَّابية آل سعود آل الصباح محمَّد	أدوات المادة
02ن	علي قوة الغرب المسيحي ثورة صناعيَّة التَّدخُّل في شؤون الدَّولة العثمانيَّة الإمتيازات	
	مناطق النُّفوذ الإستعمار	
. 01	إلتزام المنهجيَّة مقدِّمة وخاتمة.	" 1. N1 " 1."
01ن	لتَّسلسل التَّاريخي والمنطقي للأفكار .	تناسق الإجابة
0.5ن	الدقَّة العلميَّة واللُّغة السَّليم .	الإتقان

إجابة الجغرافيا: (10ن)

1) التَّعاريف: 1.5ن

الإحداثيات الجغرافيّة: هي مجموعة من الخطوط الوهميّة وضعها العلماء على الخريطة من أجل تحديد الموقع الفلكي المناطق الحراريّة وتحديد الوقت.

المسقط الأسطواني: هو أحد تقنيًات رسم الخرائط تكون بإحاطة مجسَّم الكرة الأرضيَّة بأسطوانة من الورق ثمَّ رسم خريطة العالم ومن عيوب هذا المسقط زيادة الأبعاد كلَّما اقتربنا من القطبين.

مفتاح الخريطة: هو مجموع من الرُّموز والتَّدرُّج في الألوان تترجم محتوى الخريطة وهي ضرورية لقراءتها.

2) المنحنى البياني: 1.5ن

التَّعليق: نلاحظ أنَّ ديون البلدان المتخلفة في زيادة مستمرة ممَّا يدلُّ على عجز مالي (أزمة مالية).

3) <u>المقياس.</u>

الكتابي (1سم على الخريطة يقابله 5كلم على الطبيعة) 0.75ن

الكسري (1/ 500000سم) 0.75 ن

الخطِّي 0_5كلم 0.75ن

الجزء الثَّاني: 04 ن

تقديم الوثيقة 0.75ن

طبيعتها ونوعها: نص إعلامي يدرس ظاهرة سكانيّة.

موضوعها: تسيير المدن في الدُّول المتقدمَّة والدُّول المتخلفة.

إطاره المكاني: العالم المتقدِّم والمتخلف.

المصدر: الكتاب المدرسي نقلا عن جريدة الشَّعب.

التَّحليل: 2.5 ن

الأفكار الأساسيَّة:

أ) تحكم الدُّول المتقدمَّة في تسيير مدنها.

ب) صعوبات تسيير المدن في الدُّول المتخلفة.

يتعرض النَّص في الفكرة الأولى لطرق تسيير المدن الكبرى في الدُّول المتقدِّمة ومدى توُّفر الإمكانيات الماديَّة والتِّقنيَّة والبشريَّة الضَّروريَّة للتَّخطيط وجعل المناطق الصِّناعيَّة خارج المناطق السَّكنيَّة للحفاظ على صحَّة السُّكَان والبيئة فهي تتوفَّر على خدمات متطوِّرة.

أمًّا في الفكرة الثاّنية فيتعنّض النّص لمجموعة من المشاكل والعراقيل التّي تواجه تسيير المدن الكبرى في الدول المتخلفة منها زيادة توسعها السريع وقلة الامكانيات المادية والتقنية مما يجعل التّخطيط صعب حيث تواجه هذه المدن أزمات خطيرة.

الاستخلاص: 0.75ن

نلاحظ من خلال التَّحليل أنَّ الاختلاف كبيريبن المدن في العالم المتطوِّر والمتخلف بسبب الإمكانيات فعلى الدُّول المتخلِّفة تسيير مدنها بأساليب حديثة واتباع نموذج الدُّول المتطوِّرة في ذلك.