المستوى: الثانية متوسط مارس2020

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

كان الفارس العربيّ ممتطيا يشقّ طريقه عبر الصّحراء، وبينما كان في بعض الطّريق برز له رجل أعياه المسير و أظماه الحرّ الشّديد.

ترجّل الفارس و دعا ذلك الرّجل المرهق ليركب الجواد، و لم تمض سوى لحظات حتى نهز الرّاكب الغريب الجواد فانطلق يعدو به عدوا سريعا، ووضح للفارس أنّ ذلك الرّجل لصٌ محتال . فما كان منه إلاّ أن صاح به : يا أخا العرب الجواد لك ، و لكنّني أرجوك أن تكتم خبر ما فعلت. قال السّارق: ولم ذاك ؟ أجاب الفارس لئلاّ تفسد المروءة في الصّحراء . استحى السّارق من فعلته و ردّ الجواد إلى صاحبه معتذرا.

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1* اقترح عنوانا مناسبا للنص .

2* ما الذي جعل اللص يتراجع عن فعلته؟

3* ما القيمة الأخلاقية التي استفدتها من النص؟

4* اذكر معاني الكلمات التالية ثم وظفها في جمل مفيدة:امتطى/ برز/ يعدو

5* بين النّمط الغالب في النص.

*** (يشقّ طريقه عبر الصحراء) بين نوع الصورة البيانية.**

الوضعية الثانية:

1* أعرب ما تحته خط.

2* املأ الخانة الفارغة بما يناسبها في الجدول التالي و اضبطها بالشكل.

الضمير	الفعل المعتل	نوعه	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم
المثنى المخاطب	تدعو	.....	.....	.....
جماعة الغائبين	تصيح	.....	.....	.....

3- * استخرج من السند :

أ- حرف استفهام / فعل مضارع منصوب.

ب – اسما ممدودا وبين علامة مدّه

جـ - بيّن الإسم الجامد ونوعه و علّة المشتق فيما يلي : الرّاكب / المروءة

<u>الوضعية الإدماجية:</u>

<u>السياق:</u>

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " كلّ ابن آدم خطّاء، وخير الخطَّائين التوّابون "

<u>السند:</u>

ليس العيب أن تخطئ و لكن العيب الاستمرار في الخطا ، وإنّ الإعتراف بالخطأ و العدول عنه يعتبر من خصال الرجولة و المروءة.

<u>التعليمة:</u>

ارتكبت بعض الأخطاء مع أحد أصدقائك أو جيرانك و أحسست بالذّنب ، حاولت تصحيح

ذلك . تحدث عن ذلك في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر موظفا النمط المناسب لذلك (السرد) ومحسنا بديعيا ، فعلا مجزوما و أداة من أدوات النفي ، محترما علامات الوقف ، مع الحرص على سلامة اللغة ونظافة الورقة .

بالتوفيق