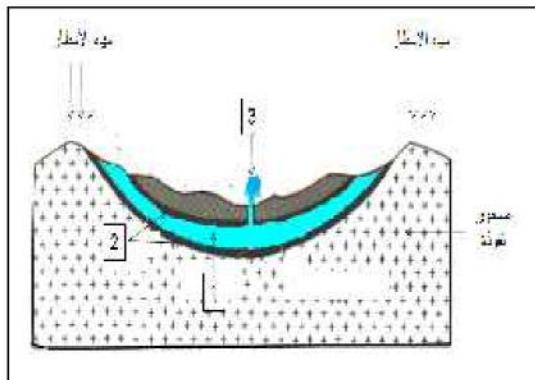


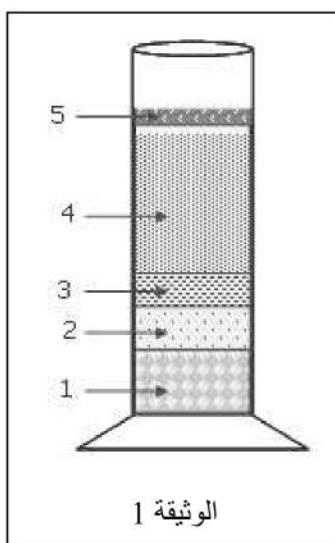
الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول (13ن):



التمرين الأول 4ن: مكنت الدراسة الجيولوجية لمنطقة جغرافية من انجاز الرسم التخطيطي المبين في الوثيقة المقابلة.

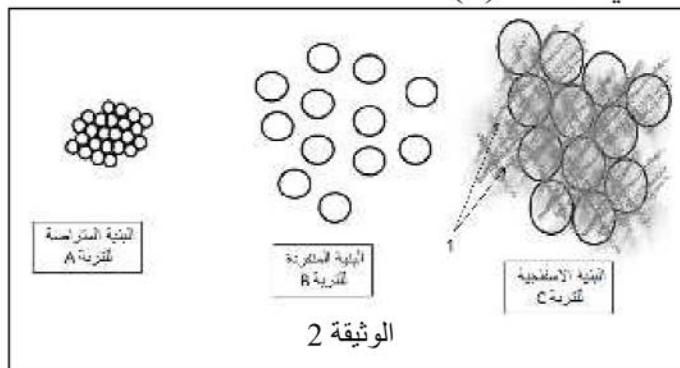
1. اقترح عنواناً للوثيقة.
2. سم العناصر المرقمة.
3. اشرح كيف تشكل العنصر (1) المبين في الوثيقة.
4. العنصر (1) ثروة طبيعية غير متعددة في جنوب بلادنا (الصحراء).
- ببر هذه العبارة.



أولاً : من أجل فصل مكونات التربة تم انجاز تجربة نتائجها مبينة في الوثيقة (1).

- 1 - سم العناصر المرقمة.
 - 2 - بعض عناصر هذه التربة لم تظهر في التجربة ويمكن الكشف عنها باستعمال نترات الفضة وأوكسالات الأمونيوم.
- أ - استنتاج العناصر المقصودة؟
- ب - ما هو دور هذه العناصر في التربة؟

ثانياً: الفحص بالمكورة لثلاث عينات من التربة أظهر الأشكال التفسيرية لعناصرها (بنياتها) الموضحة في الوثيقة (2).



1. رتب الأتربة (A,B,C) من الأكثر احتفاظاً للماء إلى الأقل احتفاظاً.

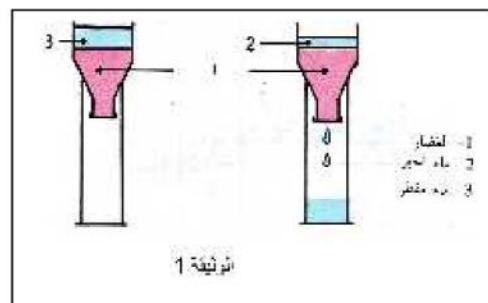
2. اشرح كيف تشكل العنصر (1) المبين في بنية التربة (C)؟

3. وضح في مخطط بسيط العلاقة بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء انطلاقاً من معطيات الوثيقة.

الوضعية الإدماجية

لغرض زراعة بذور بعض النباتات الموسمية كالفاصوليا والبطيخ والفلفل ...، أراد فلاح استغلال قطعة ارض فقام بعرض عينة من هذه التربة على مخبر التحاليل من أجل الحصول على معلومات كافية حول طبيعتها الفيزيائية وبيّنت النتائج أن العناصر الساندة في هذه التربة هي تلك التي قطرها اقل من 0.002mm .

السندات :



التعليمات : بالاعتماد على السياق والسدادات المقدمة وكذا معلوماتك السابقة في المادة :

1. استنتاج نوع هذه التربة.
2. حدد عيوب هذه التربة.
3. اقترح حلًا مناسباً لمعالجة عيوبها من أجل الحصول على مردود زراعي جيد.
4. برأ اختيارك لهذا الحل المناسب.

إنته _____.

حالة سعيدة الجميع

بال توفيق _____ أستاذ الماده _____.

الصفحة(2/2)