

النص:

قال عنترة:

فَلِي عَزْمٌ أَقْدُّ بِهِ الْجِبَالَا  
تَهْزِيْبَكَفَهَا (السَّهْر) الْمَطْوَالَا  
فَكَانَ صَبَيلُهَا قِبَلًا وَقَالَا  
وَفَاتُوا الظُّلْعَنْ مِنْهُمْ وَالرَّحْلَا  
وَلَا سَمِعْتُ لِذَاعِيْهَا مَقَالَا  
وَ(نَار) الْحَرْبِ تَشْتَعِلُ اشْتِعَالَا  
لِشِدَّتِهِ فَتَجَتَّبَ الْقِتَالَا  
وَعَدْتُ فَمَا وَجَدْتُ لَهُمْ ظِلَالَا  
وَمَا أَبْقَيْتُ مَعَ أَخِي عِقَالَا

عَتَّبَتِ الدَّهْرَ كَيْفَ يُذَلِّ مَثْلِي  
غَدَاءَ أَتَتْ بَنْ وَطَيْ وَلَئِلِ  
وَدَاسُوا أَرْضَنَا بِمِضْمَرَاتِ  
تَوَلَّوَا جُفَلًا مِنَاهَا حَيَّا رَارِي  
وَمَا حَمَلْتَ ذَوْهَا الْأَنْسَابِ ضَيْمَاً  
وَمَا رَدَ (الأَعْنَة) غَيْرُ عَبْنَدِ  
بَطْعَنِ تُرْعَدُ الْأَبْطَالُ مِنْهُ  
صَدَمْتُ الْجَيْشَنَ حَتَّى كُلَّ مُهْرِي  
وَخَلَصْتُ الْعَدَارِيَ وَالْغَوَانِي

شرح الكلمات:

أَقْدُ: أقطع / المسطر: الرماح / مضمرات: خيول سريعة  
الظعن: البوادج التي تنقل النساء / العنان: لجام الفرس  
الغوانى: جمع غانية وهي الفتاة التي استغفت بجمالها عن الزينة

البناء الفلكي:

1. ما الصفات التي يمتاز بها عنترة؟ علل إجابتك.
2. لماذا عاتب الشاعر الدهر؟ وماذا كانت تحمل بنو طيعي وكلب؟.
3. كيف تم الهجوم على قبيلة الشاعر؟ وكيف كان ردّه؟ وضح ذلك.
4. وضح نتائج الهجوم من خلال البيت التاسع. وكيف عامل عنترة ذوي الأنساب؟.
5. لخص النص في بضعة أسطر.

البناء اللغوی:

1. في البيت الأول صورة بيانية، استخرجها وبين نوعها وأثرها البلاغي.
2. أشكال الكلمات التي بين قوسين شكلًا تاماً.
3. أعرب ما تحته خط.
4. على من يعود الضمير في قول الشاعر: (عتبت الدهر).
5. ما هو الضمير الأكثر استعمالاً في النص؟ علل إجابتك.
6. ما علاقة الشطر الأول من البيت الأخير؟ وما أثر ذلك على بناء القصيدة؟.
7. ما الأسلوب الغالب على النص؟ لماذا؟.

الوضعية الإدماجية: (04)

أكتب فقرة تبين من خلالها إلى أي مدى يعكس هذا النص طبيعة الحياة في العصر الجاهلي باستخدام النمط الوصفي ، موظفاً التشبيه والاستعارة والكتابية.

## تصنيف إمتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

البناء الفكري:

- ج<sup>1</sup>/ الصفات التي يمتاز بها الشاعر كثيرة منها: الفروسيّة، الشجاعة.
- ج<sup>2</sup>/ عاتب الشاعر الدهر لأنّه كان عبداً وكانت تحمل بنو طيء و كلب الرماح الطويلة .
- ج<sup>3</sup>/ تمّ الهجوم على قبيلة الشاعر بخيول ضامرة تحدث أصواتاً متداخلة سولوا على أعقابهم مسرعين.
- ج<sup>4</sup>/ خلصت الحسنات ولم يبق أحد إلا فك أسره ، معاملة حسنة .
- ج<sup>5</sup>/ على الرغم مما لحق بالشاعر فإنه عزم على الانتصار و التحدى لتحقيق ذاته و فرض نفسه ، فكان له ما أراد ، دون اعتداء رد كيد الغاصبين و استرجع الأمان و السلام .

البناء اللغوي:

- ج<sup>1</sup>/ عتب الدهر : شبه الدهر بصديق يعاتب و حذف المشبه به و هو الصديق و بقي على صفة من صفاتـه (عتـب) على سـبيل الإـستـعـارـة المـكـنـيـةـ.
- أثـرـها : جـسـدـتـ المعـنـيـ فيـ قالـبـ مـحـسـوسـ مـاـ زـادـ المعـنـيـ وـضـوـحاـ.
- ج<sup>2</sup>/ الشـكـلـ : السـمـرـ ، الأـعـنـةـ ، وـنـارـ.
- ج<sup>3</sup>/ الإـعـرابـ : عـتـبـ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله ببناء المتكلّم و تاء المتكلّم ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- ج<sup>4</sup>/ يعود الضمير على الشاعر.
- ج<sup>5</sup>/ علاقةـ البـيـتـينـ أنـ الآـخـيرـ نـتـيـجـةـ لـلـحـرـبـ التيـ كانـ عـنـتـرـةـ بـطـلـهاـ وـ هوـ العـبـدـ المـذـلـ مـنـ قـوـمـهـ وـ الـدـهـرـ.
- وـ أـثـرـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ أنـ معـانـيـ القـصـيـدةـ فيـ تـرـابـطـ وـ تـرـتـيبـ وـ تـلاـحمـ.
- ج<sup>6</sup>/ الضـمـيرـ الـأـكـثـرـ اـسـتـعـمـالـاـ فـيـ الـأـبـيـاتـ هوـ ضـمـيرـ (الـمـتـكـلـ)ـ لـأـنـ الشـاعـرـ يـفـخـرـ بـنـفـسـهـ...
- ج<sup>7</sup>/ الأـسـلـوـبـ الـغـالـبـ عـلـىـ النـصـ هوـ الأـسـلـوـبـ الـخـبـرـيـ.

الوضعية الإدماجية :

يراعي في التعبير : المضمون ، الحجم ، الأسلوب ، التوظيف.