

الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية.

النص:

لليابانيين منازل خاصة جدرانها الخارجية تُصنع عادة من الخشب والستق من الخطب أو القرميد المعرج، وداخل المنزل جدران أو ما يُشبه الحاجز المتحركة تفصل بين كل حجرة وأخرى تُصنع من الورق السميك، بعضها من الورق الشفاف الخاص سهل الت berk ، يسمح بمرور الضوء وبعضاها الآخر من الورق المزخرف برسوم الطيور والزهور، والمناظر الطبيعية وكل هذه الجدران غير عازلة للصوت منزلقة فوق محرار يسير بسهولة وانتساب ، ولا يلبس أحد في المنزل الياباني أي نعال إطلاقا بل تترك النعال فيها يُشبه بهؤا صغيرا قبل (أن يدخل البيت) لأن أرضية المنزل كلها مكسوة بالحصائر المصنوعة من القش والتي تُعرف "تاتامي" السهلة الت berk و لا تساخ. كما أن المنزل الياباني خالي من المقاعد والأسرة، فالجلوس يكون على الأرض فوق وسائل (ترنج الجالس)، أما ليلا فإنهم (ينامون) فوق الحفة تطوى أثناء النهار وتحفظ في صوان كبير، ومناضد المنزل التقليدي الياباني منخفضة يجلسون حولها وهم متخلقون، في وجوههم زهور سرور وأدب منقطع النظير.

- كتاب موسوعة الشعوب والسكان.

الأسئلة:

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- (1) ضع فكرةً عامةً للنص.
- (2) للمنزل الياباني مميزات ، اذكر اثنتين منها.
- (3) فسر سبب عدم انتقال الرجل الياباني للحناء داخل البيت.
- (4) انطلاقاً من النص ، وضح معاني الكلمات الآتية : مواعظ - بهجة - لا مثيل له.
- (5) استخرج من النص قيمة اجتماعية.
- (6) لخص مضمون النص في ثلاثة أسطرٍ.

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- (1) أعرِّب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جملٍ.
- (2) برهن "أن" العبارة الآتية : "وهم متخلقون" جملة حالية.

- (3) علّ سبب جز الاسم الممنوع من الصرف في كلمة "المقاعد"
- (4) دعّ بالحجّة نمط النص .
- (5) أنشئ جملةً مُقيدةً فيها اسم تفضيل من الفعل "ترجح".
- (6) قسّم الجملة الآتية إلى عناصرها: لأنّ أرضيّة المنزل مكسوّة بالمحاصير المصنوعة من القشّ.
- (7) صمم استعارة من العبارة الآتية: "وجوههم زهور".
- (8) أبد رأيك في بساطة عيش الإنسان الياباني رغم امتلاكه للتكنولوجيا. (لا يتعدي ثلاثة أسطر).

الجزء الثاني : (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

الستياغ: بجأة مدينة ساحلية ترخر بمناظرها الطبيعية الخلابة و بتاريخها العريق.

الستند: قال أبو علي الحسن بن الفكون : دع العراق وبغداد وشامهما *** فالنّاصريّة ما إن مثلها بلد
برّ وجسر وموج للعيون به *** مسارح بان عنها الهم والتّكدر

التعليمية: أكتب نصاً من ستة عشر سطراً تصف فيها هذه المدينة، وتحثّ غيرك على زيارتها ليقمع بسحر جمالها
الفتّان موظفاً ما اكتسبته من معارف.

انتهى. وفقكم الله وسدّ خطاكم.