

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة <mark>س</mark>

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com a 021 87 10 51 📠 021 87 16 89 🛱 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى • الثالثة متوسط

الفرض الثانى للفصل الثانى

التمرين الأول:

لتكن العبار تان:

$$B = 2x^2 - 3x + 4$$
 ; $A = (2x + 3)^2 - 2(4x + 3)$

1) أنشر ثم بسط العبارة A

$$L = A - B$$
 نضع (2

بسط العبارة L

$$x=-4$$
 من أجل B أحسب (3

التمرين الثاني:

$$L = \frac{5^2 \times (5^4)^{-2} \times 5^{10}}{5 \times 5^{-3}} \; ; \; M = (-4)^3 \times (-5) \div 16 + 3^4 \div 18$$

$$n$$
 كتب العبارة B على شكل (2

التمرين الثالث:

الشكل ليس مرسوما بأبعاده الحقيقية و فيه:

النقاط C:B:D واقعة على استقامة واحدة

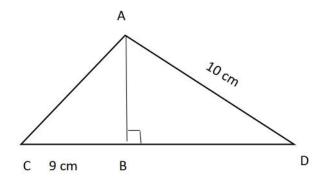
$$AD = 10 cm$$
; $BC = 9 cm$

بين أن AB = 6 مساحة المثلث (1)

$$S = 27 \ cm^2$$
 هي ABC

2) أحسب الطول DB.

BM منتصف [AD] منتصف M (3



™: - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ﷺ: Tel-Fax - الفاكس Web site : www.ets-salim.com

تصحيح الفرض

التمرين الأول:

و منه
$$A = 2x(2x+3) + 3(2x+3) - 8x - 6$$
 (1

$$A = 4x^2 + 4x + 3$$
 و منه $A = 4x^2 + 6x + 6x + 9 - 8x - 6$

$$L = 2x^2 + 7x - 4$$
 $L = (4x^2 + 4x + 3) - (2x^2 - 3x + 4)$ (2)

$$B = 32 + 12 + 4 = 48$$
 و منه $B = 2(-4)^2 - 3(-4) + 4$ (3

التمرين الثائى

$$M = (-80 \div 16) + 4,5$$
 و منه $M = 16 \times (-5) \div 16 + 81 \div 18$ (1

$$M = -5 + 4.5 = -0.5$$

$$L=5^6$$
 و منه $L=5^{4+2}$ و منه $L=\frac{5^4}{5^{-2}}$ و منه $L=\frac{5^2\times 5^{-8}\times 5^{10}}{5^1\times 5^{-3}}$ (2

التمرين الثالث:

$$AB=6~cm$$
 و منه $S=rac{27 imes2}{9}$ و منه $S=rac{AB imes BC}{2}$ لدينا (1

2) لدينا في المثلث القائم
$$AD^2 = AB^2 + DB^2 : ADB$$
 حسب خاصية فيتاغورث و منه:

$$DB^2 = 100 - 36 = 64$$
 و منه $10^2 = 6^2 + DB^2$

$$.DB = 8 \ cm$$
 أي $DB = \sqrt{64}$

$$\mathbf{BM} = \frac{10}{2} = 5 \ cm$$
 لان (BM) متوسط مثلق بالوتر (AD) و منه $BM = \frac{AD}{2}$ (3

Web site : <u>www.ets-salim.com</u> /021.87.16.89 : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :