

# Composition de français du 3ème trimestre

## Texte :

On affirme assez souvent qu'une personne qui connaît au moins une langue étrangère est plus riche que les autres.

Aujourd'hui, il est capital d'apprendre une ou plusieurs langue(s) étrangère(s) pour connaître d'autres cultures, d'autres civilisations, d'autres littératures etc. et pour regarder le monde d'une manière différente, et il ne faudrait pas dire qu'une langue est plus ou moins importante que les autres, par contre, on pourrait se permettre de constater quant à une langue que celle-ci est plus ou moins connue / employée par rapport aux autres. L'apprentissage des langues devient une nécessité et la tâche des enseignants de langues étrangères est à coup sûr celle d'encourager les élèves à apprendre d'autres langues, dès leur plus jeune âge. En apprenant les langues étrangères, les jeunes réussiront plus facilement à s'ouvrir davantage à d'autres cultures, à renforcer leur mobilité, notamment professionnelle, vers les pays étrangers, à accroître leur compétitivité dans l'économie mondialisée.

En d'autres termes, ces jeunes aboutiront à mieux s'intégrer au sein de la communauté, à y vivre et agir.

Site internet

## Questions

### I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: 12PTS

1. Le thème de ce texte est :

- l'importance des études
- l'instruction et l'ignorance
- la nécessité d'apprendre des langues étrangères

1pt

**Recopie la bonne réponse.**

2. Quelle est l'importance d'apprendre des langues étrangères?

1pt

3. Réécris les phrases puis réponds par **VRAI** ou **Faux** :

3pts

- a. il ne faudrait pas dire qu'une langue est plus ou moins importante que les autres.
- b. une personne qui connaît au moins une langue étrangère est moins riche que les autres.
- c. L'apprentissage des langues devient une nécessité.

4. « **il est capital** d'apprendre une ou plusieurs langue(s) » l'expression soulignée veut dire :

1pt

- a. -Il est important.
- b. -Il est impossible
- c. -.Il est imperceptible.

5. « il est capital d'apprendre une ou plusieurs langue(s) étrangère(s) pour connaître d'autres cultures. » 2pt  
- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase.  
- Exprime-le d'une autre manière.

6. Relève du texte une proposition subordonnée complétive. 1pt

7. Conjugue les verbes entre ( ) aux temps et aux modes qui conviennent : 2pts

- Si nous (apprendre) une langue étrangère, nous réussiront facilement à s'ouvrir à d'autres cultures.  
- A l'avenir l'apprentissage des langues (devenir) une nécessité.

8. les jeunes réussiront plus facilement à s'ouvrir davantage à d'autres cultures, à renforcer leur mobilité. 1pt

Réécris la phrase en commençant par :

Le .....

9. Donne un titre au texte. 1pt.

## II- SITUATION D'INTEGRATION: 7PTS

Que penses-tu des élèves qui négligent leurs études ? donne ton point de vue.

*Critères de réussite :*

- 1- Utilise des verbes d'opinion et les connecteurs logiques.
- 2- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- 3- N'oublie pas de ponctuer ton texte.

**BON COURAGE**