ثانوية النور القرءانية - آت بنور -

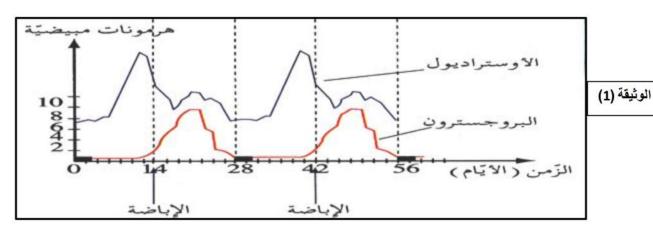
قسم: السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

المدة الزمنية: 2 ساعتين

الإختبار الفصلي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (٥٥ نقاط)

يتطلب توازن العضوية و استمرار نشاطها تحكماً هرمونيا دقيقا ، من اجل دراسة بعض مظاهر هذا التنسيق نجري الدراسة التالية: حيث تمثل الوثيقة (1) منحنى تغيرات تركيز الهرمونات المبيضية عند المرأة خلال الدورة الشهرية.



- 1- **حلل** منحنى **الوثيقة (1)** خلال المرحلة الزمنية (**ز 0 ــ ز 28**)
 - قدم تعريفا للهرمون وللغدة الصماء.

التمرين الثانيي:

يتأثر إنتاج الكتلة الحيوية بالعوامل الداخلية، ولمعرفة كيفية تأثير هذه العوامل نقدم الدراسة التالية:

يملك فلاح سلالتين من التفاح، الأولى محلية :ذات ثمار صغيرة متأقلمة أما الثانية مستوردة :ذات ثمار كبيرة غير متأقلمة.

1- أذكر العملية التي يتوجب على الفلاح فعلها من أجل الحصول على سلالة مرغوبة؟

بعد القيام بهذه العملية كانت النتيجة: أشجار تفاح: ذات ثمار صغيرة متأقلمة

- 2- بين ماذا تستنتج حول: نقاوة سلالة الأبوين، نقاوة أفراد الجيل الأول و الصفات المتضادة؟
 - 3- قدم النمط الوراثي للآباء وأفراد الجيل الأول؟

(نرمز لأليل صفة حجم الثمار ب: حا/ح ، ونرمز لأليل صفة تأقلم الأشجار ب: قالق)

أُجريَ تلقيح ذاتي لافراد الجيل الأول فنتجت أشجار بعدة أنماط ظاهرية في الجيل الثاني كما يلي:

ذات ثمار كبيرة متأقلمة : بعدد 1513

ذات ثمار صغيرة متأقلمة: بعدد 4562

ذات ثمار صغيرة غير متأقلمة: بعدد 1519

ذات ثمار كبيرة غير متأقلمة : بعدد 505

4- **أحسب** النسبة المئوية لكل نمط ظاهري لأفراد الجيل الثاني ؟

الصفحة 2/1 إقلب الصفحة

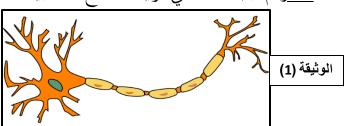
التمرين الثالث.

(80 نقاط)

للتعرف على الآلية العصبية التي تؤمن وتضمن عن طريقها العضوية التنسيقَ بين مختلف نشاطاتها والتحكم فيها نقترح عليك دراسة مجموعة من الوثائق:

الجزء الأمل: للتعرف على الدعامة الخلوية للنسيج العصبي نقدم لك الوثيقة (1).

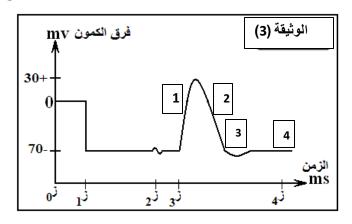
1- **أعد** رسم البنية الممثلة في الوثيقة (1) مع كافة البيانات.

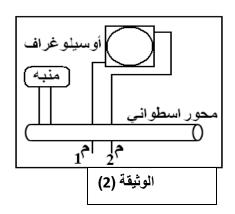


الجزء الثاني: لمعرفة خواص الليف العصبي وكيفية نقله للرسالة العصبية نقدم لك مايلي:

I- تمثل **الوثيقة (2)** التركيب التجريبي المستعمل لدراسة الحالة الكهربائية لليف عصبي معزول ، بينما تمثل **الوثيقة (3)** نتائج

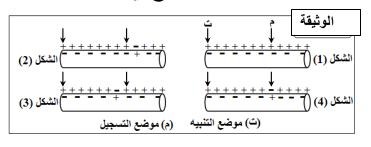
هذه الدراسة.





- (1) و (1) لجهاز الأوسيلوغراف في الزمن (1) ثم في الزمن (1) ثم في الزمن (1)
- 2- مثل برسم تفسيري كيفية توزع الشحنات الكهربائية على جانبي الليف العصبي في المرحلة (ز1_ز2)
 - **3- إقترح** عنوانا لمنحنى المرحلة الزمنية (ز3 ــ ز4)

يمكن تقسيم هذه المرحلة (ز3_ ز4) إلى أربعة أطوار مختلفة (3،2،1 و4)مثل ماهو موضح في الوثيقة (3):



4- **أنسب** كل طور من تلك الأطوار الأربعة

إلى الشكل المناسب له من الوثيقة (4)

الجزء التالث: إنطلاقا مماسبق ومن مكتسباتك حدد مفهوماً علميا دقيقاً للرسالة العصبية .

الصفحة 2/2 بالتوفيق والنجاح