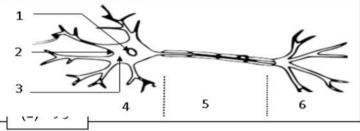
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية الوطنية الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة للسنة الرابعة متوسط المدة: 01 سا

التمرين الأول: (06ن) تمثل الوثيقة (01) رسما تخطيطيا للوحدة الأساسية في تركيب جهازنا العصبي

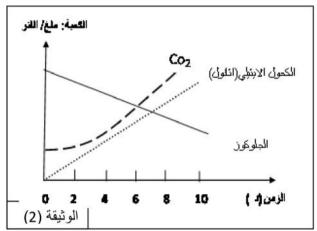
1- صف تنظيم الجهاز العصبي.

2- تعرف على ما تمثله الوثيقة ثم سمّ البيانات.



التمرين الثاني: (06 ن)

اختلف احمد وعلى حول إمكانية عيش بعض الكائنات الحية الدقيقة في غياب الأكسجين فاحتكما إلى التجربة العلمية التالية:

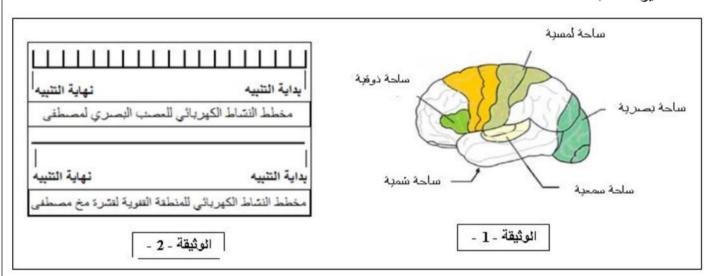


تجربة: تمّ وضع خميرة الخبز (كائن حي وحيد الخلية) في حوجلة مملوءة تماما بمحلول سكري, تمّ غلق الحوجلة بإحكام بسدادة تمنع دخول الهواء ثم تم وضع الحوجلة في ماء دافئ, أما نتائج التجربة تم تلخيصها بمنحنى الوثيقة (2)

- 1- حلل المنحنيات الموضحة في الوثيقة (2).
- 2- سمّ ثم عرّف الظاهرة التي حدثت في الحوجلة؟
 - 3- ماذا تستنتج؟

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

فقد مصطفى القدرة على الرؤية بعينه اليمنى, فزار طبيب العيون وقبل الفحص اخبره الطبيب ان هناك 3 فرضيات محتملة لتفسير الحالة.



- أ) ما الفرضيات3 التي تفسر بها حالة مصطفى قبل إجراء الفحص,
 - ب) ما الفرضية التي تعتبرها صحيحة- علل اجابتك؟
 - ج)- هل يستطيع مصطفى الرؤية مجددا؟ علَّل إجابتك

| العلامة | العلامة مجزأة | الإجابة | السؤال | التمرين |
|---------|---------------|---|--------|---------|
| 3 | 0.5 | تنظيم الجهاز العصبي | 1 | الاول |
| | 0.5 | 1- مِراكز عصبية: | | |
| | 0.5 | أ- الدماغ (مخ -مخيخ -بصلة سيسائية). | | |
| | 0.5 | ب- النخاع الشوكي | | |
| | 0.5 | 2- اعصاب: | | |
| | 0.5 | أ- اعصاب دماغية (12زوجا) | | |
| | | ب- اعصاب شوكية (31 زوجا) | | |
| 3 | 1.5 | تمثل الوثيقة: خلية عصبية (عصبون) | 2 | |
| | 6*0.25 | البیانات: 1- نواة ,2- غشاء سیتوبلازمي.3- سیتوبلازم | | |
| | | 4-جسم خلوي, 5-محور اسطواني,6- تفرعات شجيرية. | | |
| 3 | 0.5 | تحليل المنحنيات: | 1 | الثاني |
| | 0.5 | منحنى الجلوكوز: منحنى بياني يوضح تتطور كمية الجلوكوز بدلالة | | |
| | 0.5 | الزمن. | | |
| | 0.5 | نلاحظ: كمية الجلوكوز تتناقص بمرور الزمن. | | |
| | 0.5 | منحنى CO ₂ : منحني بياني يوضح تتطور كمية CO ₂ بدلالة الزمن. | | |
| | 0.5 | - نلاحظ: كمية CO ₂ تتزايد بمرور الزمن. | | |
| | | منحنى الكحول: منحني بياني يوضح تتطور كمية الكحول بدلالة الزمن. | | |
| | | نلاحظ: كمية الكحول الايثيلي تتزايد بمرور الزمن. | | |
| | | anti a tati i | _ | |
| 2 | 0.5 | - اسم الظاهرة: التخمر | 2 | |
| | 1.5 | - التخمر: هو هدم جزئي للسكر في غياب الأكسجين للحصول المنات المنات المنائد الم | | |
| | _ | على طاقة صغيرة ويرافق ذلك طرح CO ₂ و الكحول الايثيلي. | _ | |
| 1 | 1 | - الاستنتاج: يمكن لبعض الكائنات الحية الحصول على الطاقة | 3 | |
| | | اللازمة لعيشها في غياب غاز الأكسجين عن طريق اللجوء | | |
| | | التخمر. | | |

الوضعية

| | * N 11 | s. 11 | 1 11 | r t att |
|-----|---------|--|----------------------|----------|
| | العلامة | المؤشر | المعيار | التعليمة |
| 2.5 | 0.5 | يقدم فرضيات تفسيرية لها علاقة بالرؤية | الوجاهة | 1 |
| | 1.5 | الفرضيات: | الانسجام | |
| | | - إصابة العين | | |
| | | - إصابة العصب البصري | | |
| | | إصابة الساحة المخية البصرية. | | |
| | 0.5 | يوظف السياق والسند1- | استعمال | |
| | | | ادوات ومفاهيم المادة | |
| 2.5 | 0.5 | يختار واحدة من الفرضيات السابقة (مها كانت | الوجاهة | 2 |
| | | صحتها) | | |
| | 0.5 | الفرضية الصحيحة :إصابة الساحة المخية البصرية. | الانسجام | |
| | 1 | التعليل: التسجيل الكهربائي لنشاط المنطقة القفوية | | |
| | | معدوم. | | |
| | 0.5 | - يوضح السند-2- | استعمال | |
| | | | ادوات ومفاهيم المادة | |
| 2 | 0.5 | یقدم رأیه (مها کانت صحته) | الوجاهة | 3 |
| | 1.5 | لا يمكن: الخلية العصبية غير قابلة للتجديد. | الانسجام | |
| 1 | 1 | نظافة الورقة- مقروئية الخط | الاتقان | |