الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الرابعة م

الأستاذ : عبد الباري ناصر

المدة : ساعتان

دورة : أفريل 2022

امتحان تجريبي لامتحان شهادة التعليم المتوسط في مادة اللغة العربية

النص :

ها هو العام الدراسي يرحل، و ها هي تستعد المتوسطات لإغلاق أبوابها وراء أيامٍ مضت ، مضت بكلّ ما فيها من جدٍ وتعبٍ واجتهاد، مضت بحلوها ومرها، بموادها الدراسيّة الصعبة والسهلة، بمشاغبات الزملاء والأساتذة ، مضت بكل ما فيها، وكأنّها ساعة من عمرنا ، لم تأخذ منا إلا القليل .

ليس من السهل أبداً أن نكسر أسلوب حياتنا فجأة، فبنهاية عامنا الدراسيّ سنودع طقوس النشاط، والاستيقاظ باكراً، سننسى ولو قليلاً انتظار الحصص الدراسيّة ، و سنشتاق لتوتر الامتحانات ، والخوف من العلامات ، فمن اجتهد قد كسب، ومن أمضى الأيام مهملاً سيندم، هكذا هي سنة الحياة، فلكل مجتهدٍ نصيب، ولكلّ شخصٍ فينا طاقة وقدرة، إن استخدمها في العلم والعمل سينجو ويحقق أعلى مراتب العلم، وإن ظلّ كسولاً ومهملاً، سيكون في آخر صفوف الحياة .

رغم التعب الذي نبذله في عامنا الدراسي، والتذمر من الامتحانات وأجوائها، ورغبتنا بالمرح واللعب، إلا أننا نشعر بالحزن عند مفارقة كل هذا، خصوصاً ضحكاتنا ومشاغباتنا مع الزملاء، ومؤامراتنا البريئة التي نحيكها بالضحك العميق، فلا شيء يوازي ضحكنا مع أقراننا، ورغم قولنا الدائم وانتظارنا للعطلة بشغف، الا أننا نشعر بفراغٍ كبيرٍ عند نهاية العام الدراسي، وربما يخطر ببالنا أحياناً أن نقول له تريّث قليلاً، بقيت ضحكاتٌ لم نطلقها، وطباشيرٌ لم نستخدمها، وسبورةٌ لم نخربش عليها.

من أراد أن يصنع لنهاية العام الدراسي معنى، فعليه أن يجتهد فيه، وألا يضيع وقته في غير ما كان لأجله، وأن يمنحه حقه الكامل، وأن يدرس ويصنع لنفسه مستقبلاً يليق به، فمهما كانت العطلة جميلة، ومهما نعمنا بها بالراحة والمتعة، فلن تكون جميلةً إلا إن أتت بعد تعبٍ وجد، فلا شيء في هذه الحياة يأتينا بسهولة، ولا شيء يتحقق بروعة وفخامة، إلا إن كان قد سبقه تعب في الجد، مكللاً بالعمل الدؤوب، والنية الصادقة، والإخلاص في الدراسة. صحيحٌ أنّ مشاعر الفرح والحزن تختلط بوداع العام الدراسي وانتهائه، لكن العطلة فرصة ذهبية لشحن الروح، وتجميع الطاقة، والعودة بحماسٍ أكبر، وإصرارٍ أعظم على النجاح، فالبدايات أخت النهايات، وكلها حلقات متصلة، لنبلغ في نهاية الأمر سلّم النجاح والتقدّم، وننعم بالتفوق الذي نسعى إليه، فلا معنى للحياة دون جدٍ واجتهادٍ وأمل بالقادم، اللهم إنا نستودعك عاماً دراسيّاً مضى، ونستأمنك على عامٍ قادم، فاكتب لنا الخير فى كل خطوةٍ. فيا تلميذ حاول (أن تستغل وقت اللهو في فعل أشياء مفيدة) لعلك تلقاها يوم كشوف النقاط .

زياد البوريني – بتصرف -

الأسئلة :

1 / البناء الفكري : 04 نقاط

1) بين من الفقرة الثانية مصير الكسول و مصير المجتهد عند نهاية العام الدراسي .
2) دعى الكاتب التلميذ الكسول الى اغتنام العطلة في ..... عدد تلك الأمور .
3) أبرز الكاتب علاقة الوقت بالنجاح , وضح ذالك ؟
4) اعط عنوان للنص ثم لخص مضمونه في فكرة عامة .

2 / البناء اللغوي و الفني : 8 نقاط

1) أعرب ما فوق السطر اعراب مفردات و ما بين قوسين اعراب جمل
2) علل سبب ورود كلمة " مطاعم " منصوبة .
3) حدد نمط النص مع إعطائه مؤشر .
4) استخرج من النص : أسلوبا انشائيا مبينا نوعه .
5) بين نوع الصورة البيانية التالية ثم اشرحها مبينا نوعه و بين أثرها في المعنى : " المستقبل يقوده شيطان الكتروني "
ب – وضح ما فهمته منها .
6) استخرج من الفقرة الأولى : طباقين / أسلوب استثناء / جمع مؤنث سالم / بدل (مبينا نوعه) / جمع تكسير. و من الفقرة الثانية : ترادف
7) أعط تركيب الجملة التالية و وظف فيها توكيد معنوي مع ضبطها بالشكل التام : " فكر محمد عبد الشافي بمصير الكتب الورقية في وقت التكنولوجيا . "
8) هات 03 قرائن لغوية حققت الاتساق و الانسجام .

3 / الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السياق : يشهد العالم اليوم وتيرة متسارعة جدا للتكنولوجيا الرقمية , حيث أن كل شركة تسعى لتصنيع هاتف فخم بميزات ممتازة لا توجد في هواتف أخرى

السند : التكنولوجيا سلاح ذو حدين

التعليمة : حرر فقرة لا تقل عن 15 سطرا توضح فيها منافع و أضرار الهواتف .. موظفا ما درسته

الأستاذ : عبد الباري ناصر