

قال المتنبي:

١. والهُم يخْرِمُ الْجَسْمَ نَحَافَةً
 ٢. ذُو الْعِقْلِ يُشْقَى فِي النَّعِيمِ بِعَقْلِهِ
 ٣. وَالنَّاسُ قَدْ نَبَذُوا الْحَفَاظَ فَمُطْلَقٌ
 ٤. لَا يَخْدُعُنَّكَ مِنْ عَدُوٍّ دَمْعَهُ
 ٥. لَا يَسْلِمُ الشَّرْفَ الرَّفِيعَ مِنَ الْأَذَى
 ٦. وَالظُّلْمُ مِنْ شَيْمِ الْفَوْسِ فَإِنْ تَجِدُ
 ٧. وَمَنِ الْبَالِيَّةُ عَدْلٌ مِنْ لَا يَرْعُوْيِ
 ٨. وَمَنِ الْعَدَاوَةُ مَا يَنْالُكَ نَفْعَهُ
 ٩. وَارْفُقْ بِنَفْسِكَ إِنْ خَلَقْتَ نَاقِصَ

البناء الفكري:

١. ما السبب الحقيقي الذي يهلك المرء ويُعِجَّ بحاته؟
 ٢. ما الفرق بين العاقل والجاهل في نظر الشاعر؟
 ٣. المتبني صاحب نفس أبيّة، أين يتجلّى ذلك؟
 ٤. إلى أي غرض شعري تُدرج النص؟ وما الهدف منه؟
 ٥. ما النمط السائد في النص؟ حدد مؤشرين.

البناء اللغوي:

١. أعرّب ماتحّته خط؟
 ٢. ما نوع الأسلوب في البيت الرابع وما غرضه البلاغي؟
 ٣. في البيت الخامس صورة بيبانية حددّها مبيناً نوعها وأثرها في المعنى
 ٤. استخّر من البيت الثاني محسناً بديعياً وبين أثره البلاغي
 ٥. استعان الشاعر بمجموعة من الروابط ما أثرها على النص؟

الوضعية المستهدفة:

فيل: أن حب الوطن من الإيمان، والمواطنة تعني أن يمارس الفرد وطنيته ويكون ذلك عبر القيام بواجبنا تجاهه واحترام رموزه في حدود عشرة أسطر أكتب موضوعاً إنسانياً تبرز فيه مكانة الوطن ومدى واجبك وأخلاصك له موظفاً: لا النافية للجنس و الصور البينية.