

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| التاريخ: 2018/ 2019. | اختبار الثلاثي الثاني في مادة | ثانوية: ابن البيطار. |
| المستوى: 1 ج و أ. | <input type="checkbox"/> المعلوماتية <input type="checkbox"/> | المدة: 1 ساعة. |

الاسم واللقب: القم: العلامة: 20/

التمرين الأول (06 ن): أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

1. ناتج عملية الدمج هو مستند جديد. (.....) 1
2. ناتج الصيغة $50+10*4 - 3^{(21-19)}$ = هو: 26 (.....) 2
3. لترتيب البيانات نستعمل الأداة Trier et Filtrer من التبويب Accueil (.....) 3
4. الصيغة $=A1+A2+A3+E20$ و $=SOMME(A1:A3;E20)$ متكافئتان (.....) 4
5. من التبويب Insertion نقوم بإدراج الدوال (.....) 5
6. يمكن فرز البيانات حسب القيم ولون الخلية فقط (.....) 6

التمرين الثاني (03 ن): اليك جدول البيانات الاتي:

| | D | C | B | A | |
|---|---------|----------|-------|----------|--|
| 1 | المساحة | الارتفاع | الضلع | المثلثات | |
| 2 | | 2 | 3 | المثلث 1 | |
| 3 | | 3 | 5 | المثلث 2 | |
| 4 | | 6 | 4 | المثلث 3 | |
| 5 | | | | المجموع | |

1. باستعمال الصيغة المباشرة. اكتب الصيغة التي تسمح بحساب مساحة المثلث 1 .
2. باستعمال مرجع الخلايا. اكتب الصيغة التي تسمح بحساب مساحة المثلث 2 .
3. باستعمال الدوال. اكتب الصيغة التي تسمح بحساب مجموع أضلع المثلثات 3

التمرين الثالث (03): عرف ما يلي:

فرز البيانات:

الدالة:

العرض التقديمي:.....

| D | C | B | A |
|---|----------|--------|-----------------------------|
| | الملاحظة | المعدل | المادة |
| | | 14,60 | رياضيات |
| | | 16,00 | علوم فيزيائية |
| | | 15,35 | علوم الطبيعة و الحياة |
| | | 16,40 | لغة عربية |
| | | 13,50 | فرنسية |
| | | 14,10 | انجليزية |
| | | | 8 |
| | | | المعدل العام للمواد العلمية |
| | | | المعدل العام للمواد الادبية |
| | | | التوجه المدرسي المناسب |
| | | | الترغية |
| | | | علمي |
| | | | 13 |

التمرين الرابع (08):

يريد مهدي التعرف على توجيهه التعليمي (أدبي/علمي) المناسب له اعتماداً على نتائجه المدرسية فأنجز الجدول المقابل في برنامج Excel :

(1) اكتب الصيغة المباشرة لحساب معدل المواد العلمية (رياضيات، علوم فيزيائية و علوم الطبيعة والحياة)

(2) اكتب الصيغة باستعمال مراجع الخلايا لحساب معدل المواد الأدبية

(3) باستعمال الدوال اكتب الصيغة التي تعرض المعدل العام لهذه المواد

(4) باستعمال الدوال، اكتب الصيغة التي تعرض أصغر معدل من معدلات المواد

(5) اكتب الصيغة التي تعرض ما إذا كان التوجه علمي أو أدبي، إذ يعرض **علمي** إذا كان معدل المواد العلمية أكبر تماماً من معدل المواد الأدبية ويعرض أدبي في الحالة الأخرى

(6) اكتب الصيغة تعرض **جيد** إذا كان معدل المادة اقل تماماً من 15 و**جيد جداً** في الحالة الأخرى

(7) إليك الدالة التالية: =Somme (B2: B4) دورها: النتيجة:

(8) إليك الدالة التالية: =max (B5 ;B2: B3) دورها: النتيجة:

(10) 1. ما هي الأداة التي تسمح بترتيب الجدول ترتيباً تصاعدياً؟ (ضع علامة × في خانة الاختيار الصحيح)



2. بعد ترتيب الجدول، هل ستبقى النتائج على حالها؟ علّل

بالتوفيق



اجعل من يراك يدعو لمن يراك



الأستاذ: تيطاوني